

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
SDN KLEGEN

KELAS 5 TEMA 4
SUBTEMA 1 PEMBELAJARAN 1
Jum'at, 19 Nopember 2021



PEMERINTAH KABUPATEN MAGELANG
UPT DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
KECAMATAN GRABAG KABUPATEN MAGELANG

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD Negeri Klegen
Kelas / Semester : 5 /1
Tema : Sehat Itu Penting (Tema 4)
Sub Tema : Peredaran Darahku Sehat (Sub Tema 1)
Pembelajaran ke : 1
Alokasi waktu : 30 Menit
Muatan Terpadu : IPA, Bahasa Indonesi

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui bimbingan guru siswa dapat menjelaskan organ peredaran darah dan fungsinya pada manusia
2. Melalui kegiatan berkreasi menggambar, siswa dapat menggambar cara kerja organ peredaran darah manusia .
3. Melalui penjelasan guru tentang pantun, siswa dapat menyebutkan macam macam pantun sederhana untuk anak.
4. Melalui kegiatan berkreasi tentang pantun, siswa dapat membuat pantun dengan tema tertentu

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pembukaan	<ol style="list-style-type: none">1. Menyampaikan salam pembuka dilanjutkan dengan membaca doa Bersama menurut agama dan kepercayaan masing masing,kemudian presensi kehadiran siswa.2. Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik3. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari	5 menit
Model Pembelajaran Kooperatif Learning		
Inti	Langkah-Langkah Pembelajaran: <ul style="list-style-type: none">□ Siswa disuguhkan materi berbentuk gambar / skem tentang system peredaran darah□ Guru mengondisikan siswa secara klasikal menjelaskan macam macam organ peredaran darah pada manusia beserta	20 menit

fungsinya.

- Guru menyuruh salah satu siswa untuk membacakan sebuah pantun ,sedangkan siswa yang lain mengamatinya.

A. Ayo Menulis

- Siswa diminta menuliskan organ-organ tubuh manusia yang terlibat dalam peredaran darah.
- Siswa diminta merasakan dan menghitung denyut nadinya selama 15 detik.
- Siswa diminta menghitung kecepatan denyut jantung dengan cara, hasil penghitungan denyut jantung selama 15 detik dikalikan 4.

B. Ayo Berkreasi

- Berdasarkan uraian pada buku siswa, siswa telah memahami peredaran darah pada manusia. Selanjutnya, siswa diminta untuk menggambar cara kerja organ peredaran darah pada manusia dan menuliskan keterangan gambar yang dibuat.

Penutup	<p>□ Membuat resume dengan bimbingan guru tentang materi dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.</p> <p>Guru : Menutup pelajaran dengan memberi penguatan pada siswa dilanjutkan membaca doa bersama diakhiri dengan mengucapkan salam</p>	5menit
----------------	--	--------

C. PENILAIAN

Penilaian Pengetahuan dan Keterampilan

Mengetahui
Kepala Sekolah

Klegen, 19 Nopember 2021
Guru Kelas 5

ISTIKOMAH, S.Pd.SD
NIP. 196808181994032011

ISTIKOMAH, S.Pd.SD
NIP:196808181994032011

C. FORMAT PENILAIAN

Rubrik Penilaian Ketrampilan muatan IPA

Aspek	Baik sekali	Baik	Cukup	Perlu bimbingan
	3	2	1	0
Hasil kreasi	Memuat gambar, keterangan gambar, tulisan tentang cara kerja peredaran darah manusia	Hanya memuat 2 dari 3 hasil yang diharapkan	Hanya memuat 1 dari 3 hasil yang diharapkan	Gambar maupun keterangan tdk jelas sama sekali
Keterampilan penulisan: informasi ditulis dengan benar, sistematis dan jelas, yang menunjukkan keterampilan penulisan yang baik	Keseluruhan hasil penulisan yang sistematis dan benar menunjukkan keterampilan penulisan yang sangat baik, di atas rata rata kelas	Keseluruhan hasil penulisan yang sistematis dan benar menunjukkan keterampilan penulisan yang baik	Sebagian besar hasil penulisan yang sistematis dan benar menunjukkan keterampilan penulisan yang terus berkembang	Hanya sebagian hasil penulisan yang sistematis dan benar menunjukkan keterampilan penulisan yang masih perlu ditingkatkan

Rubrik Penilaian Ketrampilan Muatan Bahasa Indonesia

Aspek	Baik sekali	Baik	Cukup	Perlu bimbingan
	4	3	2	1
Informasi yang termuat dalam tulisan	Memuat definisi pantun, ciri- ciri pantun, bagian- bagian pantun, dan jenis- jenis pantun	Memuat 3 dari 4 informasi	Memuat 2 dari 4 informasi	Hanya memuat 1 dari 4 informasi
Penggunaan bahasa indonesia yang baik dan benar Bahasa indonesia yang baik dan benar	Bahasa indonesia yang baik dan benar digunakan dengan efisien dan menarik pada keseluruhan penulisan	Bahasa indonesia yang baik dan benar digunakan dengan efisien pada keseluruhan penulisan	Bahasa indonesia yang baik dan benar digunakan dengan sangat efisien padasebagian besar penulisan	Bahasa indonesia yang baik dan benar digunakan dengansangat efisien pada sebagian kecil penulisan

D. PENGAYAAN

Carilah informasi tentang persamaan dan perbedaan antara pantun dan syair.
Tuliskan dalam bentuk tabel sebagai berikut.

No	Persamaan	
	Pantun	Syair
1		
2		

No	Perbedaan	
	Pantun	Syair
1		
2		

E. SUMBER DAN MEDIA

1. Buku Pedoman Guru Tema 1 Kelas 5 dan Buku Siswa Tema 1 Kelas 5 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, Revisi 2017).
2. Gambar skema peredaran darah manusia
3. Buku tematik kelas V Tema 4 Teks bacaan, gambar peredaran darah manusia
4. Buku kumpulan pantun dan puisi ciptaan guru(Istikomah,S.Pd.SD).
5. Buku bacaan tentang jenis-jenis pantun dan alat tulis (misalnya, pensil, dan pulpen).

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Klegen, 19 Nopember 2021
Guru Kelas 5 ,

ISTIKOMAH,S.Pd.SD

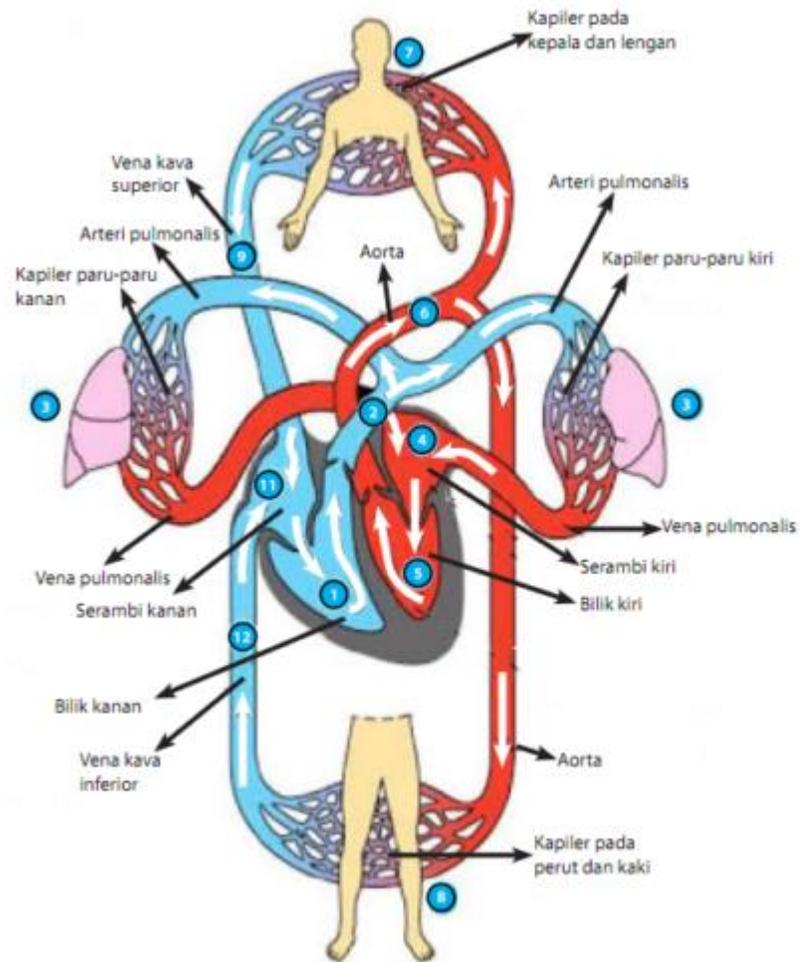
NIP. 196808181994032011

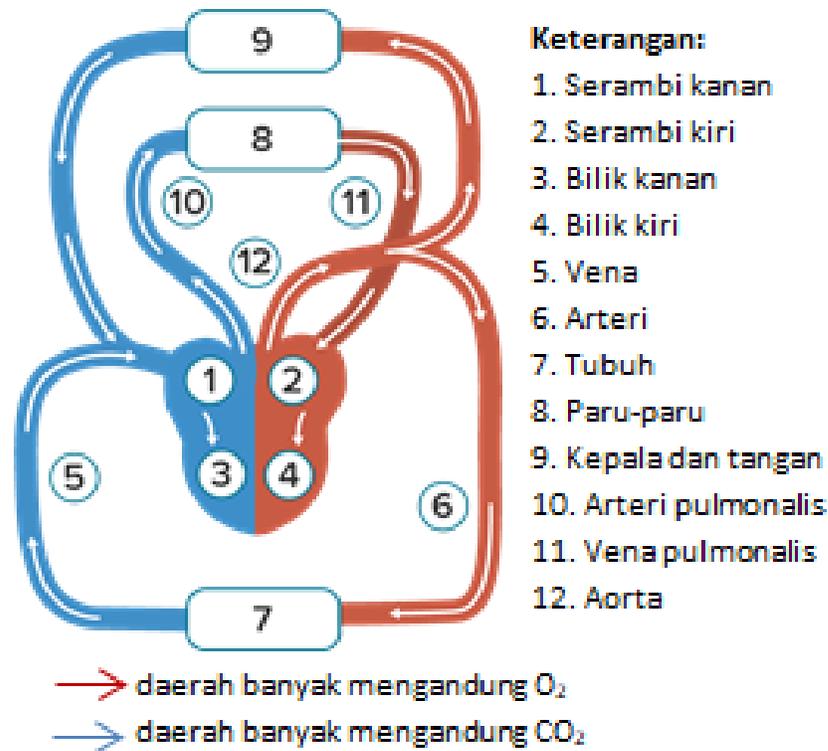
ISTIKOMAH,S.Pd.SD

NIP. 196808181994032011

LAMPIRAN

1. GAMBAR PEREDARAN DARAH DAN SKEMA PEREDARAN DARAH MANUSIA





2.PANTUN ANAK SEDERHANA

Awan berarak di langit biru
 Meniup mendung menghambat rindu
 Ribuan do'a beriring untukmu
 Malaikat kecil pendo'a buatku

Bunga indah penghias tamanku
 Semerbak harum aromamu
 Putih merekah menghias rumahku
 Menyejukkan kalbu pengobat rindu

Pergi ke pasar membeli buah
 Buah manga, salak dan duku
 Banyak berdo'a dan beribadah
 Kelak tercatat amal ibadahmu

Tak kusangka tak kuduga
 Sesuatu dating menimpa
 Sungguh ngeri hati saya
 Corona merajalela

LKPD (Lembar Kerja Peserta Didik)

1. Gambarlah skema peredaran darah manusia lengkap dengan keterangannya!
2. Sebutkan organ organ tubuh manusia yang berhubungan dengan peredaran darah!
3. Sebutkan beberapa penyakit yang berhubungan dengan peredaran darah!
4. Bagaimana cara menjaga kesehatan tubuh agar tetap sehat?
5. Buatlah sebuah pantun nasehat!

DAFTAR NILAI SISWA KELAS 5

No	Nama	Nilai
1	Rekhan Khaerudin	
2	Selvia Dewi	
3	Wakhid	
4	Naura Aliya	
5	Varah	
6	Mila	
7	Ilham	
8	Zahra	
9	Zidan	
10	Risna	
11	Agus	
12	Shauqi	
13	Nazila	
14	Danisya	
15	Rachel	
16	Deviana	
17	Anita	