



IDENTITAS SEKOLAH

SEKOLAH
SD PLUS 2 AL-MUHAJIRIN

KELAS/SEMESTER
V/Ganjil

TOPIK/PEMBELAJARAN
Sehat itu Penting/Pb.2

MUATAN PEMBELAJARAN
IPA

MATERI POKOK
Menerapkan hidup sehat dalam kehidupan sehari-hari

ALOKASI WAKTU
10 menit

MODEL PEMBELAJARAN
Problem Based Learning (PBL)

"Dan (ingatlah kisah) Ayub, ketika dia berdoa kepada Tuhannya, "(Ya Tuhanku), sungguh, aku telah ditimpa penyakit, padahal Engkau Tuhan Yang Maha Penyayang dari semua yang penyayang." QS.Al-Anbiya':83

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

KOMPETENSI DASAR

- ◆ Memahami organ pernapasan dan fungsinya pada hewan dan manusia serta cara memelihara kesehatan organ pernapasan manusia (**IPA KD 3.2**)
- ◆ Membuat model sederhana organ pernapasan manusia (**IPA KD 4.2**)

TUJUAN PEMBELAJARAN

- ◆ Setelah kegiatan mengamati dan berdiskusi kelompok, siswa dapat menganalisis cara memelihara kesehatan organ pernapasan dengan benar
- ◆ Setelah kegiatan mengamati dan berdiskusi kelompok, siswa dapat menyajikan cara memelihara kesehatan organ pernapasan dengan benar

KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan Pendahuluan (2 menit)

- ◆ **Orientasi** : guru memberikan salam dan memulai pembelajaran dengan membaca do'a
- ◆ **Motivasi** : guru mengajak siswa untuk selalu bersemangat dan memberikan penjelasan bahwa yang dipelajari hari ini dijelaskan juga dalam Al-Qur'an: *"Dan (ingatlah kisah) Ayub, ketika dia berdoa kepada Tuhannya, "(Ya Tuhanku), sungguh, aku telah ditimpa penyakit, padahal Engkau Tuhan Yang Maha Penyayang dari semua yang penyayang." QS.Al-Anbiya':83*
- ◆ **Apersepsi**: guru menggali pengetahuan awal siswa dengan memberikan beberapa pertanyaan dasar. *"Apa yang dapat menyebabkan kita menjadi sakit?"*
- ◆ **Pemberian Acuan**: guru menyampaikan tujuan pembelajaran, kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan oleh siswa dan kontrak belajar TAMan (Tertib, Aktif dan Mandiri)

Kegiatan Inti (6 menit)

Orientasi siswa pada masalah

- ◆ Siswa mengamati gambar tentang virus. Guru memberikan beberapa pertanyaan. (**Literasi, Critical thinking**)
 - Gambar apa yang kalian lihat?
 - Apakah "dia" termasuk makhluk hidup?
 - Apa yang kalian ketahui tentang virus?
- ◆ Siswa menyimak video tentang virus yang dibagikan oleh guru. Video ini menjelaskan tentang virus dan dampaknya.
- ◆ Guru mengajak siswa untuk memahami kondisi di lingkungan saat Pandemi Covid 19 dan menghubungkannya dengan yang akan dipelajari. Sampai merumuskan sebuah permasalahan, yaitu: *"Bagaimana cara kita menjaga kesehatan tubuh agar terhindar dari virus Covid-19?"*

Mengorganisasi siswa untuk belajar

- ◆ Siswa dibagi kedalam beberapa kelompok. Setiap kelompok terdiri dari 4-5 siswa. (**Collaboration**)
- ◆ Masing-masing kelompok melakukan diskusi untuk menjawab permasalahan yang sedang terjadi, diantaranya: (**Literasi, Critical thinking**)
 1. Apa yang akan terjadi jika virus tersebut menyerang manusia?
 2. Organ apa yang akan diserang?
 3. Bagaimana gejala yang ditimbulkan oleh penyakit tersebut?
 4. Lalu, bagaimana cara kita melakukan pencegahan dan penyembuhan?

Membimbing penyelidikan siswa secara mandiri maupun kelompok

- ◆ Siswa mencari data-data untuk menyelesaikan masalah yang diberikan pada LKPD dengan mencari di buku ataupun internet. (**Literasi, Critical thinking, collaboration, communication**)
- ◆ Guru membimbing siswa dalam mengumpulkan data untuk menjawab soal yang terdapat pada permasalahan tersebut (**Critical thinking, collaboration, communication**)

Mengembangkan dan menyajikan hasil karya

- ◆ Siswa menuliskan hasil penyelidikan dan pengamatannya lalu mempresentasikannya di depan kelas. Semua kelompok memperhatikannya dan dapat memberikan pendapatnya. (**Creativity dan Communication**)

Menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah

- ◆ Guru memberikan skor bagi siswa yang menjawab benar
- ◆ Guru memberikan pemahaman dan penguatan

Kegiatan Penutup (2 menit)

- ◆ **Evaluasi** : Guru memberikan evaluasi berupa kuis melalui pengisian *google form*
- ◆ **Simpulan** : Guru bersama dengan siswa membuat kesimpulan
- ◆ **Refleksi** : Guru dan siswa melakukan perenungan dan guru memberikan pesan moral tentang kegiatan pembelajaran hari ini
- ◆ **Tindak Lanjut** : Guru menyampaikan tugas dan materi pertemuan berikutnya, mengucapkan salam dan menutup dengan do'a



IDENTITAS SEKOLAH

SEKOLAH
SD PLUS 2 AL-MUHAJIRIN

KELAS/SEMESTER
VI/Ganjil

TOPIK/PEMBELAJARAN
Sehat itu Penting/Pb.2

MUATAN PEMBELAJARAN
IPA

MATERI POKOK
Menerapkan hidup sehat dalam kehidupan sehari-hari

ALOKASI WAKTU
10 menit

MODEL PEMBELAJARAN
Problem Based Learning (PBL)

PENILAIAN PEMBELAJARAN

Penilaian Sikap

Percaya diri ketika mempresentasikan hasil diskusi

Kriteria	Bagus (3)	Cukup (2)	Kurang (1)
Berani dan Percaya diri	Berani dan penuh percaya diri	Cukup berani dan tampak masih ragu	Tidak percaya diri (malu dan tidak mau berbicara)

Penilaian Pengetahuan

Tes tertulis mengenai:

1. Organ apa yang diserang oleh Corona virus?
2. Bagaimana gejala yang ditimbulkan jika tubuh kita terserang oleh Corona virus?
3. Lalu, bagaimana cara kita melakukan pencegahan dan penyembuhan?

Kunci Jawaban dan Skoring

Nomor Soal	Kunci Jawaban	Skor	Kriteria Penilaian
1	Paru-paru	1	1 = jawaban benar 0 = jawaban salah
2	Secara umum, ada tiga gejala umum yang bisa menandakan seseorang terinfeksi virus Corona, yaitu: <ul style="list-style-type: none"> • Demam (suhu tubuh di atas 38 derajat Celsius) • Batuk kering • Sesak napas Ada beberapa gejala lain yang juga bisa muncul pada infeksi virus Corona meskipun lebih jarang, yaitu: <ul style="list-style-type: none"> • Diare • Sakit kepala • Konjungtivitis • Hilangnya kemampuan mengecap rasa • Hilangnya kemampuan untuk mencium bau (anosmia) • Ruam di kulit 	5	5 = memberikan 5 jawaban benar 4 = memberikan 4 jawaban benar 3 = memberikan 3 jawaban benar 2 = memberikan 2 jawaban benar 1 = memberikan 1 jawaban benar 0 = tidak menjawab atau jawaban salah semua
3	Beberapa tindakan yang dapat dilakukan oleh dokter adalah: <ul style="list-style-type: none"> • Merujuk pasien dengan gejala berat untuk menjalani perawatan dan karantina di rumah sakit rujukan • Meresepkan obat pereda demam dan nyeri yang aman dan sesuai dengan kondisi pasien • Menganjurkan pasien untuk melakukan isolasi mandiri dan istirahat yang cukup • Menganjurkan pasien untuk banyak minum air putih untuk menjaga kadar cairan tubuh 	4	4 = memberikan 4 jawaban benar 3 = memberikan 3 jawaban benar 2 = memberikan 2 jawaban benar 1 = memberikan 1 jawaban benar 0 = tidak menjawab atau jawaban salah semua
Total Skor		10	

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Skor perolehan}}{\text{Skor maksimal}} \times 100$$

Penilaian Keterampilan

Mempresentasikan tentang cara memelihara kesehatan organ pernapasan

Kriteria	Bagus	Cukup	Berlatih Lagi
Bahasa yang digunakan	Kalimat jelas dan mudah dimengerti.	Kalimat cukup jelas, tetapi ada beberapa kata yang sulit dimengerti.	Kalimat sulit dimengerti.
Suara saat presentasi	Jelas terdengar	Kurang jelas	Tidak terdengar
Sikap saat presentasi	Berani dan penuh percaya diri.	Cukup berani, tetapi tampak masih ragu.	Tidak percaya diri (malu, tidak mau bicara).

Keterangan:
Bagus = 3
Cukup = 2
Berlatih lagi = 1

No	Nama	Bahasa Yang Digunakan	Suara Saat Presentasi	Sikap saat Presentasi	Jumlah Skor	Nilai
1	Aira Syifa					
2	Aisyah Azka					
3	Allif Badrussalam					

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah Skor yang didapat}}{\text{Skor maksimal (9)}}$$

"Dan (ingatlah kisah) Ayub, ketika dia berdoa kepada Tuhannya," (Ya Tuhanku), sungguh, aku telah ditimpa penyakit, padahal Engkau Tuhan Yang Maha Penyayang dari semua yang penyayang."
QS.Al-Anbiya':83

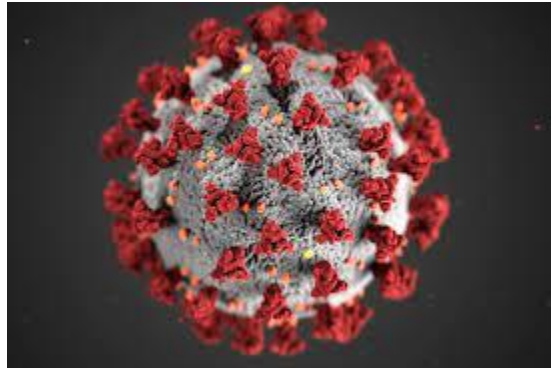
Lembar Kerja Peserta Didik

Nama anggota kelompok:

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.

Jawablah beberapa pertanyaan di bawah ini!

CORONA VIRUS



Sumber: https://www.google.com/search?q=gambar+virus+corona&client=firefox-b-d&sxsrf=AOaemvllW2MAeXBV8ZVTbubwWYFeWHOgng:1641268192668&source=Inms&tbn=isch&sa=X&ved=2ahUKewigieu8mJf1AhXjQ3wKHc7eCUMQ_AUoAXoECAEQAw&biw=024&bih=456&dpr=1#imgsrc=XCvu8WhUZhO9nM

- 1. Apa yang akan terjadi jika virus tersebut menyerang manusia?
.....
.....
- 2. Organ apa yang akan diserang?
.....
.....
- 3. Bagaimana gejala yang ditimbulkan oleh penyakit tersebut?
.....
.....
- 4. Lalu, bagaimana cara kita melakukan pencegahan dan penyembuhan?
.....
.....