

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan	: SDN JURUREJO 2 NGAWI
Kelas/ Semester	: 5 / I
TOPIK SIMULASI/ TEMA	: SEHAT ITU PENTING
TOPIK 6	: MENERAPKAN HIDUP SEHAT DALAM KEHIDUPAN SEHARI-HARI
SUB. TOPIK/SUB.TEMA	: CARA MEMELIHARA KESEHATAN ORGAN PEREDARAN DARAH
Alokasi Waktu	: 1 x Pertemuan (4 x 30 Menit)

A. KOMPETENSI INTI

1. Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, santun, percaya diri, peduli, dan bertanggung jawab dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangga, dan negara.
3. Memahami pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif pada tingkat dasar dengan cara mengamati, menanya, dan mencoba berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah, dan tempat bermain.
4. Menunjukkan keterampilan berfikir dan bertindak kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, dan komunikatif. Dalam bahasa yang jelas, sistematis, logis dan kritis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan tindakan yang mencerminkan perilaku anak sesuai dengan tahap perkembangannya.

B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

NO	KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR
3.4	ILMU PENGETAHUAN ALAM (IPA) Memahami organ peredaran darah dan fungsinya pada hewan dan manusia serta cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia.	Menyebutkan cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia

4.4	Menyajikan karya tentang organ peredaran darah pada manusia.	Menulis kesimpulan setelah membaca artikel dari berbagai media (media cetak atau internet) yang berisi tentang “makanan-makanan yang bisa memperlancar aliran darah dalam tubuh”
	BAHASA INDONESIA (BI)	
3.6	Menggali isi dan amanat pantun yang disajikan secara lisan dan tulis dengan tujuan untuk kesenangan.	-Menyebutkan dan menjelaskan 6 jenis pantun.
4.6	Melisankan pantun hasil karya pribadi dengan lafal, intonasi, dan ekspresi yang tepat sebagai bentuk ungkapan diri.	Membuat pantun dengan Tema “Kesehatan peredaran darah”

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Dengan kegiatan mengamati gambar, peserta didik mampu menjawab pertanyaan-pertanyaan berbagai penyakit yang mempengaruhi organ peredaran darah dan cara pencegahannya.
- Dengan kegiatan mengamati pembacaan pantun, peserta didik mampu menjelaskan isi pantun yang disajikan secara lisan dan runtut.
- Dengan kegiatan mencoba menulis pantun dengan tema menjaga kesehatan tubuh, peserta didik mampu membacakan pantun yang dibuatnya dengan lafal dan intonasi yang tepat.

D. Media dan Alat Pembelajaran:

- Buku Peserta Didik.
- Pensil warna/krayon/spidol/alat tulis lain.
- LCD

E. MATERI AJAR

IPA	<ul style="list-style-type: none">• penyakit –penyakit yang mempengaruhi organ peredaran darah manusia• Cara pencegahan penyakit peredaran darah manusia
BAHASAINDONESIA	<ul style="list-style-type: none">• Jenis Pantun dan pengertiannya

F. Metode Pembelajaran

1. Metode Blended Learning:

Kelas A Luring

Kelas B Daring

G. KEGIATAN PEMBELAJARAN

KEGIATAN	DESKRIPSI KEGIATAN	ALOKASI WAKTU
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">• Peserta Didik menjawab salam pembuka dari guru• Peserta Didik menyampaikan informasi yang terkait dengan kehadiran dan ketidakhadiran peserta didik• Guru memberi motivasi kepada peserta didik agar semangat dalam mengikuti pembelajaran yang akan dilaksanakan.• Guru mengajak peserta didik menyanyi lagu Siswa diajak menyanyikan Lagu Indonesia Raya. Guru memberikan penguatan tentang pentingnya menanamkan semangat kebangsaan. Guru mengajak Peserta Didik menyanyi lagu Siswa diajak menyanyikan Lagu Indonesia Raya. Guru memberikan penguatan tentang pentingnya menanamkan semangat kebangsaan• Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai hari ini dengan bahasa sederhana dan dapat dipahami.	10 menit
Kegiatan Inti	Pertemuan I Jam (1-2) Peserta Didik melihat gambar "Memelihara Kesehatan Organ Peredaran Darah Manusia "	40 Menit

	<ul style="list-style-type: none"> ○ Peserta Didik menemukan informasi pada gambar tentang berbagai penyakit yang mempengaruhi organ peredaran darah. ○ Peserta didik menemukan informasi pada gambar tentang cara mencegah penyakit organ peredaran darah . ○ Peserta didik mendiskusikan tentang berbagai penyakit mempengaruhi organ peredaran darah. ○ Peserta didik mendiskusikan cara mencegah penyakit organ peredaran darah. ○ Peserta didik menyimpulkan cara mencegah penyakit organ peredaran darah. 	
	<p>Pertemuan II Jam (3-4)</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Peserta didik mendengarkan Pantun Nasehat bertema “Kesehatan Peredaran darah” yang dibacakan salah satu siswa ○ Peserta Didik menyebutkan jenis-jenis pantun yang lain ○ Peserta didik membuat pantun bertema “Kesehatan Peredaran darah” ○ Peserta didik membaca pantun yang dibuat dan menjelaskan informasi dari pantun tersebut. 	40 menit
Kegiatan Penutup	<ul style="list-style-type: none"> ● Peserta didik <i>secara jujur</i> mengemukakan kesulitan selama pembelajaran berlangsung. ● Peserta didik <i>secara cermat</i> mengemukakan manfaat kegiatan selama pembelajaran berlangsung ● Peserta didik <i>dengan jujur dan berani</i> menyampaikan usulan untuk perbaikan pembelajaran berikutnya. ● Peserta didik menerima tugas dari guru ● Peserta didik menerima penguatan mengenai materi yang baru diajarkan ● Peserta melakukan doa untuk mengakhiri pembelajaran <p>Pesan moral :</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Mengamati sikap Peserta Didik dalam berdo’a (sikap duduknya, cara membacanya, dsb) ● Apabila ada Peserta Didik yang kurang benar dan kurang sempurna dalam berdo’a, maka setelah selesai 	10 menit

	kegiatan berdo'a, langsung diberi nasehat agar besok kalau berdoa lebih disempurnakan.	
--	--	--

H. SUMBER DAN MEDIA PEMBELAJARAN

Media/Alat Bantu dan Sumber Belajar:

1. Buku Siswa
2. Gambar “Cara memelihara kesehatan Organ Peredaran darah “
3. Gambar contoh “Penyakit Organ Peredaran Darah “
4. Alat dan Bahan
 - o Buku Siswa
 - o Alat LCD

I. PENILAIAN

1. Penilaian Sikap Spiritual dan Sosial

- a. Teknik Observasi
- b. Jenis cek list
- c. Instrumen (terlampir)
2. Penilaian Pengetahuan
 - a. Teknik tes
 - b. Jenis Uraian
 - b. Instrumen (terlampir)
2. Penilaian Keterampilan
 - a. Teknik tes
 - b. Jenis Unjuk Kerja
 - b. Instrumen (terlampir)

Mengetahui
Kepala SDN JURUREJO 2
Kec. Ngawi

Ngawi,
Penyusun

WAHYUNI ATIK UTAMI, M.Pd.
NIP. 19670723 199101 2 001

WAHYUNI ATIK UTAMI, M.Pd.
NIP. 19670723 199101 2 001

Lampiran 1

Lembar Pengamatan Sikap

No.	Nama Peserta Didik	Kriteria			
		Kemampuan mengamati gambar berbagai penyakit yang mempengaruhi organ peredaran darah dan cara pencegahannya		Kemampuan menjelaskan gambar berbagai penyakit yang mempengaruhi organ peredaran darah dan cara pencegahannya	
		Terlihat (v)	Belum Terlihat (v)	Terlihat (v)	Belum Terlihat (v)
1.	Adam Pandu Asabir				
2.	ADISYA PRAMESTI SETYA WARDHANI				
3.	ANANDA HAFID AHMAD BAHARI				
4.	ASYVA PRADISTIA SETYAWAN				
5.	Bayu Aji Enggar Prasetyo				
6.	BRILIANT NAUFAL GAIZHANDIYA HABIBIE				
7.	CHELENA AMADIA WIKAN				
8.	FAJAR BAGAS CAHYO KURNIAWAN				
9.	FATTANNICKO ADELAIDE PUTRA				
10.	FEBRIAN JAWWALU GANIKA PUTRA SETIAWAN				
11.	FRISTA AYU NINGTYAS				
12.	GARLIN OKTAVIA SETYAWATI				
13.	MAR'FIAN SENDIKA FRENDY				

14.	MIRANDA RAHMA SAPUTRI				
15.	MUHAMAD ILHAM				
16.	NASYWA ZALFA WIDA HISANA				
17.	PRAMESTI WAHYU RAMADHANI				
18.	Raffa Putra Reyhan				
19.	RASYA RAMADHANI				
20.	UNZILA AZ-ZAHRA CAHYA RIZKYKA				
21.	MILAN AMELYA GEA				
22.	YARDAN ABIYU FIRJATULLAH				
23.	NAJWA ZAKIYYATUL MISKIYYAH				
24.	FA'IQ QOTTRUNNADA MUCHAMADI				

Lampiran 2

Instrumen Penilaian Kognitif

No.	Nama Peserta Didik	Kriteria Kemampuan Menjawab pertanyaan pertanyaan berbagai penyakit yang mempengaruhi organ peredaran darah dan cara pencegahannya				
		5	4	3	2	1
1.	Adam Pandu Asabir					
2.	ADISYA PRAMESTI SETYA WARDHANI					
3.	ANANDA HAFID AHMAD BAHARI					
4.	ASYVA PRADISTIA SETYAWAN					
5.	Bayu Aji Enggar Prasetyo					
6.	BRILIANT NAUFAL GAIZHANDIYA HABIBIE					
7.	CHELENA AMADIA WIKAN					
8.	FAJAR BAGAS CAHYO KURNIAWAN					
9.	FATTANNICKO ADELAIDE PUTRA					
10.	FEBRIAN JAWWALU GANIKA PUTRA SETIAWAN					
11.	FRISTA AYU NINGTYAS					
12.	GARLIN OKTAVIA SETYAWATI					
13.	MAR'FIAN SENDIKA FRENDY					
14.	MIRANDA RAHMA SAPUTRI					
15.	MUHAMAD ILHAM					
16.	NASYWA ZALFA WIDA HISANA					
17.	PRAMESTI WAHYU RAMADHANI					
18.	Raffa Putra Reyhan					
19.	RASYA RAMADHANI					

20.	UNZILA AZ-ZAHRA CAHYA RIZKYKA					
21.	MILAN AMELYA GEA					
22.	YARDAN ABIYU FIRJATULLAH					
23.	NAJWA ZAKIYYATUL MISKIYYAH					
24.	FA'IQ QOTTRUNNADA MUCHAMADI					

Keterangan :

Kemampuan menjawab 5 pertanyaan

- 5: Peserta Didik mampu menjawab 5 pertanyaan berbagai penyakit yang mempengaruhi organ peredaran darah dan cara pencegahannya benar
- 4: Peserta Didik mampu menjawab 4 pertanyaan berbagai penyakit yang mempengaruhi organ peredaran darah dan cara pencegahannya benar
- 3: Peserta Didik mampu menjawab 3 pertanyaan berbagai penyakit yang mempengaruhi organ peredaran darah dan cara pencegahannya benar
- 2: Peserta Didik mampu menjawab 2 pertanyaan berbagai penyakit yang mempengaruhi organ peredaran darah dan cara pencegahannya benar
- 1: Peserta Didik mampu menjawab 1 pertanyaan berbagai penyakit yang mempengaruhi organ peredaran darah dan cara pencegahannya benar

Skor nilai soal : 2

Jumlah Skor maksimal : 10

$$\text{Nilai individu} = \frac{\text{Skor perolehan}}{\text{Skor maksimal}} \times 100$$

16.	NASYWA ZALFA WIDA HISANA								
17.	PRAMESTI WAHYU RAMADHANI								
18.	Raffa Putra Reyhan								
19.	RASYA RAMADHANI								
20.	UNZILA AZ-ZAHRA CAHYA RIZKYKA								
21.	MILAN AMELYA GEA								
22.	YARDAN ABIYU FIRJATULLAH								
23.	NAJWA ZAKIYYATUL MISKIYYAH								
24.	FA'IQ QOTTRUNNADA MUCHAMADI								

Keterangan :

Kemampuan Kemampuan Membuat Pantun dengan tepat

- 4: Peserta Didik mampu Membuat Pantun dengan tepat dan sempurna
- 3: Peserta Didik mampu Membuat Pantun dengan tepat tetapi belum sempurna
- 2: Peserta Didik kurang mampu Membuat Pantun dengan tepat
- 1: Peserta Didik belum mampu Membuat Pantun dengan tepat

Kemampuan Kemampuan Menjelaskan informasi dari pantun yang dibuat

- 4: Peserta Didik mampu Menjelaskan informasi dari pantun yang dibuat dengan sempurna
- 3: Peserta Didik mampu menjelaskan informasi dari pantun yang dibuat tetapi belum sempurna
- 2: Peserta Didik kurang mampu menjelaskan informasi dari pantun yang dibuat
- 1: Peserta Didik belum mampu menjelaskan informasi dari pantun yang dibuat

PENILAIAN

$$\text{Nilai individu} = \frac{\text{Skor perolehan}}{\text{Skor maksimal}} \times 100$$

$$\text{Skor total (LP 2 + LP 3)} = 14$$

Penghitungan ketuntasan Belajar:

$$\text{Ketuntasan individu} = \frac{\text{skor yang diperoleh siswa}}{\text{skor total}}$$

$$\text{Ketuntasan kelas} = \frac{\text{jumlah siswa yang tuntas}}{\text{jumlah siswa}}$$

LAMPIRAN 4

RINGKASAN MATERI PEMBELAJARAN IPA MEMELIHARA KESEHATAN ORGAN PEREDARAN DARAH



Cara memelihara alat peredaran darah, misalnya:

- a. Mengonsumsi makanan yang sehat untuk jantung dan bergizi.
- b. Berolahraga secara teratur.
(Bersepeda memperlancar sirkulasi darah)
- c. Menghindari makanan berlemak.

- d. Beristirahat dengan cukup, misalnya tidur teratur.
- e. Tidak merokok dan minum minuman beralkohol

Jenis gangguan pada organ peredaran darah manusia.

- a. Jantung koroner
Penyebab: penyumbatan pembuluh darah dalam jantung, misalnya lemak.
- b. Hipertensi (tekanan darah tinggi)
Penyebab: penyempitan pembuluh darah.
- c. Sklerosis (pengerasan pembuluh nadi)
Penyebab: terbentuknya kerak keras di bagian dalam dinding pembuluh nadi.
- d. Varises (pelebaran pembuluh balik [vena] di bagian betis)
Penyebab: terlalu lama berdiri atau bekerja dengan menggunakan kaki terlalu lama.

cara memelihara alat peredaran darah, misalnya:

- a. Mengonsumsi makanan bergizi.
- b. Berolahraga secara teratur.
- c. Menghindari makanan berlemak.
- d. Beristirahat dengan cukup, misalnya tidur teratur.
- e. Tidak merokok dan minum minuman beralkohol.

LAMPIRAN 5

RINGKASAN MATERI PEMBELAJARAN B. INDONESIA

PANTUN

ciri-ciri pantun.

- a. Pantun bersajak a–b–a–b.
- b. Satu bait terdiri atas empat baris.
- c. Tiap baris terdiri atas 8 sampai 12 suku kata.
- d. Dua baris pertama adalah sampiran dan dua baris berikutnya adalah isi pantun.

Pantun memiliki dua bagian, yaitu sampiran (baris pertama dan kedua) dan isi (bait ketiga dan keempat). Pantun banyak macamnya dan dapat dibedakan menjadi dua, yaitu sebagai berikut.

1. Berdasarkan siklus kehidupan (usia), pantun dibedakan menjadi tiga.

- a. **Pantun anak-anak**, yaitu pantun yang memiliki kaitan dengan masa kanak-kanak yang menggambarkan makna suka cita maupun duka cita.

- b. **Pantun orang muda**, yaitu pantun mengenai kehidupan masa muda yang berisi atau bermakna pengenalan, hubungan asmara dan rumah tangga, perasaan (kasih sayang, iba, iri), dan nasib.

- c. **Pantun orang tua**, yaitu pantun mengenai orang tua mengenai adat budaya, agama, dan nasihat.

2. Berdasarkan isinya, pantun dibedakan sebagai berikut.

- a. **Pantun jenaka** adalah pantun yang berisi hal-hal lucu dan menarik

- b. **Pantun nasihat** adalah pantun yang berisi nasihat dengan tujuan mendidik dan memberikan nasihat moral, budi perkerti, dan lainnya.

- c. **Pantun teka-teki** adalah pantun yang berisikan teka teki dan pendengar atau pembaca diberi kesempatan untuk menjawab atau membalas teka-teki pantun tersebut.

- d. **Pantun kiasan** adalah pantun yang berisi perumpamaan atau ibarat, biasa digunakan untuk menyampaikan suatu hal secara tersirat.

LAMPIRAN 6

LEMBAR KERJA SISWA IPA KD 3.4

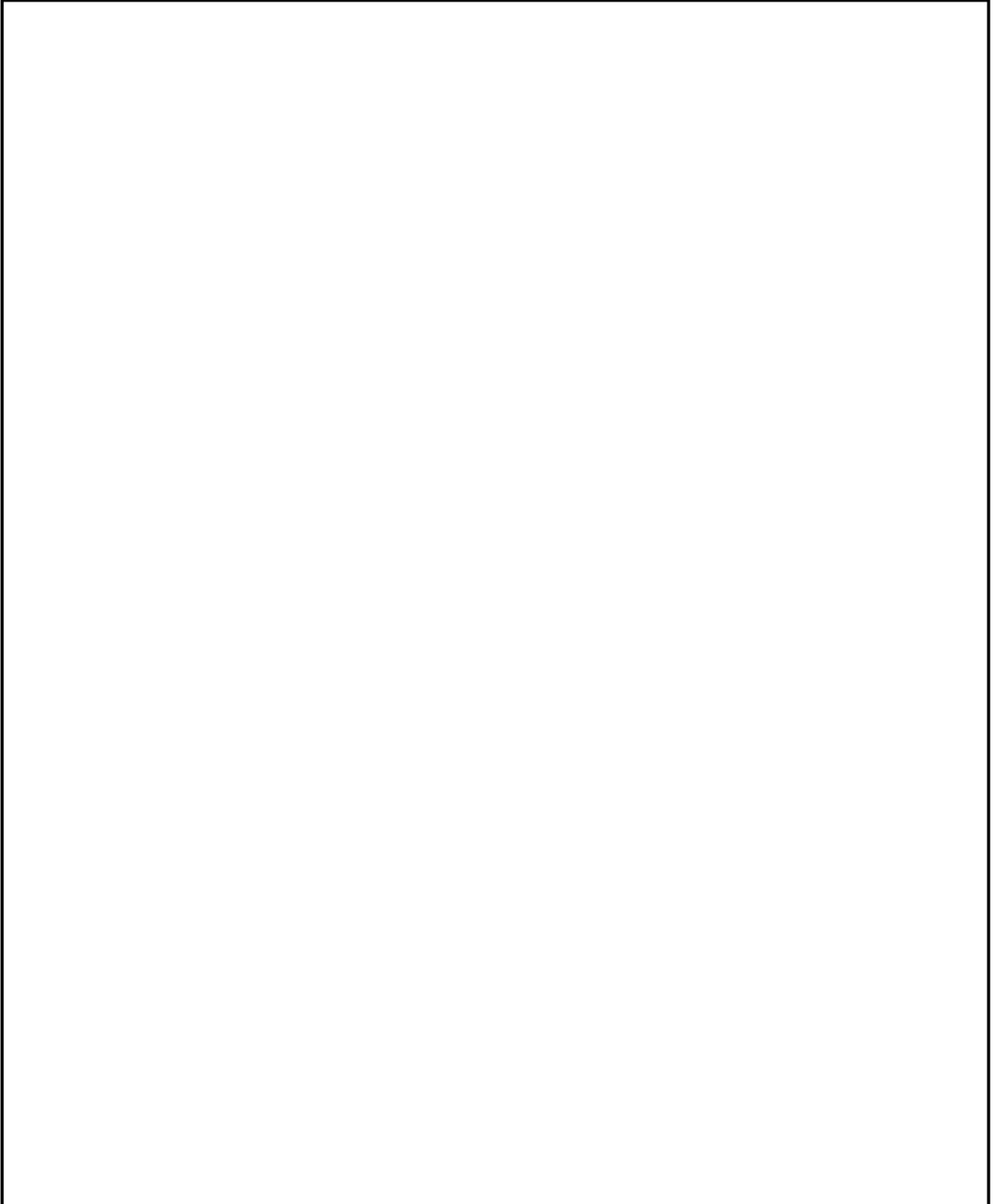
Beri tanda centang (√) sesuai dengan pernyataannya!

Manakah pernyataan yang tepat tentang gangguan dan penyakit pada organ peredaran darah manusia?

PERNYATAAN	BENAR	SALAH
Varises merupakan jenis gangguan yang terjadi pada pembuluh darah .		
Aritmia merupakan jenis gangguan yang terjadi pada jantung.		
Tekanan darah yang tinggi disebut hipotensi		
Apabila organ <u>peredaran</u> darah bermasalah, maka tubuh proses peredaran darah pun menjadi tidak lancar.		
Untuk mencegah penyumbatan kolesterol, kita bisa mengonsumsi, seperti ikan, bawang bombai, buah beri.		
Obesitas bisa menimbulkan penyumbatan pembuluh darah dan ada plak di dalam pembuluh arteri. Akibatnya, seseorang tersebut lebih mudah terserang penyakit jantung, stroke, dan jantung coroner.		
Untuk memperlancar sirkulasi darah dalam tubuh. Bisa dilakukan dengan minum air yang banyak.		
Sklerosis (pengerasan pembuluh nadi) Penyebab: terbentuknya kerak keras di bagian dalam dinding pembuluh nadi.		
Bit, kacang kenari, dan kunyit mengandung zat nitrit oksida. Zat tersebut dapat melebarkan pembuluh darah dalam tubuh.		

TUGAS IPA KD 4.4

Bacalah artikel dari bergai media (media cetak atau internet) yang berisi tentang “Makanan makanan yang bisa memperlancar aliran darah dalam tubuh “! Tuliskan kesimpulan kesimpulannya setelah membaca artikel tersebut dalam kolom berikut!

A large, empty rectangular box with a black border, intended for the student to write their conclusion after reading an article about food that can improve blood flow in the body.