

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

Simulasi Mengajar Calon Pengajar Praktik Pendidikan Guru Penggerak

Satuan Pendidikan : SDN 4 Kemuning

Kelas / Semester : V / 1

Mata pelajaran / Tema : Sehat Itu Penting / 4

Materi Pokok/ Sub Tema : Cara Memelihara Kesehatan Organ Peredaran darah Manusia

Alokasi waktu : 10 menit

Kompetensi Dasar	Tujuan Pembelajaran
<p>Bahasa Indonesia : 3.6. Menggali isi dan amanat pantun yang disajikan secara lisan dan tulis dengan tujuan untuk kesenangan 4.6. Melisankan Pantun hasil karya pribadi dengan lafal, intonasi dan ekspresi</p> <p>IPA 3.4. Menjelaskan organ peredaran darah dan fungsinya pada hewan dan manusia serta cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia 4.4. Menyajikan karya tentang organ peredaran darah pada manusia</p>	<p>Setelah mengikuti pembelajaran ini, siswa diharapkan mampu :</p> <ol style="list-style-type: none">1. Mengidentifikasi organ peredaran darah pada manusia dan fungsinya serta cara memelihara kesehatan organ peredaran darah2. Menjelaskan isi dan amanat pantun yang disajikan secara lisan dan tulis dengan tepat.3. Membacakan pantun yang dibuatnya dengan lafal dan intonasi yang tepat

Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi waktu
Pembukaan	<ul style="list-style-type: none">✓ Salam✓ Berdo'a mengawali pelajaran✓ Apersepsi guru berpantun, misalnya : <i>Ke Jogjakarta membeli ketupat Ketupatnya lezat lauknya kepiting Ayo berolah raga supaya sehat Karna sehat itu penting</i>✓ Guru menjelaskan tema pelajaran hari ini yakni : Sehat Itu Penting	2 menit
Inti	<ul style="list-style-type: none">✓ Guru memasang gambar organ peredaran darah manusia , siswa mengamatinya.✓ Siswa diminta berdiskusi dengan teman sebangku, mengidentifikasi organ peredaran darah, fungsi dan cara memelihara kesehatannya✓ Siswa bertanya mengenai berbagai hal yang	6 menit

	berkaitan dengan organ peredaran darah ✓ Siswa menjelaskan isi dan amanat dari pantun yang dibacakan secara lisan dengan lafal dan intonasi yang tepat	
Penutup	✓ Bersama siswa , guru menyimpulkan materi pelajaran dan mendorong untuk selalu bersyukur kepada Tuhan ✓ Guru melakukan refleksi dengan siswa atas manfaat proses pembelajaran yang telah dilakukan ✓ Salam penutup	2 menit

Alat , bahan, dan Sumber Belajar

Buku teks ***Senang belajar ilmu pengetahuan alam 5***: untuk Kelas V Sekolah Dasar / Madrasah Ibtidaiyah /oleh S. Rositawaty dan Aris Muharam. –Jakarta: Pusat Perbukuan, Departemen Pendidikan Nasional, 2008
Internet, Gambar organ Peredaran darah , dan alat tulis.

Penilaian Pembelajaran

1. Penilaian Sikap
 - Observasi aktivitas siswa saat berdiskusi, mengumpulkan data, menganalisis, dan membuat simpulan (peduli, berani, rasa ingin tahu, menghargai pendapat dan lain-lain).
2. Penilaian Pengetahuan
 - Tes Tulis : soal uraian
 - Membuat pantun
3. Penilaian Keterampilan
 - Menulis dan Membaca Pantun dengan lafal, intonasi yang tepat.

Mengetahui

Pacitan, Desember 2021

Kepala SDN 4 Kemuning

Peserta CPP Angkatan 5

SUWANDI, S.Pd

NIP. 19720728 200212 1 005

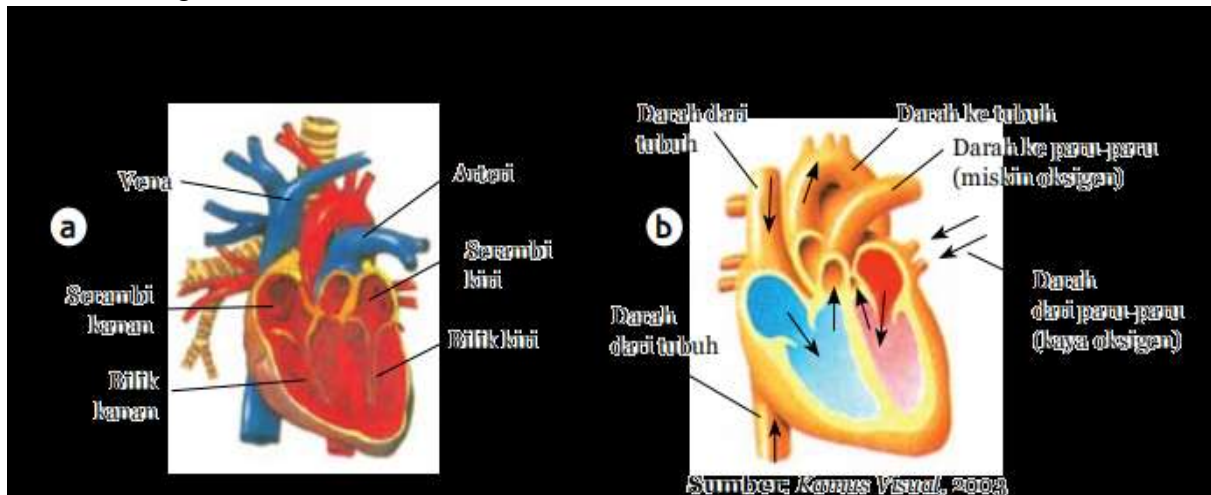
SUWANDI, S.Pd

NIP. 19720728 200212 1 005

Lampiran :

1. Ringkasan Materi pelajaran
2. Media gambar Organ peredaran darah manusia
3. Soal tes tulis
4. Format Penilaian sikap
5. Format Penilaian Keterampilan

1. Ringkasan Materi

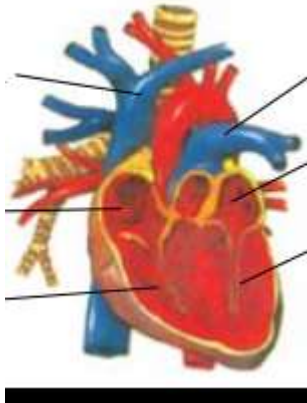


Contoh Pantun Nasihat :

*Ke Jogjakarta membeli ketupat
Ketupatnya lezat lauknya kepiting
Ayo berolah raga supaya sehat
Karna sehat itu penting*

Makna / amanat yang terkandung pada pantun di atas adalah pentingnya kita harus selalu menjaga kesehatan karena Sehat Itu Penting, misalnya dengan berolah raga secara teratur.

2. Media gambar



3. Soal tes tertulis

A. Jawablah soal berikut dengan jawaban yang tepat !

1. Sebutkan organ dalam sistem peredaran darah pada manusia !
2. Jelaskan bagian – bagian dari jantung serta fungsi bagian organ tersebut !
3. Tuliskan 2 contoh kegiatan dalam rangka memelihara kesehatan organ peredaran darah kita !

- B. Buatlah sebuah pantun dan jelaskan makna / amanat dari pantun yang kamu buat !

Kunci Jawaban Soal Tes Tertulis

A. Kunci jawaban

1. Organ peredaran darah pada manusia terdiri dari : Jantung dan Pembuluh Darah(Pembuluh Nadi dan Pembuluh Balik)(skor maks. 2)
2. Jantung manusia terdiri dari 4 bagian yaitu : serambi kiri berfungsi menerima darah dari paru-paru, bilik kiri berfungsi menerima darah dari serambi kiri selanjutnya memompanya ke seluruh tubuh, serambi kanan berfungsi menerima darah yang mengandung CO₂ dari tubuh , dan bilik kanan berfungsi menerima darah dari serambi kanan selanjutnya meneruskannya ke paru-paru untuk dibersihkan dari CO₂ dan diganti O₂. (skor maks.3)
3. Berolah raga teratur seperti jogging, bersepeda dll, Mengonsumsi makanan yang sehat. (skor maks. 2)

B. (kebijakan guru)(skor maks.3)

Penskoran :

Nilai = Skor perolehan / Skor Maksimal(10) X 100

4. Format Penilaian sikap

No	Nama Siswa	Aspek Sikap (Keaktifan)				Skor	Predikat
		Tidak pernah bertanya / menjawab (skor 1)	Hanya satu kali bertanya/ menjawab (skor 2)	2-3 kali bertanya/ menjawab (skor 3)	Lebih dari 3 kali bertanya /menjawab (skor maks.4)		

5. Format Penilaian Keterampilan

No	Indikator Penilaian	Ada	Tidak ada	Catatan
1	Membaca pantun dengan lafal dan intonasi yang tepat			
2	Kesesuaian antara Sampiran dan Isi pantun			
3	Ketepatan kriteria sebuah pantun			

