

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : UPT SPF SDN Percontohan PAM  
Kelas / Semester : V / I  
Tema : 4. Sehat itu Penting  
Sub Tema : 3. Cara Memelihara Kesehatan Organ Peredaran Darah Manusia  
Pembelajaran ke : 1 (Satu)  
Alokasi waktu : 10 menit

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Melalui kegiatan mencari tahu tentang berbagai penyakit yang mempengaruhi organ peredaran darah dan cara pencegahannya, peserta didik dapat mengidentifikasi berbagai macam penyakit yang mempengaruhi organ peredaran darah manusia dan cara memelihara kesehatan organ peredaran darah.
- Melalui kegiatan mengamati pantun, peserta didik dapat menjelaskan isi pantun yang disajikan secara lisan dan runtut.
- Melalui kegiatan mencoba menulis pantun dengan tema menjaga kesehatan tubuh, peserta didik dapat membacakan pantun yang dibuatnya dengan lafal dan intonasi yang tepat.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

| Kegiatan           | Deskripsi Kegiatan  | Alokasi Waktu  |
|--------------------|---|----------------|
| <b>Pendahuluan</b> | <ol style="list-style-type: none"><li>1) Guru memberikan salam dan mengajak semua peserta didik berdoa menurut agama dan keyakinan masing-masing. <i>Religius (PPK)</i></li><li>2) Menyanyikan lagu “Syukur” bersama-sama. <i>Nasionalis (PPK)</i></li><li>3) Guru mengingatkan kembali tentang organ peredaran darah manusia dan jenis-jenis gangguan organ peredaran darah manusia. <i>Communication (4C)</i></li><li>4) Guru menyampaikan tujuan pembelajaran pertemuan hari ini.</li></ol>  | <b>2 Menit</b> |
| <b>Inti</b>        | <ol style="list-style-type: none"><li>1) Peserta didik membaca teks yang telah disediakan oleh guru. <i>Literasi</i></li><li>2) Guru dan peserta didik mendiskusikan pertanyaan-pertanyaan berikut. <i>HOTS</i><ul style="list-style-type: none"><li>• Apa saja organ peredaran darah manusia?</li><li>• Apa yang terjadi jika organ peredaran darah kita terganggu?</li><li>• Bagaimana cara agar kita terhindar dari penyakit organ peredaran darah?</li></ul></li><li>3) Peserta didik diberikan kesempatan untuk mengemukakan pendapatnya. <i>Communication (4C)</i></li><li>4) Guru memberikan respon terhadap jawaban peserta didik.</li><li>5) Peserta didik dibagi dalam 7 kelompok beranggota 4 anak. <i>Collaboration (4C)</i></li><li>6) Setiap kelompok ditugaskan untuk mengumpulkan data dan informasi untuk mengisi tabel tentang nama-nama penyakit</li></ol> | <b>7 Menit</b> |

| Kegiatan       | Deskripsi Kegiatan   | Alokasi Waktu  |
|----------------|--|----------------|
|                | <p>yang dapat mengganggu peredaran darah dalam tubuh dan cara pencegahannya (LKPD 1). <b>Critical Thinking (4C)/Gotong Royong (PPK)</b></p> <p>7) Setelah selesai, setiap kelompok mempresentasikan hasil kerja kelompoknya. <b>Communication (4C)</b></p> <p>8) Guru memberikan penguatan terhadap hasil presentasi setiap kelompok.</p> <p>9) Peserta didik mencermati pantun yang telah disediakan oleh guru. <b>Literasi</b></p> <p>10) Peserta didik diberikan penjelasan tentang ciri-ciri pantun. <b>Communication (4C)</b></p> <p>11) Secara berkelompok, peserta didik ditugaskan untuk membuat pantun dengan tema “Menjaga Kesehatan Tubuh” (LKPD 2). <b>Creativity (4C)/Gotong Royong (PPK)</b></p> <p>12) Setelah selesai, setiap kelompok mempresentasikan hasil kerja kelompoknya. <b>Communication (4C)</b></p> <p>13) Guru memberikan penguatan terhadap hasil presentasi setiap kelompok.</p> |                |
| <b>Penutup</b> | <p>1) Guru dan peserta didik bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari. <b>Communication (4C)</b></p> <p>2) Guru dan peserta didik membuat kesimpulan hasil belajar. <b>Integritas (PPK)</b></p> <p>3) Guru bersama peserta didik berdoa menurut agama dan keyakinan masing-masing <b>Religius (PPK)</b></p>   | <b>1 Menit</b> |

### C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

- **Sikap** : percaya diri, peduli, tanggung jawab, disiplin
- **Pengetahuan** : tes tertulis
- **Keterampilan**: produk

Makassar, 30 Desember 2020

Guru Kelas V Jenderal Ahmad Yani



Menyetujui  
Kepala UPT SPT SDN Percontokan PAM

**Burhanuddin Talib, S.Pd., M.Pd.**  
NIP 19720723 199505 1 001

**Nur Arif M.S, M.Pd.**  
NIP 19841030 201101 1 018

## PENILAIAN

### a. Sikap

| No. | Nama Peserta Didik | Aspek Penilaian Sikap |        |                |          | Ket |
|-----|--------------------|-----------------------|--------|----------------|----------|-----|
|     |                    | Percaya Diri          | Peduli | Tanggung Jawab | Disiplin |     |
| 1.  |                    |                       |        |                |          |     |
| 2.  |                    |                       |        |                |          |     |
| 3.  |                    |                       |        |                |          |     |

### b. Pengetahuan

Diskusikanlah dengan kelompokmu contoh penyakit yang bisa mengganggu organ peredaran darah manusia beserta cara pencegahannya. Kamu bisa mencari informasi tersebut dari berbagai sumber bacaan, termasuk internet. Tuliskan hasilnya dalam bentuk tabel berikut!

| No. | Penyakit | Cara Pencegahannya |
|-----|----------|--------------------|
| 1.  |          |                    |
| 2.  |          |                    |
| 3.  |          |                    |
| 4.  |          |                    |
| 5.  |          |                    |

Bersama dengan teman kelompokmu, buatlah sebaait pantun dengan tema “Menjaga Kesehatan Tubuh”. Tuliskan hasilnya dalam bentuk kolom berikut!

### c. Keterampilan

#### Rubrik Mempresentasikan Berbagai Gangguan Organ Peredaran Darah

KD IPA: 3.4 dan 4.4

| Aspek   | Baik Sekali   | Baik   | Cukup  | Perlu Bimbingan   |
|---|---|--|--|---|
|   | 4   | 3  | 2  | 1   |
| Mengetahui berbagai penyakit yang mempengaruhi organ peredaran manusia. | Menjelaskan berbagai penyakit yang mempengaruhi organ peredaran manusia dan | Menjelaskan sebagian besar berbagai penyakit yang mempengaruhi organ peredaran | Menjelaskan sebagian kecil berbagai penyakit yang mempengaruhi organ peredaran | Belum dapat menjelaskan berbagai penyakit yang mempengaruhi organ peredaran |

|   |   |  |   |   |
|---|---|--|---|---|
| Mengetahui cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia  | menjelaskan cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia dengan benar  | manusia dan menjelaskan cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia dengan benar   | manusia dan menjelaskan cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia dengan benar  | manusia dan menjelaskan cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia   |
| Menggunakan bagan atau diagram alur untuk menjelaskan berbagai penyakit yang mempengaruhi kerja organ peredaran darah | Menyajikan bagan atau diagram alur untuk menjelaskan berbagai penyakit yang mempengaruhi kerja organ peredaran darah dengan sistematis bahasa Indonesia yang baik dan benar | Menyajikan bagan atau diagram alur untuk menjelaskan berbagai penyakit yang mempengaruhi kerja organ peredaran darah dengan cukup sistematis | Menyajikan laporan bagan atau diagram alur untuk menjelaskan berbagai penyakit yang mempengaruhi kerja organ peredaran darah dengan kurang sistematis | Belum dapat bagan atau diagram alur untuk menjelaskan berbagai penyakit yang mempengaruhi kerja organ peredaran darah dengan sistematis |

**Rubrik Berkreasi Membuat Pantun  
KD Bahasa Indonesia: 3.6 dan 4.6**

| Aspek   | Baik Sekali   | Baik  | Cukup   | Perlu Bimbingan   |
|---|---|---|---|---|
|   | 4   | 3   | 2   | 1   |
| Isi dan Pengetahuan: Hasil yang dibuat oleh peserta didik   | Sesuai dengan ciri-ciri pantun  | Memenuhi 3 kriteria dari 4 kriteria yang ditetapkan                                       | Memenuhi 2 kriteria dari 4 kriteria yang ditetapkan   | Memenuhi 1 kriteria dari 4 kriteria yang ditetapkan   |
| Penggunaan Bahasa Indonesia yang baik dan benar: Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dalam penulisan ringkasan | Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dengan efisien dan menarik dalam keseluruhan penulisan | Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dengan efisien dalam keseluruhan penulisan | Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dengan sangat efisien dalam sebagian besar penulisan | Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dengan sangat efisien dalam sebagian kecil penulisan |