

## Rencana Pelaksanaan Pembelajaran

Satuan Pendidikan	: MA. Husnul Ri'ayah
Kelas / Semester	: 11 / 1
Mata Pelajaran	: Sejarah Indonesia
Materi Pokok	: Antara Kolonialisme dan Imperialisme
Alokasi Waktu	: 2 x 45 Menit

### TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui pembelajaran *Electronic Learning (E-Learning)* peserta didik dapat menguraikan tentang proses masuk dan perkembangan penjajahan bangsa Eropa (Portugis, Spanyol, Belanda, dan Inggris) ke Indonesia dengan tepat.

### KEGIATAN PEMBELAJARAN

#### Pembukaan

- Mereview pemahaman siswa dari berbagai sumber informasi
- Siswa diberi kesempatan untuk mengemukakan pendapatnya dan guru menanggapi jawaban serta mengkaitkan dengan pembelajaran yang akan dipelajari Menyampaikan tujuan pembelajaran

#### Kegiatan Inti

- *Mengamati fenomena*
  - Siswa mengamati penjelasan guru mengenai proses masuk dan perkembangan penjajahan bangsa Eropa (Portugis, Spanyol, Belanda, dan Inggris) ke Indonesia Siswa mengamati Jalur Penyebaran Agama Islam ke Indonesia melalui peta
  - Mengamati dengan mengembangkan literasi dari berbagai sumber mengenai hasil budaya peninggalan-peninggalan Penjajahan bangsa Eropa (Portugis, Spanyol, Belanda, dan Inggris)
- *Problem Statement ( mengidentifikasi masalah)*
  - Guru memberikan pertanyaan secara mandiri terkait dengan indikator.
  - Siswa menjawab pertanyaan secara mandiri berdasarkan pemahaman siswa yang diperoleh dari hasil literasi
  - Siswa menjelaskan dan membandingkan serta menganalisis teori dalam bentuk teks teori proses masuk dan perkembangan penjajahan bangsa Eropa (Portugis, Spanyol, Belanda, dan Inggris)
  - Setiap mengirim softcopy via electronic (Email atau WhatsApp) , dan dalam bentuk berkas dengan jadwal yang ditentukan.
- *Melakukan verifikasi*
  - Hasil kerja siswa di verifikasi dengan pengecekan secara Online dan Offline
- *Generalisasi (menyimpulkan)*

Siswa yang telah berhasil memverifikasi semua jawaban berdasarkan informasi yang telah mereka peroleh sebagai hasil literasi untuk disimpulkan

#### Penutup

- Menyimpulkan hasil pembelajaran pada indikator yang dipelajari
- Melakukan refleksi terhadap kegiatan yang sudah dilaksanakan; menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya dengan mempelajari

### PENILAIAN

#### Teknik penilaian:

- Sikap : Observasi dan Jurnal
- Pengetahuan : Tes lisan dan testulis
- Keterampilan : Produk dan unjuk kerja

Situbondo, 1 Juli 2020  
Guru Mata Pelajaran

M. Saiful Imam Arifin, S.Kom