

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SMA Negeri 1 Beringin
 Mata Pelajaran : Sejarah
 Kelas/Semester : X IIS / Ganjil
 Materi Pokok : Historiografi
 Alokasi Waktu : 10 Menit

A. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat:

1. Membandingkan perbedaan historiografi tradisional, kolonial dan modern.
2. Menelaah persamaan historiografi tradisional, kolonial dan modern.
3. Menyimpulkan persamaan dan perbedaan historiografi tradisional, kolonial dan modern.
4. Menampilkan laporan sederhana hasil mengklasifikasi tentang historiografi dan ciri-ciri pembeda historiografi tradisional, kolonial dan modern berikut contohnya.
5. Mengkategorikan berbagai informasi yang sudah dikumpulkan mengenai historiografi tradisional, kolonial dan modern

B. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	1. Melakukan pembukaan dengan salam pembuka, memanjatkan <i>syukur</i> kepada Tuhan YME dan berdoa untuk memulai pembelajaran. (<i>Orientasi</i>) 2. Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/tema/kegiatan sebelumnya (<i>Apersepsi</i>) 3. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (<i>Motivasi</i>)	2 Menit
Kegiatan Inti	1. Guru menyampaikan materi dengan mengaitkan pembelajaran sebelumnya dengan mengajukan beberapa pertanyaan terkait materi Historiografi. 2. Peserta didik menyimak dari materi ajar dengan baik untuk memahami Ide Pokok Pembahasan dan bukti pendukung informasi yang akurat dan tepat. (<i>Kegiatan Literasi</i>) 3. Peserta didik kemudian mendiskusikan tugas-tugas yang diberikan tentang Historiografi. (<i>Collaboration dan Critical Thinking</i>) 4. Peserta didik diberi kesempatan untuk menanyakan apabila ada materi yang belum dipahami. (<i>Communication</i>)	6 Menit
Penutup	1. Membuat resume (CREATIVITY) dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi Historiografi tradisional yang baru dilakukan. 2. Mengagendakan pekerjaan rumah untuk materi pelajaran Historiografi tradisional yang baru diselesaikan serta menginformasikan mengenai materi pada pembelajaran berikutnya. 3. Menutup pembelajaran hari ini dengan berdo'a.	2 Menit

C. Penilaian, Pembelajaran Remedial dan Pengayaan

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian.



Mengetahui,
 Kepala SMA Negeri 1 Beringin
 Arya Novika Naulista Siregae, M. Pd.
 NIP. 19701126 200502 2 002

Beringin, 25 Juni 2021

Guru Mata Pelajaran

Maulana Akbar, S. Pd
 NIP. 19891012 201501 1 001