

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Pembuat : Titin Suryani, S.E surel (201500299785@guruku.id)  
 Satuan Pendidikan : SMK Tamansiswa Rancaekek  
 Mata Pelajaran : Sejarah Indonesia  
 Kelas/ Semester : X / 1  
 Materi Pokok/ topik : Nilai - nilai Budaya Praaksara Masyarakat Indonesia  
 Alokasi Waktu : 90 Menit

Kompetensi Dasar Pengetahuan dan Indikator	Kompetensi Dasar Keterampilan dan Indikator
3.4 Memahami hasil-hasil dan nilai- nilai budaya masyarakat praaksara Indonesia dan pengaruhnya dalam kehidupan lingkungan terdekat	4.4 Menyajikan hasil-hasil dan nilai- nilai budaya masyarakat praaksara Indonesia dan pengaruhnya dalam kehidupan lingkungan terdekat dalam bentuk tulisan
3.4.1 Menganalisis corak kehidupan manusia Praaksara	4.4.1 Menyajikan hasil rekonstruksi corak kehidupan manusia Praaksara

### Indikator

Menganalisis informasi tentang nilai-nilai budaya Praaksara Masyarakat Indonesia

### Tujuan Pembelajaran

Melalui diskusi dan pengamatan siswa mampu menganalisis informasi tentang nilai- nilai Praaksara dengan benar

### Kegiatan Pembelajaran

<p><b>Pendahuluan</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Orientasi</li> <li>▪ Apersepsi</li> <li>▪ Motivasi</li> <li>▪ Pemberian Acuan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Melakukan pembukaan dengan salam pembuka, berdoa, memeriksa kehadiran siswa dan memeriksa kesiapan siswa secara fisik dan psikis.</li> <li>▪ Membuat pertanyaan pemantik keterkaitan mempelajari nilai budaya pra aksara masyarakat Indonesia ( apakah kehidupan zaman praaksara memiliki nilai- nilai budaya luhur?)</li> <li>▪ Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari nilai-nilai kehidupan manusia praaksara Masyarakat Indonesia</li> <li>▪ Memberitahukan materi pelajaran (KI, KD, Indikator) yang akan dibahas pada pertemuan saat itu dan proses pelaksanaannya.</li> </ul>
<p><b>Kegiatan Inti</b> Sintak Sintak Pembelajaran</p> <p>Pendekatan Scientifik</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>Mengamati</b> Observasi terhadap corak kehidupan manusia Praaksara yang memiliki nilai-nilai budaya bisa dengan menayangkan video yang sinkron dengan materi</li> <li>▪ <b>Menanya</b> peserta didik diberikan pertanyaan dan boleh bertanya dan berdiskusi tentang hal yang diamati mengenai nilai- nilai budaya pada masa praaksara masyarakat Indonesia</li> </ul> <p>asesmen formatif</p> <p>1. Bagaimana manusia praaksara Indonesia bermasyarakat?                      Jawaban:                      Manusia praaksara hidup berkelompok mengajarkan pada kita hidup bersama bergotong royong , contoh memilih sesepuh untuk dijadikan pemimpin dalam memecahkan masalah</p> <p>2. Bagaimana manusia praaksara adil dalam berkehidupan?                      Jawaban :                      Manusia praaksara membagi tugas sesuai dengan kemampuan</p> <p>3. Hal-hal apa dari manusia praaksara yang menjadi suri tauladan bagi kita manusia modern?                      Jawaban:                      Masyarakat praaksara hidup gotong royong, adil dalam membagi tugas, menyatu dengan alam artinya tidak merusak tatanan alam mereka mengambil seperlunya</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>Mengumpulkan informasi :</b> Peserta didik boleh membuka buku, atau memanfaatkan <i>website</i> untuk menggali informasi mengenai nilai-nilai kehidupan manusia praaksara Masyarakat Indonesia</li> <li>▪ <b>Mengasosiasi :</b> peserta didik mengumpulkan informasi mengenai nilai-nilai kehidupan manusia praaksara Masyarakat Indonesia</li> <li>▪ <b>Mengkomunikasi :</b> peserta didik menyampaikan temuan melalui presentasi dan menyepakati hasil kerja setelah kesimpulan disepakati lalu guru menyampaikan tugas pekerjaan rumah. Tugas dirumah Amati lingkungan sekitar, bagaimana nilai nilai manusia praaksara dengan manusia modern Indonesia, bandingkan!</li> </ul>
<b>Penutup</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Membuat resume (kesimpulan) dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran mengenai nilai-nilai kehidupan manusia Praaksara Masyarakat Indonesia</li> <li>▪ Memberikan penghargaan kepada kelompok yang memiliki kinerja dan kerjasama yang baik.</li> <li>▪ Menutup pembelajaran dengan mengucapkan salam</li> </ul>
<b>Penilaian</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Sikap : Jurnal Pengamatan Sikap, Penilaian diri</li> <li>▪ Pengetahuan : Tes Tulis dan Penugasan</li> <li>▪ Keterampilan : Penilaian Unjuk Kerja dan Presentase</li> </ul>
<b>Sumber belajar</b>	Buku paket sejarah smk kelas x , internet: <a href="http://eksis.ditpsmk.net">http://eksis.ditpsmk.net</a>

Kepala Sekolah

Rancaekek, 5 Januari 2021  
Guru Mapel

Drs. Suwanto  
NPA : 4 1 0 4

Titin Suryani, S.E  
Surel : 201500299785@guruku.id