

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan	: SMAN 98 JAKARTA
Mata Pelajaran	: Sejarah Indonesia
Kelas/Program/Semester	: X / 1
Tema	: Nilai-nilai Budaya Pra Aksara Masyarakat Indonesia
Sub Tema	: Ciri-ciri kehidupan masyarakat Indonesia zaman Pra Aksara berdasarkan Arkeologis
Pembelajaran ke	: Pertama
Alokasi Waktu	: 1x10 menit

A. Tujuan Pembelajaran :

Setelah melakukan kegiatan pembelajaran dengan model Discovery Learning peserta didik dapat menganalisis ciri-ciri kehidupan masyarakat Pra Aksara dengan benar

B. Kegiatan Pembelajaran :

- Pendahuluan :

- Melakukan salam pembuka, memanjatkan syukur kepada Tuhan YME dan berdoa
- Mengecek kehadiran peserta didik
- Menyiapkan fisik dan psikis peserta didik
- Mengaitkan materi kegiatan pembelajaran dengan materi sebelumnya
- Mengajukan pertanyaan yang ada keterkaitannya dengan materi yang akan dipelajari
- Pemberian acuan (menjelaskan mekanisme pelaksanaan /langkah-langkah pembelajaran)

- Inti :

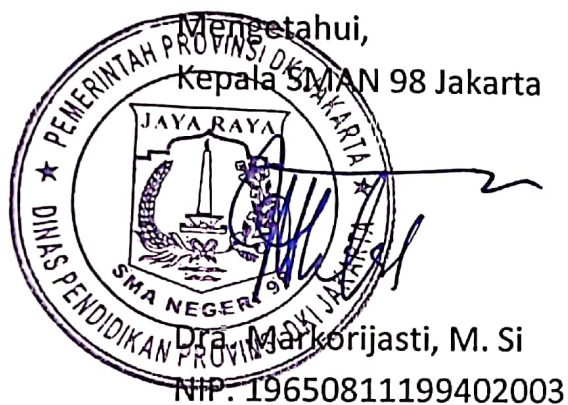
- Setelah peserta didik diminta duduk membentuk kelompok yang sudah ditentukan sebelumnya lalu peserta didik diminta mengamati gambar yang disajikan oleh guru dan memberikan tanggapannya
- Guru menginstruksikan kepada peserta didik (6 kelompok) untuk mengerjakan LKPD yang telah diberikan dengan menggunakan berbagai sumber yang dimiliki (buku/internet)
- Setelah selesai mengerjakan LKPD peserta didik diminta untuk melakukan presentasi hasil diskusi kelompoknya dan dilanjutkan sesi tanya jawab dengan peserta dari kelompok lainnya

-Penutup :

- Guru melakukan refleksi dengan meminta perwakilan 3 orang siswa menyebutkan poin-poin penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran
- Guru menyampaikan bahwa minggu depan akan dilakukan penilaian tentang materi ciri-ciri kehidupan masyarakat Indonesia zaman Pra Aksara berdasarkan Arkeologis dengan aplikasi quizziz
- Guru memberikan benang merah / kesimpulan materi pembelajaran, menilai proses kegiatan pembelajaran yang baru saja dilakukan dengan memberikan koreksi atau apresiasi kepada peserta didik

C. Penilaian Pembelajaran :

- Kognitif, Sikap, Psikomotor (melalui format penilaian presentasi terlampir)



Jakarta, 3 Januari 2022
Guru Mata Pelajaran Sejarah



Filsy Nursita, S.Pd
NIKKI. 1009842

Lembar Kerja Peserta Didik



KELOMPOK :
KELAS :
HARI / TANGGAL :

Kompetensi Dasar Pengetahuan:

3.4 Memahami hasil-hasil dan nilai-nilai budaya masyarakat praaksara Indonesia dan pengaruhnya dalam kehidupan lingkungan terdekat

Kompetensi Dasar Keterampilan

4.4 Memahami hasil-hasil dan nilai-nilai budaya masyarakat praaksara Indonesia dan pengaruhnya dalam kehidupan lingkungan terdekat

Materi

hasil-hasil dan nilai-nilai budaya masyarakat praaksara Indonesia dan pengaruhnya dalam kehidupan

1. Indikator Pencapaian Kompetensi

- Peserta didik dapat menjelaskan pengertian masa Pra Aksara
- Peserta didik dapat menganalisis corak kehidupan manusia Pra Aksara

2. Lembar Kerja Peserta Didik

Langkah-langkah kegiatan pembelajaran :

Peserta didik dibagi menjadi 6 kelompok

Setiap kelompok mengerjakan lembar kerja dengan tepat melalui diskusi kelompok dan menggali informasi sebanyak mungkin untuk mengembangkan informasi tersebut melalui E-Book/ E-Journal/Blog/ Website

3. Waktu mengerjakan :

30 menit

1) Menjelaskan pengertian masa Pra Aksara:

Jawab:

.....
.....
.....

2) Menganalisis Corak kehidupan manusia Pra Aksara pada masa Paleolithikum, Mesolithikum, Megalithikum, Neolithikum

<u>ZAMAN PALEOLITHIKUM</u>	<u>ZAMAN MESOLITHIKUM</u>
<u>ZAMAN MEGALITHIKUM</u>	<u>ZAMAN NEOLITHIKUM</u>

3.) Apakah yang dapat kalian lakukan dalam upaya melestarikan kebudayaan masyarakat pra aksara pada masa kini!

Pendapat :

.....

.....

.....

3.) Jelaskan makna yang dapat kalian ambil setelah mempelajari materi ini!

Makna :

.....

.....

PENILAIAN PRESENTASI
(Hasil pengumpulan data/laporan mengerjakan LKPD)

Tanggal/bulan/tahun :

Nama/kelompok :

Kelas / Semester :

Mata Pelajaran :

Judul Presentasi :

NO	Elemen yang dinilai	Kriteria Penilaian	Skor	Skor Maksimal
1	Pelaksanaan Presentasi	Memulai presentasi dengan menyapa, menggunakan bahasa yang benar dan jelas	2	2
		Memulai presentasi dengan tidak menyapa, menggunakan bahasa yang benar dan jelas	1	
2	Penyajian materi /jawaban	Menyajikan materi/jawaban dengan jelas, lengkap, dan terstruktur	2	2
		Menyajikan materi/jawaban dengan kurang jelas, lengkap, dan terstruktur	1	
3	Waktu	Memberikan waktu pada audien untuk bertanya, tidak membatasi pertanyaan, menerima pertanyaan dari audien	2	2
		Memberikan waktu pada audien untuk bertanya, membatasi pertanyaan, menerima pertanyaan dari audien	1	
4	Kerjasama	Bekerjasama dalam menjawab pertanyaan dari audien, merespon pertanyaan dengan baik dan jelas	2	2
		Tidak bekerjasama dalam menjawab pertanyaan dari audien, tidak merespon pertanyaan dengan baik dan jelas	1	
5	Kesempatan pada audien	Memberikan kesempatan audien menanggapi jawaban, memberi masukan dan merespon tanggapan	2	2
		Tidak memberikan kesempatan audien menanggapi jawaban, memberi masukan dan merespon tanggapan	1	
6	Kesimpulan materi	Menyimpulkan materi presentasi dengan baik dan jelas	2	2
		Tidak menyimpulkan materi presentasi dengan baik dan jelas	1	
7	Menutup presentasi	Menutup presentasi dengan bahasa yang baik, benar, dan jelas	2	2
		Menutup presentasi tidak dengan bahasa yang baik, benar, dan jelas	1	
Total Skor				16

NILAI : $\frac{\text{Jumlah Skor Peserta Didik}}{\text{Skor Maksima}} \times 100$

NILAI =