

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Sekolah : SMA N 1 Kendal
 Mata Pelajaran : Sejarah Indonesia
 Kelas/Semester : X/Ganjil
 Materi Pokok : **Konsep berpikir kronologis, diakronik, sinkronik, ruang, dan waktu dalam sejarah**
 Alokasi Waktu : 4 JP (2 x pertemuan)

A. TUJUAN PEMBELAJARAN:

Melalui model pembelajaran discovery learning, peserta didik memahami cara berpikir kronologis, diakronik dan sinkronik dalam mempelajari sejarah.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN: pertemuan ke -1 (90 menit)

No	Tahap/ Sintaks Model	Kegiatan	Nilai Karakter	Waktu (Menit)
1.	Kegiatan Pendahuluan: <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: fit-content; margin: 10px auto;">PPK</div>	<ul style="list-style-type: none"> Memberi salam, absensi, mengecek kebersihan kelas, ketertiban kelas dan memotivasi. Menanyakan kepada peserta didik perbedaan konsep berpikir kronologis, diakronik, sinkronik, ruang dan waktu dalam sejarah 	Religius Gotong-royong Disiplin	10
2.	Kegiatan Inti: <div style="border: 1px solid black; padding: 10px; width: fit-content; margin: 10px auto;">LITERASI 4C HOTS</div>	<ul style="list-style-type: none"> Peserta didik membaca materi konsep berpikir sinkronik dan diakronik dalam sejarah di buku paket dan internet Peserta didik mendiskusikan perbedaan konsep berpikir sinkronik dan diakronik Peserta didik menyampaikan hasil diskusinya Kelompok lain menanggapi presentasi Guru meluruskan jawaban peserta didik 	Kerja sama Tanggung Jawab Berpikir Kritis	70
3.	Kegiatan Penutup	<ul style="list-style-type: none"> Peserta didik menyimpulkan pengertian konsep berpikir kronologis, diakronik, sinkronik, ruang dan waktu dalam sejarah Guru menyampaikan materi pembelajaran yang akan datang Menutup pembelajaran Memberi salam 	Berpikir kritis Religius	10
TOTAL alokasi waktu 1x pertemuan				90

C. PENILAIAN

Pengetahuan : Penilaian harian akhir KD
 Keterampilan : Portofolio hasil diskusi kelompok disalin setiap peserta didik
 Sikap : Observasi dan jurnal

Mengetahui
 Kepala Sekolah
 SMA Negeri 1 Kendal,

Kendal, Juli 2020
 Guru Mata Pelajaran

Yuniasih, S. Pd., M. Pd
 NIP. 196406221987032007

M. Hanafi Akmal, S. Pd
 NIP.

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Sekolah : SMA N 1 Kendal
 Mata Pelajaran : Sejarah Indonesia
 Kelas/Semester : X/Ganjil
 Materi Pokok : **Konsep berpikir kronologis, diakronik, sinkronik, ruang, dan waktu dalam sejarah**
 Alokasi Waktu : 4 JP (2 x pertemuan)

A. TUJUAN PEMBELAJARAN:

Setelah membaca materi dan mendiskusikan cara berpikir kronologis, diakronik dan sinkronik dalam mempelajari sejarah. Peserta didik mampu menyajikan secara tertulis kesimpulan tentang konsep berpikir kronologis, diakronik, sinkronik, ruang dan waktu dalam sejarah.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN: pertemuan ke -2 (90 menit)

No	Tahap/ Sintaks Model	Kegiatan	Nilai Karakter	Waktu (Menit)
1.	Kegiatan Pendahuluan: <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;">PPK</div>	<ul style="list-style-type: none"> Memberi salam, absensi, mengecek kebersihan kelas, ketertiban kelas dan memotivasi. Menanyakan kepada peserta didik contoh peristiwa dalam konsep berpikir kronologis, diakronik, sinkronik, ruang dan waktu dalam sejarah 	Religius Gotong-royong Disiplin	10
2.	Kegiatan Inti: <div style="border: 1px solid black; padding: 10px; text-align: center;">LITERASI 4C HOTS</div>	<ul style="list-style-type: none"> Peserta didik mencari contoh peristiwa sejarah dalam konsep berpikir sinkronik dan diakronik dalam sejarah di buku paket dan internet Peserta didik dibagi menjadi 5 kelompok untuk mendiskusikan contoh peristiwa sejarah dengan konsep berpikir sinkronik dan diakronik Peserta didik menyajikan secara tertulis dan menyampaikan di depan kelas hasil diskusinya secara bergantian 	Kerja sama Tanggung Jawab Berpikir Kritis	70
3.	Kegiatan Penutup	<ul style="list-style-type: none"> Peserta didik menyimpulkan perbedaan peristiwa yang dibuat dalam konsep berpikir kronologis, diakronik, sinkronik, ruang dan waktu dalam sejarah Guru menyampaikan materi pembelajaran yang akan datang Menutup pembelajaran Memberi salam 	Berpikir kritis Religius	10
TOTAL alokasi waktu 1x pertemuan				90

C. PENILAIAN

Pengetahuan : Penilaian harian akhir KD
 Keterampilan : Portofolio hasil diskusi kelompok disalin setiap peserta didik
 Sikap : Observasi dan jurnal

Mengetahui
 Kepala Sekolah
 SMA Negeri 1 Kendal,

Kendal, Juli 2020
 Guru Mata Pelajaran

Yuniasih, S. Pd., M. Pd
 NIP. 196406221987032007

M. Hanafi Akmal, S. Pd
 NIP.