

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SMK PALEBON  
Mata Pelajaran : Sejarah Indonesia  
Kelas/Semester : XI/ 1  
Topik : Masa Penjajahan Di Indonesia  
Sub Topik : Proses masuk dan perkembangan penjajahan bangsa Eropa (Portugal, Spanyol, Belanda, Inggris) ke Indonesia.  
Pembelajaran ke : 1  
Alokasi Waktu : 1 Pertemuan (10 Menit )

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui kegiatan Pembelajaran dengan Model *Group Resume* peserta didik mampu dapat menjelaskan latar belakang kedatangan bangsa-bangsa Barat ke Indonesia. Serta dapat melacak kronologi kedatangan bangsa-bangsa Barat ke Indonesia *secara tepat dengan rasa tanggung jawab, disiplin santun, serta memiliki sikap responsif (berpikir kritis)*

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

#### 1. Pertemuan Pertama

Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Pendahuluan</b>	<b>2 Menit</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>• Memberi salam, berdo'a dan mengkondisikan suasana belajar yang menyenangkan;</li><li>• Mengabsensi Peserta didik.</li><li>• Mempersiapkan kelas agar lebih kondusif untuk memulai proses KBM.</li><li>• menyampaikan kompetensi yang akan dicapai</li><li>• menyampaikan garis besar cakupan materi dan kegiatan yang akan dilakukan dan menyampaikan lingkup dan teknik penilaian yang akan digunakan.</li></ul>	
<b>Inti</b>	<b>6 Menit</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>• Peserta didik mengamati gambar atau ilustrasi yang langsung berkaitan dengan materi mengenai latar belakang kedatangan bangsa Barat dan penjelajahan samudera</li><li>• Peserta didik menjelaskan secara singkat tentang latar belakang kedatangan bangsa Barat.</li><li>• Peserta didik membaca buku Peserta didik sejarah wajib kelas X latar belakang kedatangan bangsa Barat penjelajahan samudera</li><li>• Peserta didik mendiskusikannya dan merumuskan pertanyaan.</li><li>• Peserta didik juga bisa menggunakan sumber pendukung lainnya.</li><li>• Peserta didik dibagi kedalam 4 kelompok dengan tugas tentang latar belakang kedatangan bangsa Barat dan penjelajahan samudera melalui studi pustaka, eksplorasi internet, berdiskusi dan menjawab permasalahan-permasalahan berikut :<ol style="list-style-type: none"><li>1. Pelayaran Cornelis de Houtman</li><li>2. Pelayaran van Heemskerck dan Jacob van Neck</li><li>3. Pelayaran samudera oleh Inggris</li></ol></li></ul>	

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik mencatat jawaban dari pertanyaan yang tersedia</li> <li>• Peserta didik mempresentasikan hasil diskusi di depan kelas</li> </ul>	
<b>Penutup</b>	<b>2 Menit</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik diberikan ulasan singkat tentang materi yang baru saja didiskusikan</li> <li>• Sebagai refleksi guru bersama peserta didik menyimpulkan tentang pelajaran yang baru saja berlangsung serta menanyakan kepada peserta didik apa manfaat yang dapat kita peroleh setelah belajar topik ini.</li> <li>• Guru menegaskan pentingnya nilai-nilai nasionalisme, persatuan, keuletan dan kerja keras.</li> </ul>	

### C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

SIKAP	: Menunjukkan sikap Aktif dan bisa bekerjasama dalam diskusi kelompok
PENGETAHUAN	: Mengerjakan soal-soal essay dan soal tes
KETERAMPILAN	: Penilaian praktik dan Bentuk instrument, skala penilaian ( <i>Rating scale</i> )

Mengetahui,  
Kepala SMK Palebon



Soeparno, S.Pd

Semarang, Juli 2021  
Guru mata pelajaran

Isda Septia Puspita S.Pd