

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Sekolah : SMA Negeri 1 Ukui
Mata Pelajaran : Sejarah Indonesia
Kelas / Semester : X / 1
Materi Pokok : Indonesia Zaman Praaksara
Sub Materi Pokok : Nilai Budaya Praaksara
Alokasi Waktu : 2x45 menit

A. Tujuan Pembelajaran

3.4. Memahami hasil-hasil dan nilai-nilai budaya masyarakat praaksara Indonesia dan pengaruhnya dalam kehidupan lingkungan terdekat

Dari kompetensi dasar yang tertera di atas maka tujuan pembelajaran melalui metode *Discovery Learning* adalah :

Melalui kegiatan diskusi siswa dapat menjelaskan hasil-hasil dan nilai-nilai budaya masyarakat praaksara dan pengaruhnya dalam kehidupan lingkungan terdekat dengan benar

B. Kegiatan Pembelajaran

Pendahuluan (15 Menit)	
Menyiapkan peserta didik secara psikis fisik untuk mengikuti proses pembelajaran	
Melakukan pembukaan dengan mengajak peserta didik bersikap disiplin dengan berdoa dan memeriksa kehadiran peserta didik	
Guru menyampaikan tujuan pembelajaran	
Kegiatan inti (55 Menit)	
<i>Stimulation</i>	Guru memulai kegiatan pembelajaran dengan mengajukan pertanyaan, dan mengamati gambar tentang aktivitas gotong royong dan memberi sesaji, kemudian siswa membaca buku atau membaca artikel yang tersedia di internet tentang nilai budaya praaksara serta aktivitas belajar lainnya yang mengarah pada persiapan pemecahan masalah
<i>Problem Statement</i>	Peserta didik diberi kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin agenda-agenda masalah yang relevan dengan bahan pelajaran, kemudian salah satunya dipilih dan dirumuskan dalam bentuk hipotesis (jawaban sementara atas pertanyaan masalah) dengan memberikan LKPD yang disediakan secara berkelompok.
<i>DataProcessing</i>	Peserta didik melakukan pengolahan data dengan bimbingan guru.
<i>Verification</i>	Verifikasi bertujuan agar proses belajar akan berjalan dengan baik dan kreatif jika peserta didik diberi kesempatan untuk menemukan suatu konsep, teori, aturan atau pemahaman melalui contoh-contoh yang ia jumpai dalam kehidupannya.

<i>Generalization</i>	Peserta didik menyimpulkan pembelajaran tentang hasil dan nilai budaya praaksara dan pengaruhnya dalam kehidupan lingkungan terdekat dengan bimbingan guru.
Penutup (20 Menit)	
Guru memberikan penilaian harian dengan beberapa soal terkait materi yang disampaikan hari ini	
Guru menegaskan nilai/pesan yang dapat diambil setelah kegiatan pembelajaran dan menerapkan dalam kehidupan sehari-hari	
Guru menegaskan kepada peserta didik untuk memahami pembelajaran yang telah dipelajari untuk persiapan melakukan penilaian harian pada pertemuan selanjutnya	
Guru menutup pembelajaran dengan salam	

C. Penilaian

- a. **Sikap** : guru mengamati sikap siswa melalui teknik observasi yang dicatat pada jurnal harian
- b. **Pengetahuan** : tes tertulis melalui aplikasi kahoot
- c. **Keterampilan** : Penilaian unjuk kerja dan presentasi (diskusi dan menyajikan secara tertulis dan lisan pengaruh hasil-hasil dan nilai-nilai budaya masyarakat Praaksara di lingkungan sekitar)

Kepala SMAN 1 Ukui

ANDILALA, S.Pd
NIP. 197804092006041004

Ukui, Juli 2021

Guru Mata Pelajaran,

ANDILALA, S.Pd
NIP. 197804092006041004