

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)

Satuan Pendidikan : SMK Negeri 1 Sukamara
 Kelas / Semester : X / I (pertama)
 Mata Pelajaran : Sejarah Indonesia
 Tema : Masuknya Islam Ke Indonesia
 Sub Tema : Teori Masuknya Islam ke Indonesia
 Pembelajaran ke : 7
 Alokasi Waktu : 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

3.4 Masuknya Agama dan Kebudayaan Islam di Indonesia

Melalui kegiatan pembelajaran menggunakan model Discovery Learning yang dipadukan dengan metode pendekatan saintifik, peserta didik diharapkan dapat:

- Menguraikan berbagai teori tentang proses masuknya agama dan kebudayaan Islam serta pengaruhnya terhadap kehidupan masyarakat Indonesia (ekonomi, pemerintahan, budaya)
- Mengidentifikasi hasil dan peranan peninggalan kebudayaan Islam sebagai kekayaan bangsa Indonesia

B. LANGKAH -LANGKAH PEMBELAJARAN

Kegiatan Pembelajaran	Deskripsi	Alokasi
Pendahuluan	1. Memberi Salam 2. Mempersilakan salah satu peserta didik memimpin doa (khusus jam pertama) 3. Kerapian Pakaian 4. Memeriksa kehadiran siswa 5. Mengingatn kembali materi sebelumnya melalui tanya jawab 6. Menyampaikan tujuan pembelajaran 7. Guru membagi siswa menjadi 5 kelompok terdiri atas 5 – 6 orang siswa	

	Sintak Model	Scientific Learning	Alokasi
Inti	Stimulasi / pemberian Rangsangan	Mengamati : a. Siswa melihat tayangan gambar yang disajikan oleh guru tentang peninggalan kerajaan Islam di Indonesia (lampiran 1)	
	Identifikasi Masalah	Menanya : a. Kelompok diminta membuat pertanyaan setelah melihat tayangan gambar dan melempar pertanyaan kepada kelompok lain untuk dijawab tentang teori masuknya agama Islam di Indonesia b. Setiap kelompok diberi kesempatan untuk bertanya dan menjawab.	
	Mengumpulkan data	Mengumpulkan Informasi: a. Setiap kelompok membaca buku Sejarah Indonesia untuk SMK tentang teori masuknya agama Islam di Indonesia b. Masing kelompok berdiskusi c. Materi yang didiskusikan sesuai dengan LKS yang diberikan setiap kelompok.	
	Pengolahan Data	Menalar : a. setiap kelompok diminta menjelaskan proses masuknya agama Islam ke Indonesia b. setiap kelompok diminta menjelaskan bukti pendukung teori-teori tersebut	
	Menarik Kesimpulan	Mengkomunikasikan : a. setiap kelompok diminta mempresentasikan atau menjelaskan proses masuknya agama Islam ke Indonesia b. Setiap kelompok diminta mempresentasikan bukti pendukung teori-teori tersebut	

Penutup	
Peserta Didik	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Siswa melakukan refleksi tentang pelaksanaan pembelajaran dan pelajaran apa yang diperoleh setelah belajar tentang topik Proses masuk dan perkembangan agama Islam di Indonesia ❖ Membuat ringkasan dengan bimbingan guru tentang hal-hal penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.
Guru	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Memberikan penguatan sesuai dengan materi yang dipelajari ❖ Melakukan Penilaian ❖ Mengingatkan peserta didik untuk mempelajari materi yang akan dibahas dipertemuan berikutnya maupun mempersiapkan diri menghadapi tes/ evaluasi akhir di pertemuan berikutnya ❖ Menutup kegiatan belajar mengajar dengan berdoa

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

I. terlampir

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Diperiksa Oleh,
Waka Kurikulum

Sukamara, Januari 2022
Guru Mata Pelajaran

Sarce Sisyoan, S.Pd.
NIP 19670718 199003 2 006

Joko Widodo, S.ST.Pi
NIP 19770710 200803 1 002

Alkani, S.Pd
NIP 197803082005011011



Lonceng Cakra Donya adalah lonceng peninggalan Kesultanan Samudera Pasai Lonceng ini merupakan hadiah dari Laksamana Cheng Ho dalam kunjungannya ke Nusantara pada tahun 1414 Masehi Lonceng Cakra Donya merupakan hadiah persahabatan antara Kesultanan Samudera Pasai dan Kaisar Tiongkok

2. Masjid Kauman Mataram



3. Situs Kerajaan Banten



4. Keraton kasepuhan Cirebon



Lampiran Kerja Siswa Kelompok 1

1. Jelaskan pengertian teori Gujarat ?

.....
.....

2. Sebutkan bukti pendukung teori Gujarat ?

.....
.....

3. Siapa saja yang mendukung teori Gujarat

.....
.....

4. Gambarkan dipeta yang ada, tentang teori gujarat !

Nama Kelompok 1

- 1. ...
- 2. ..
- 3. ..
- 4. ..
- 5. ..

Lampiran Kerja Siswa Kelompok 2

1. Jelaskan pengertian teori Persia ?

.....
.....

2. Sebutkan bukti pendukung teori Persia ?

.....
.....

3. Siapa saja yang mendukung teori Persia

.....
.....

4. Gambarkan dipeta yang ada, tentang teori Persia !

Nama Kelompok 1

- 1. ...
- 2. ..
- 3. ..
- 4. ..
- 5. ..

Lampiran Kerja Siswa Kelompok 3

1. Jelaskan pengertian teori Arab atau Teori Mekah ?

.....
.....

2. Sebutkan bukti pendukung teori Arab atau Teori Mekah ?

.....
.....

3. Siapa saja yang mendukung teori Arab atau Teori Mekah

.....
.....

4. Gambarkan dipeta yang ada, tentang teori Arab atau Teori Mekah!

Nama Kelompok 1

- 1. ...
- 2. ..
- 3. ..
- 4. ..
- 5. ..

Lampiran Kerja Siswa Kelompok 4

1. Jelaskan pengertian teori China ?

.....

2. Sebutkan bukti pendukung teori China ?

.....

3. Siapa saja yang mendukung teori China

.....

4. Gambarkan dipeta yang ada, tentang teori China!

Nama Kelompok 1

1. ...

2. ..

3. ..

4. ..

5. ..

Lampiran Kerja Siswa Kelompok 5

1. Jelaskan pengertian teori Maritim ?

.....

2. Sebutkan bukti pendukung teori Maritim ?

.....

3. Siapa saja yang mendukung teori Maritim

.....

4. Gambarkan dipeta yang ada, tentang teori Maritim !

Nama Kelompok 1

1. ...

2. ..

3. ..

4. ..

5. ..