

# RPP SEJARAH INDONESIA

## SMK YAYASAN ISLAM TASIKMALAYA SEMUA KOMPETENSI KEAHLIAN

Memahami dan menerapkan konsep berpikir kronologis (diakronik), sinkronik, ruangdan waktu dalam sejarah



## TUJUAN PEMBELAJARAN

- Melalui pembelajaran Memahami konsep dasar sejarah
- siswa dapat mengeksplorasi Konsep - konsep dasar sejarah

## PENILAIAN

### Pengetahuan

Quiz

### Keterampilan

Komunikasi DARING dan Interaksi DARING

### Sikap

Komunikatif - Mandiri - Tanggung Jawab - Etika Komunikasi Daring

## MATERI POKOK

- Konsep Berfikir Kronologis
- Konsep Berfikir Diakronik
- Konsep berfikir Sinkronik
- Ruang dan Waktu
- Perubahan & Berkelanjutan

## Pendahuluan

- Guru menyapa dengan salam beserta kabar siswa lewat beranda Classroom (**Orientasi**)
- Guru memberikan pengantar materi tentang Cara Berfikir Kronologis, Diakronik, Sinkronik, Ruang dan Waktu, Perubahan dan Berkelanjutan. Siswa dapat berinteraksi lewat komentar (**Apersepsi**)
- Guru memberi pesan untuk menjaga kesehatan selama pandemi COVID19. (**Motivasi**)

## Inti

- Pemberian Rangsang: siswa melihat video tentang Cara Berfikir Kronologis, Diakronik, Sinkronik, Ruang dan Waktu, Perubahan dan Berkelanjutan yang sudah di share dalam classroom
- Siswa berinteraksi dalam komentar materi Cara Berfikir Kronologis, Diakronik, Sinkronik, Ruang dan Waktu, Perubahan dan Berkelanjutan
- Siswa diberikan link quiz berupa google form yang sudah guru buat.
- Siswa diminta mengerjakan tugas quiz tersebut.
- Guru membuka konsultasi belajar berkaitan dengan soal yang siswa kerjakan lewat Classroom

## Penutup

- Guru memberi kesimpulan tentang Cara Berfikir Kronologis, Diakronik, Sinkronik, Ruang dan Waktu, Perubahan dan Berkelanjutan
- Siswa dengan bimbingan guru melakukan refleksi tentang kegiatan pembelajaran Cara Berfikir Kronologis, Diakronik, Sinkronik, Ruang dan Waktu, Perubahan dan Berkelanjutan
- Guru menutup pelajaran

Tasikmalaya, Juli 2020  
Guru Mata Pelajaran  
Sejarah Indonesia

Adam Wahyuudin, S.Pd

