

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SMA Negeri Ambulu
Mata Pelajaran	: Sejarah Indonesia
Kelas / Semester	: XII / 1
Materi Pokok / Topik	: Masa Mengisi Kemerdekaan Indonesia
Sub Tema/Topik	: Perkembangan Kehidupan Politik dan Ekonomi pada masa Demokrasi Terpimpin
Pembelajaran ke	: 14
Alokasi waktu	: 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mempelajari materi ini, peserta didik diharapkan mampu :

- Mengidentifikasi informasi dari berbagai sumber belajar tentang perkembangan kehidupan politik dan ekonomi Bangsa Indonesia pada masa Demokrasi Terpimpin
- Menjelaskan hasil identifikasi tentang perkembangan kehidupan politik dan ekonomi Bangsa Indonesia pada masa Demokrasi Terpimpin
- Menganalisis perkembangan kehidupan politik dan ekonomi Bangsa Indonesia pada masa Demokrasi Terpimpin
- Menganalisis korelasi antara berakhirnya masa Demokrasi Parlementer dengan munculnya masa Demokrasi Terpimpin.
- Menganalisis sebab dan proses berakhirnya masa Demokrasi Parlementer.
- Menjelaskan dinamika masa awal Demokrasi Terpimpin
- Melakukan penelitian sederhana tentang kehidupan politik dan ekonomi Bangsa Indonesia pada masa Demokrasi Terpimpin
- Menyajikan hasil penelitian tentang kehidupan politik dan ekonomi Bangsa Indonesia pada masa Demokrasi Terpimpin dan menyajikannya dalam bentuk laporan tertulis

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Langkah Kegiatan Pembelajaran :

PENDAHULUAN (3 menit)

- Pendidik memberi salam, menyapa, memastikan kesiapan belajar peserta didik
- Pendidik meminta ketua kelas atau salah satu peserta didik untuk memimpin doa
- Pendidik melakukan Absensi
- Pendidik menyampaikan tujuan tentang topik yang akan diajarkan
- Pendidik menyampaikan garis besar cakupan materi dan langkah pembelajaran
- Pendidik menayangkan/menampilkan gambar sebagai apersesi
- Pendidik meminta tanggapan peserta didik tentang gambar yang di tampilkan
- Pendidik membagi peserta didik menjadi 6 kelompok kerja

KEGIATAN INTI (5 menit)

Kegiatan Literasi

- Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi *Konsep Demokrasi Terpimpin*.

Critical Thinking

- Pendidik memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi ***Konsep Demokrasi Terpimpin***.

Collaboration

- Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai ***Konsep Demokrasi Terpimpin***.

Communication

- Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan

Creativity

- Pendidik dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait ***Konsep Demokrasi Terpimpin***. Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami

PENUTUP (2 menit)

- Pendidik bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar
- Pendidik memberikan penilaian lisan secara acak dan singkat
- Pendidik menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya dan berdoa

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

- Sikap : Lembar pengamatan
- Pengetahuan : LK peserta didik
- Keterampilan : Kinerja & observasi diskusi

Ambulu, 13 Juli 2020

**Mengetahui,
Kepala Sekolah**

Guru Mata Pelajaran

Drs. MOCHAMMAD IRFAN, M.Pd.

NIP. 19630407 199003 1 014

Drs. MISWANTO

NIP. 19680307 200701 1 016

Lampiran 1 : Materi Pelajaran

“Dinamika Politik Masa Demokrasi Terpimpin”

Pengantar Dinamika politik yang akan dibahas dalam pertemuan keempatbelas ini lebih difokuskan pada awal mula bagaimana Demokrasi Terpimpin bisa berlangsung. Latar belakang terbentuknya Demokrasi Terpimpin bahkan bisa ditarik agak ke belakang berdasarkan prinsip keberlanjutan sejarah, yaitu pada periode akhir masa Demokrasi Parlementer. Di sini guru memfasilitasi pembelajaran siswa untuk dapat memahami bahwa dalam kehidupan bernegara, dinamika pastilah terjadi. Tidak ada yang salah, selagi dinamika tersebut mengarah ke depan, ke arah yang lebih atau semakin baik. Guru juga dapat memberikan pemahaman kepada siswa bahwa dalam situasi negara yang tidak menentu, hal ini dapat mendorong munculnya “orang kuat” dalam pemerintahan, bahkan bisa pula melahirkan pemerintahan yang diktatorial. Ada hikmah yang terkandung dari pola sejarah semacam ini untuk manusia agar mau belajar dari sejarah.

Menuju Demokrasi Terpimpin Materi yang disampaikan pada pembelajaran keempatbelas ini terdapat pada Buku Siswa Bab III halaman 81-88. Guru juga dapat menggunakan buku dan bahan lain yang relevan.

Lampiran 2 : Penilaian

1. Penilaian Pengetahuan

- 1). Jelaskan alasan Presiden Soekarno berkeinginan untuk menyederhanakan partai-partai politik yang ada dan membentuk kabinet yang berintikan 4 partai yang menang dalam pemilihan umum 1955.
- 2). Jelaskan alasan yang membuat Soekarno membubarkan DPR pada tahun 1960!
- 4). Apa yang menyebabkan berakhirnya masa demokrasi parlementer?
- 5). Bagaimana kehidupan politik pada masa demokrasi Terpimpin?
- 6). Bagaimana kehidupan ekonomi pada masa demokrasi Terpimpin?

2. Penilaian Keterampilan

Rubrik Penilaian Keterampilan di lihat dari hasil diskusi kelompok / laporan diskusi

Aspek yang dinilai	Penilaian		
	1	2	3
Isi	Tidak Sesuai	Sedang	Tepat/sesuai
Sistematika	Tidak sistematis	Sistematika kalimat Sedang	Sistematika kalimat baik
Kreatifitas	Kurang	Sedang	Indah dan menarik
Bahasa	Kurang	Sedang	Bahasa sesuai konteks yang baik

$$\text{NILAI} = \frac{\text{SKOR PREOLEHAN}}{\text{SKOR MAKSIMAL}} \times 100$$

3. Penilaian Sikap

Rubrik observasi pengamatan Sikap

No.	Nama Siswa	Aspek Penilaian			
		Disiplin	Tanggung	Tanggung Jawab	Responsif

Aspek yang di nilai	Penilaian		
	1	2	3
Disiplin	Tidak disiplin	Disiplin sedang	Sangat disiplin
Tanggung jawab	Tidak tanggung jawab	Sedang	Tanggung jawab full
Kerja sama	Tidak kerja sama	Sedang	Sangat baik
Responsif	Tidak ada	Sedang	Sangat baik

Ambulu, Juli 2020
Guru Pengajar,

Drs. MISWANTO
NIP. 19680307 200701 1 016