

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN JARAK JAUH (P J J)

Mata Pelajaran	: Sejarah Indonesia
Kelas/Semester	: X/ Genap
Materi Pokok	: Peristiwa proklamasi kemerdekaan dan pembentukan pemerintahan pertama Republik Indonesia serta maknanya bagi Indonesia
Alokasi Waktu	: 3 Pertemuan

A. Tujuan Pembelajaran

Kompetensi Dasar	Tujuan Pembelajaran
3.7 Menganalisis peristiwa proklamasi kemerdekaan dan pembentukan pemerintahan pertama Republik Indonesia serta maknanya bagi kehidupan sosial, budaya, ekonomi, politik, dan pendidikan bagi bangsa Indonesia	Melalui pembelajaran jarak jauh dengan bantuan Classroom dan Whatsapp, siswa mampu Menganalisis peristiwa-peristiwa di sekitar proklamasi kemerdekaan
4.7 Menganalisis peristiwa proklamasi kemerdekaan dan pembentukan pemerintahan pertama Republik Indonesia serta maknanya bagi kehidupan sosial, budaya, ekonomi, politik, dan pendidikan bagi bangsa Indonesia	

B. Media Pembelajaran Dan Sumber

Media : Google Classroom, Powerpoint dan Whatsapp, Sumber : Buku Sejarah Indonesia Kelas x

C. Langkah – Langkah Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan	
Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran melalui grub Whatsapp/ Googleclassroom dan siswa mengisi daftar hadir secara online melalui Grub Whatsaap ataupun Googleclassroom.	
Kegiatan Inti	
Kegiatan Literasi	Memulai pembelajaran melalui grub Whatsapp/ Googleclassroom peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menulis kembali. Peserta didik diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi peristiwa-peristiwa di sekitar proklamasi kemerdekaan
Critical Thinking	Melalui grub Whatsapp/ Googleclassroom Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami mengenai materi peristiwa-peristiwa di sekitar proklamasi kemerdekaan
Collaboration	Peserta didik bersama orang tua mendiskusikan dan mengumpulkan informasi dan mengumpulkan ulang mengenai materi peristiwa-peristiwa di sekitar proklamasi kemerdekaan
Communication	Melalui grub Whatsapp/ Googleclassroom peserta didik mempresentasikan hasil kerja individual. Mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh individu yang mempresentasikan.
Creativity	Melalui grub Whatsapp/ Googleclassroom peserta didik membuat kesimpulan mengenai materi peristiwa-peristiwa di sekitar proklamasi kemerdekaan
Kegiatan Penutup	
Guru memberikan pesan moral kepada peserta didik atas apa yang mereka pelajari hari ini.	
Peserta didik mengumpulkan rangkuman apa yang telah dipelajari melalui Whatsapp, Googleclass atau Email.	

D. Penilaian Hasil Pembelajaran

1. Penilaian Sikap :Keaktifan siswa pada Whatsapp maupun Classroom
2. Penilaian Pengetahuan : Tes tertulis melalui Daring
3. Tenilaian Keterampilan : Dilakukan saat presentasi melalui vidio yang dilakukan

Kunduran, 6 Januari 2021

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Guru Mapel

Ismail Sholeh, S.Pd.