

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

|                   |  |
|-------------------|--|
| Satuan Pendidikan | : SMKN 1 Bandar Dua  |
| Kelas / Semester  | : X-TKJ / II   |
| Tema              | : Pengaruh Islam di Indonesia  |
| Sub Tema          | : Menganalisis perkembangan masyarakat, pemerintahan dan budaya pada masa kerajaan islam yang masih berlanjut dalam kehidupan masa kini. |
| Pembelajaran ke   | : 1  |
| Alokasi waktu     | : 10 Menit   |

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui model pembelajaran Aktif Learning dengan Pendekatan Saintifik, melalui metode tanya jawab, studi Pustaka, diskusi, presentasi, tugas mandiri terstruktur, peserta didik **mampu menganalisis perkembangan masyarakat, pemerintah dan budaya pada masa kerajaan Islam yang masih berlanjut dalam kehidupan masa kini**, dengan mengembangkan sikap jujur, peduli dan bertanggungjawab, serta dapat mengembangkan kemampuan berpikir kritis, berkomunikasi, berkolaborasi dan berkreasi.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

#### 1. Kegiatan Pendahuluan (2 menit)

- Masuk kelas dan memberikan salam
- Ketua kelas memimpin doa
- Mengecek kehadiran peserta didik serta mengkondisikan kelas kondusif dan siap mengikuti KBM serta memperhatikan kebersihan kelas sebelum KBM dimulai.
- Menyampaikan kompetensi dasar dan tujuan yang akan dicapai
- Guru memberikan apersepsi mengaitkan materi pembelajaran dengan kehidupan sehari-hari
- Guru memberikan motivasi dengan memberikan pertanyaan seputar cakupan materi yang akan dibahas

#### 2. Kegiatan Inti (7 menit)

- Peserta didik diberikan stimulan untuk memusatkan perhatian pada sub materi dengan cara : Menampilkan gambar/foto/video yang relevan.
- Peserta didik melakukan kegiatan literasi dengan membaca materi dari buku paket *sejarah Indonesia untuk SMK/MAK kelas x karangan Ratna Hapsari /M.adil, hal;133-178*, referensi-referensi lain yang dapat di akses melalui internet ataupun video Sejarah Masuknya Islam di Indonesia di youtube.com.
- Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan materi sesuai topik yang telah ditentukan guru, yaitu :
  - Kelompok I : Pengaruh Islam Terhadap sistem kehidupan Sosial Masyarakat di Indonesia
  - Kelompok II : Pengaruh Islam terhadap sistem pemerintahan di Indonesia
  - Kelompok III : Pengaruh Islam terhadap sistem perekonomian masyarakat indonesia
- Guru membagikan lembar kerja (worksheet) kepada masing-masing kelompok.
- Peserta didik diberi waktu untuk mengumpulkan semua data yang didapat dari berbagai sumber belajar yang tersedia.
- Melalui bimbingan dan motivasi guru, peserta didik mengkomunikasikan atau mempresentasikan materi diskusi yang telah diberikan
- Guru beserta peserta didik menyimpulkan materi Masuknya npengaruh Islam di Indonesia

**3. Kegiatan Penutup ( 1 menit )**

- a. **Refleksi** : Guru memberikan umpan balik terhadap proses dan hasil pembelajaran serta melakukan refleksi seluruh rangkaian aktivitas pembelajaran dan hasil-hasil yang diperoleh untuk menemukan manfaat langsung maupun tidak langsung dari hasil pembelajaran yang telah berlangsung.
- b. **Literasi** : Guru memberikan tugas serta menginformasikan rencana kegiatan pembelajaran untuk pertemuan berikutnya dan memerintahkan peserta didik untuk mempelajarinya
- c. **Sikap Spiritual** : Pembelajaran diakhiri dengan membaca doa dan sesuai keyakinan masing-masing, dipandu oleh guru

**C. PENILAIAN PEMBELAJARAN**

1. Penilaian Sikap : Pengamatan dan Observasi
2. Penilaian Pengetahuan : Tes Tertulis (esai)
3. Penilaian Keterampilan : Unjuk kerja dalam diskusi kelompok

Mengetahui,  
Kepala SMKN 1 Bandar Dua

Pidie Jaya, 3 Januari 2022  
Guru Mata Pelajaran

Dina Safarina, S.Si  
NIP. 19780122 200801 2 002

Abdul Hadi, S.Pd  
NIP. 19850922 200904 1 003