

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Satuan Pendidikan : SMA N Nisam Antara
Mata Pelajaran/Tema : Sejarah Indonesia
Kelas/Semester : XII/Ganjil
Materi Pokok : Perjuangan Bangsa Indonesia Mempertahankan Integrasi Bangsa dan Negara RI
Pertemuan : 3, 4 dan 5
Alokasi Waktu : 3 Minggu x 2 Jam Pelajaran/ 45 Menit

1. Tujuan Pembelajaran

- Menganalisis upaya bangsa Indonesia dalam menghadapi ancaman disintegrasi bangsa antara PKI Madiun 1948, DI/TII/ APRA, RMS, PRRI, Permesta, G-30-S/PKI
- Menjelaskan peran tokoh nasional dan daerah dalam upaya menghadapi ancaman disintegrasi
- Merekonstruksi upaya bangsa Indonesia dalam menghadapi dalam menghadapi berbagai ancaman disintegrasi bangsa

2. Kegiatan Pembelajaran (Pendahuluan)

- Guru memeriksa kesiapan siswa untuk melakukan pembelajaran
- Guru memberi salam, memeriksa kehadiran siswa, berdoa menurut ajaran agama masing-masing
- Menyanyikan lagu kebangsaan
- Guru menyampaikan tujuan pembelajaran, materi, dan teknik penilaian

2.1. Pertemuan 1

- Guru menyajikan materi perjuangan bangsa Indonesia dalam menghadapi berbagai ancaman disintegrasi bangsa melalui video dan gambar
- Siswa menganalisis dan membuat pertanyaan terhadap materi perjuangan bangsa Indonesia dalam menghadapi berbagai ancaman disintegrasi bangsa yang belum difahami
- Guru memberikan soal-soal tentang perjuangan bangsa Indonesia dalam menghadapi berbagai ancaman disintegrasi bangsa untuk di diskusikan siswa dengan kelompok
- Siswa menjawab dan mempresentasikan hasil diskusi di depan kelompok yang lain
- Guru dan siswa bersama-sama menyimpulkan hasil diskusi

2.2. Pertemuan 2

- Guru menjelaskan materi peristiwa pemberontakan PKI Madiun, G-30-S/PKI, DI/TII/ APRA, RMS, PRRI, Permesta melalui media video ataupun gambar
- Siswa menganalisis, mengembangkan dan membuat pertanyaan tentang PKI Madiun, G-30-S/PKI, DI/TII/ APRA, RMS, PRRI, Permesta untuk selanjutnya di diskusikan dengan kelompok
- Guru memberikan bahan diskusi tentang PKI Madiun, G-30-S/PKI, DI/TII/ APRA, RMS, PRRI, Permesta
- Siswa mengerjakan di dalam lembar kerja siswa bersama sama dengan kelompok masing-masing

2.3. Pertemuan 3

- Siswa mempresentasikan hasil diskusi kelompok kepada guru dan kelompok lain
- Guru memfasilitasi siswa untuk saling memberi kritik, saran, dan tanggapan satu sama lain
- Guru dan siswa bersama-sama menyimpulkan hasil diskusi
- Guru memberi penguatan terhadap materi

3. Penilaian

- Teknik penilaian (sikap spiritual, sikap sosial, pengetahuan)
- Remedial
- pengayaan

Mangetahui
Kepala Sekolah

Nisam Antara, 14 Juli 2020
Guru Mata Pelajaran/Kelas

Wardan, S. Pd., M. Pd
NIP 19700525 199412 1 001

Arman Situmorang, S. Pd
NIP 19941230 201903 1 004