

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMK NEGERI 5 BERAU
Mata Pelajaran : SEJARAH INDONESIA X
Kelas/ Semester : X (ATP/ATPH/APHP)/2
Topik/ Materi Pokok : Nilai-nilai budaya Praaksara masyarakat Indonesia serta pengaruhnya terhadap lingkungan masyarakat
Pertemuan Ke- :
Alokasi waktu : 2 x 60 Menit

A. **Kompetensi Dasar** 3.2. Menganalisis kehidupan manusia dan hasil-hasil budaya masyarakat Pra Aksara Indonesia
4.2 Menyajikan informasi mengenai manusia dan hasil-hasil budaya khususnya masyarakat PraAksara Indonesia

B. **Indikator Pencapaian Kompetensi :**

1. Menjelaskan pengertian praaksara
2. Menganalisis perbedaan masyarakat pra aksara masa bercocok tanam dan berburu.
3. Menganalisis hasil budaya masyarakat praaksara zaman batu tua dan muda.
4. Menganalisis sistem kepercayaan masyarakat pra aksara
5. Menyusun laporan tertulis mengenai nilai-nilai budaya masyarakat praaksara serta pengaruhnya terhadap lingkungan

C. **Tujuan Pembelajaran**

Peserta didik secara kritis dan kreatif dapat menjelaskan :

- a. Pengertian pra aksara, menganalisis perbedaan masyarakat pra aksara masa bercocok tanam dan berburu, menganalisis hasil budaya masyarakat praaksara zaman batu tua dan muda, menganalisis sistem kepercayaan masyarakat pra aksara , dan menyusun laporan tertulis mengenai nilai-nilai budaya masyarakat praaksara serta pengaruhnya terhadap lingkungan.

D. **Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran**

Pendahuluan

1. Mengucapkan salam, berdo'a . memeriksa kehadiran siswa serta, menanyakan kabar, mengingatkan agar selalu menjaga kebersihan dan kesehatan diri masing-masing di masa pandemic seperti sekarang ini,
2. Memberikan apersepsi dan motivasi mengenai materi yang akan disampaikan
3. Menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai dan menjelaskan kepada peserta didik supaya paham bagaimana proses pembelajaran untuk hari ini. Dan membagi kelompok kecil.

Inti

1. Guru menayangkan gambar/ ilustrasi dengan bantuan infokusi tentang hasil budaya serta nilai-nilai budaya masyarakat pra aksara
2. Guru membagi 3 kelompok dan diberi lembar kerja yang berbeda
3. Peserta didik merumuskan pertanyaan-pertanyaan mengenai gambar ilustrasi setelah mengamati
4. Peserta didik mulai menyelesaikan permasalahan melalui arahan guru
5. Guru mendorong peserta untuk mengumpulkan data melalui berbagai referensi
6. Masing-masing peserta didik diberikan kesempatan untuk mencari solusi dan memecahkan masalah
7. Guru membantu peserta didik dalam merencanakan, menyiapkan dan menyajikan tugas hasil solusi pemecahan masalah
8. Guru meminta perwakilan kelompok untuk mempersentasikan hasil lembar kerja
9. Guru mempersilahkan kepada kelompok lain untuk bertanya dibatasi 3 pertanyaan, dan kelompok presentasi menjawab sesuai dengan kemampuannya dengan melakukan presentasi secara bergantian.
9. Guru melakukan refleksi dan peserta didik membuat kesimpulan dari pembelajaran yang sudah dilaksanakan.

Penutup

1. Guru menyampaikan materi untuk pertemuan selanjutnya
2. Guru mengucapkan salam penutup

E. **Penilaian**

1. Penilaian Pengetahuan: Melalui tes tertulis dan tanya jawab.
2. Penilaian keterampilan: praktik unjuk kerja dalam kerja kelompok seperti bertanya dan menjawab pertanyaan dari presentasi dan penulisan laporan hasil diskusi
3. Penilaian sikap: observasi perilaku peserta didik selama proses pembelajaran

Mengetahui,
Kepala SMK Negeri 5 Berau

Berau, Januari 2022
Guru Mata Pelajaran,

Usman, S.Pd, M.Pd
NIP. 19730213 200502 1 002

Samari, S.Pd