

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SMKN 1 Bandar Dua
Kelas/Semester : X / I (ganjil)
Mata Pelajaran : Sejarah Indonesia
Tema : Masuknya Pengaruh dan Kebudayaan Islam di Indonesia
Sub Tema : Proses Masuk dan Berkembangnya Islam di Indonesia
Pembelajaran ke : 7
Alokasi waktu : 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui kegiatan pembelajaran Aktif Learning yang dipadukan dengan metode pendekatan saintifik, melalui metode tanya jawab, studi Pustaka, diskusi, presentasi, tugas mandiri terstruktur, peserta didik **mampu menganalisis teori-teori masuk dan berkembangnya pengaruh kebudayaan islam di Nusantara**, dengan mengembangkan sikap jujur, peduli dan bertanggungjawab, serta dapat mengembangkan kemampuan berpikir kritis, berkomunikasi, berkolaborasi dan berkreasi.

B. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

1. Kegiatan Pendahuluan (2 menit)

- a. Masuk kelas dan memberikan salam
- b. Salah satu siswa memimpin doa
- c. Mengecek kehadiran siswa
- d. Mengkondisikan kelas kondusif dan siap mengikuti PBM
- e. Memperhatikan kebersihan kelas
- f. Menyampaikan Kompetensi dasar dan tujuan pembelajaran
- g. Memberikan apersepsi mengenai materi pembelajaran dengan kehidupan sehari-hari
- h. Memberikan motivasi dengan pertanyaan sekitar cakupan materi

2. Kegiatan Inti (6 menit)

- a. Peserta didik diberikan stimulant untuk memusatkan perhatian pada sub materi dengan cara : menampilkan Peta Penyebaran Agama Islam di Nusantara
- b. Peserta didik melakukan kegiatan literasi dengan membaca materi dari buku paket *sejarah Indonesia untuk SMK/MAK kelas x karangan Ratna Hapsari |M.Adil, hal;133-136*, referensi-referensi lain yang dapat di akses melalui internet ataupun video Sejarah Masuknya Islam di Indonesia di Youtube.com
- c. Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan materi sesuai topik yang telah ditentukan guru, yaitu;
 - Kelompok 1 : Teori Gujarat
 - Kelompok 2 : Teori Mekkah
 - Kelompok 3 : Teori Persia
- d. Guru membagikan lembar kerja (worksheet) kepada masing-masing kelompok
- e. Peserta didik diberikan waktu mengumpulkan semua data yang didapat dari berbagai sumber yang tersedia
- f. Melalui bimbingan dan motivasi guru, peserta didik mengkomunikasikan atau mempresentasikan hasil diskusi yang telah diberikan

g. Guru beserta peserta didik menyimpulkan hasil diskusi Masuknya pengaruh Islam di Indonesia

3. Kegiatan Penutup (2 menit)

a. **Refleksi** : Guru memberikan umpan balik terhadap proses dan hasil pembelajaran serta melakukan refleksi seluruh rangkaian aktivitas pembelajaran dan hasil-hasil yang diperoleh untuk menemukan manfaat langsung maupun tidak langsung dari hasil pembelajaran yang telah berlangsung.

b. **Literasi** : Guru memberikan tugas serta menginformasikan rencana kegiatan pembelajaran untuk pertemuan berikut dan memerintahkan peserta didik untuk mempelajarinya

c. **Sikap Spiritual** : Pembelajaran diakhiri dengan membaca doa dipandu guru

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Penilaian Sikap : Pengamatan dan observasi
2. Penilaian Pengetahuan : Tes Tertulis (esai)
3. Penilaian Keterampilan : Unjuk Kerja dalam diskusi kelompok

Mengetahui,
Kepala SMKN 1 Bandar Dua

Dina Safarina, S.Si
Nip. 19780122 200801 2 002

Pidie Jaya, 3 Januari 2022
Guru Mata Pelajaran

Abdul Hadi, S.Pd
Nip. 19850922 200904 2 002