

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SMKN 1 Bandar Dua  
Kelas/Semester : X / I (ganjil)  
Mata Pelajaran : Sejarah Indonesia  
Tema : Masuknya Pengaruh dan Kebudayaan Islam di Indonesia  
Sub Tema : Proses Masuk dan Berkembangnya Islam di Indonesia  
Pembelajaran ke : 7  
Alokasi waktu : 10 menit

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui kegiatan pembelajaran Aktif Learning yang dipadukan dengan metode pendekatan saintifik, melalui metode tanya jawab, studi Pustaka, diskusi, presentasi, tugas mandiri terstruktur, peserta didik **mampu menganalisis teori-teori masuk dan berkembangnya pengaruh kebudayaan islam di Nusantara**, dengan mengembangkan sikap jujur, peduli dan bertanggungjawab, serta dapat mengembangkan kemampuan berpikir kritis, berkomunikasi, berkolaborasi dan berkreasi.

### B. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

#### 1. Kegiatan Pendahuluan (2 menit)

- a. Masuk kelas dan memberikan salam
- b. Salah satu siswa memimpin doa
- c. Mengecek kehadiran siswa
- d. Mengkondisikan kelas kondusif dan siap mengikuti PBM
- e. Memperhatikan kebersihan kelas
- f. Menyampaikan Kompetensi dasar dan tujuan pembelajaran
- g. Memberikan apersepsi mengenai materi pembelajaran dengan kehidupan sehari-hari
- h. Memberikan motivasi dengan pertanyaan sekitar cakupan materi

#### 2. Kegiatan Inti (6 menit)

- a. Peserta didik diberikan stimulant untuk memusatkan perhatian pada sub materi dengan cara : menampilkan Peta Penyebaran Agama Islam di Nusantara
- b. Peserta didik melakukan kegiatan literasi dengan membaca materi dari buku paket *sejarah Indonesia untuk SMK/MAK kelas x karangan Ratna Hapsari |M.Adil, hal;133-136*, referensi-referensi lain yang dapat di akses melalui internet ataupun video Sejarah Masuknya Islam di Indonesia di Youtube.com
- c. Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan materi sesuai topik yang telah ditentukan guru, yaitu;
  - Kelompok 1 : Teori Gujarat
  - Kelompok 2 : Teori Mekkah
  - Kelompok 3 : Teori Persia
- d. Guru membagikan lembar kerja (worksheet) kepada masing-masing kelompok
- e. Peserta didik diberikan waktu mengumpulkan semua data yang didapat dari berbagai sumber yang tersedia
- f. Melalui bimbingan dan motivasi guru, peserta didik mengkomunikasikan atau mempresentasikan hasil diskusi yang telah diberikan

g. Guru beserta peserta didik menyimpulkan hasil diskusi Masuknya pengaruh Islam di Indonesia

**3. Kegiatan Penutup ( 2 menit)**

a. **Refleksi** : Guru memberikan umpan balik terhadap proses dan hasil pembelajaran serta melakukan refleksi seluruh rangkaian aktivitas pembelajaran dan hasil-hasil yang diperoleh untuk menemukan manfaat langsung maupun tidak langsung dari hasil pembelajaran yang telah berlangsung.

b. **Literasi** : Guru memberikan tugas serta menginformasikan rencana kegiatan pembelajaran untuk pertemuan berikut dan memerintahkan peserta didik untuk mempelajarinya

c. **Sikap Spiritual** : Pembelajaran diakhiri dengan membaca doa dipandu guru

**C. PENILAIAN PEMBELAJARAN**

1. Penilaian Sikap : Pengamatan dan observasi
2. Penilaian Pengetahuan : Tes Tertulis (esai)
3. Penilaian Keterampilan : Unjuk Kerja dalam diskusi kelompok

Mengetahui,  
Kepala SMKN 1 Bandar Dua

Dina Safarina, S.Si  
Nip. 19780122 200801 2 002

Pidie Jaya, 3 Januari 2022  
Guru Mata Pelajaran

Abdul Hadi, S.Pd  
Nip. 19850922 200904 2 002