



**PEMERINTAH DAERAH PROVINSI JAWA BARAT**  
**DINAS PENDIDIKAN**  
**CABANG DINAS PENDIDIKAN WILAYAH IV**  
**SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN NEGERI 1 SUBANG**

Jl. Arief Rahman Hakim No. 35 Telepon : (0260) 411410  
Faksimili (0260) 411410 Website : [www.smkn1subang.sch.id](http://www.smkn1subang.sch.id) e-mail : [info@smkn1subang.sch.id](mailto:info@smkn1subang.sch.id)  
Kabupaten Subang 41213

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)**

Nama Satuan Pendidikan : SMK NEGERI 1 SUBANG  
Mata pelajaran : SEJARAH INDONESIA  
Kompetensi Dasar : KD. 3.9 dan 4.9  
Komp. Keahlian : Bersama  
Kelas / semester : X/ 2  
Tahun Pelajaran : 2020/2021  
Alokasi Waktu : 6 JP

Kompetensi Dasar :

- 3.9. Mengevaluasi upaya bangsa Indonesia dalam menghadapi ancaman disintegrasi bangsa antara lain PKI Madiun 1948, DI/TII, APRA, Andi Aziz, RMS, PRRI, Permesta, G-30-S/PKI.
- 4.9. Menyajikan hasil kesimpulan tentang upaya bangsa Indonesia dalam menghadapi ancaman disintegrasi bangsa antara lain PKI Madiun 1948, DI/TII, APRA, Andi Aziz, RMS, PRRI, Permesta, G-30-S/PKI.

A. Tujuan pembelajaran :

1. Siswa dapat menganalisis upaya bangsa Indonesia dalam menghadapi ancaman disintegrasi bangsa antara lain PKI Madiun 1948, DI/TII, APRA, Andi Aziz, RMS, PRRI, Permesta, G-30-S/PKI.
2. Siswa dapat menyimpulkan tentang upaya bangsa Indonesia dalam menghadapi ancaman disintegrasi bangsa antara lain PKI Madiun 1948, DI/TII, APRA, Andi Aziz, RMS, PRRI, Permesta, G-30-S/PKI.

B. Kegiatan Pembelajaran

Strategi Pembelajaran :

Strategi PJJ Online :

1. Guru sudah menyiapkan bahan ajar melalui aplikasi moodle (modul dan tugas).
2. Guru dapat mengabsen siswa dengan melihat pada aplikasi berapa jumpa peserta didik yang membuka aplikasi tersebut.
3. Guru menggunakan WhatsApp untuk mengkomunikasikan pembelajaran yang akan dilakukan.
4. Guru mengirimkan modul atau link/ bahan ajar sesuai KD.
5. Guru memotivasi peserta didik dalam mengerjakan tugas / materi.
6. Peserta didik mengerjakan tugas melawati aplikasi yang disepakati.
7. Peserta didik menyelesaikan tugas sesuai waktu yang telah ditentukan.
8. Guru dan peserta didik dapat menggunakan WA, jika peserta didik mengalami kesulitan secara pribadi dalam mengerjakan tugas.

Strategi PJJ Offline :

1. Guru mengunjungi siswa atau memfasilitasi siswa yang datang ke sekolah untuk mendapatkan bahan ajar.
2. Guru memberikan bahan ajar / modul yang bisa dibawa oleh peserta didik untuk dipelajari dan dikerjakan tugas-tuganya.
3. Hasil belajar peserta didik dikumpulkan dalam batas waktu yang telah disepakati dalam bentuk portofolio.

C. Media, Alat/Bahan, Sumber Belajar

1. Media : Yang ada dan dimiliki guru mata pelajaran (video/gambar/peta)
2. Alat : HP (Hand Phone android)
3. Bahan : Modul
4. Sumber Belajar : Buku paket Sejarah Indonesia Kelas X dan literatur lainnya.

D. Penilaian Pembelajaran, Remedial dan Pengayaan

1. Bukti dan Asesmen : Bukti pekerjaan
2. Asesmen : Penilaian hasil pekerjaan oleh guru

Penilaian sikap : Pemantauan siswa / absen (tanggung jawab dan disiplin)

Penilaian pengetahuan : Proses penyelesaian tugas

Penilaian keterampilan : Mengerjakan tugas melalui aplikasi atau mengirimkan melalui WA

Mengetahui,  
Kepala SMKN 1 Subang

Subang, Juli 2020  
Guru Mata Pelajaran

Deden Suryanto, M.Pd  
NIP. 19740315 199903 1 006

Didi Sopyan Sutardi, S.Pd  
NIP. -



**DINAS PENDIDIKAN  
CABANG DINAS PENDIDIKAN WILAYAH IV  
SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN NEGERI 1 SUBANG**

Jl. Arief Rahman Hakim No. 35 Telepon : (0260) 411410  
Faksimili (0260) 411410 Website : [www.smkn1subang.sch.id](http://www.smkn1subang.sch.id) e-mail : [info@smkn1subang.sch.id](mailto:info@smkn1subang.sch.id)  
Kabupaten Subang 41213

---

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)**

Nama Satuan Pendidikan : SMK NEGERI 1 SUBANG  
Mata pelajaran : SEJARAH INDONESIA  
Kompetensi Dasar : KD. 3.10 dan 4.10  
Komp. Keahlian : Bersama  
Kelas / semester : X/ 2  
Tahun Pelajaran : 2020/2021  
Alokasi Waktu : 6 JP

Kompetensi Dasar:

- 3.10. Mengevaluasi perkembangan kehidupan politik dan ekonomi Bangsa Indonesia pada masa awal kemerdekaan sampai dengan masa Demokrasi Terpimpin.
- 4.10. Menyajikan hasil telaah tentang perkembangan kehidupan politik dan ekonomi bangsa Indonesia pada masa awal kemerdekaan sampai masa Demokrasi Terpimpin.

A. Tujuan pembelajaran :

1. Siswa dapat menganalisis perkembangan kehidupan politik dan ekonomi Bangsa Indonesia pada masa awal kemerdekaan sampai dengan masa Demokrasi Terpimpin.
2. Siswa dapat menyajikan kesimpulan hasil telaah tentang perkembangan kehidupan politik dan ekonomi bangsa Indonesia pada masa awal kemerdekaan sampai masa Demokrasi Terpimpin.

B. Kegiatan Pembelajaran

Strategi Pembelajaran :

Strategi PJJ Online :

1. Guru sudah menyiapkan bahan ajar melalui aplikasi moodle (modul dan tugas).
2. Guru dapat mengabsen siswa dengan melihat pada aplikasi berapa jumpa peserta didik yang membuka aplikasi tersebut.
3. Guru menggunakan WhatsApp untuk mengkomunikasikan pembelajaran yang akan dilakukan.
4. Guru mengirimkan modul atau link/ bahan ajar sesuai KD.
5. Guru memotivasi peserta didik dalam mengerjakan tugas / materi.
6. Peserta didik mengerjakan tugas melawati aplikasi yang disepakati
7. Peserta didik menyelesaikan tugas sesuai waktu yang telah ditentukan
8. Guru dan peserta didik dapat menggunakan WA, jika peserta didik mengalami kesulitan secara pribadi dalam mengerjakan tugas.

Strategi PJJ Offline :

1. Guru mengunjungi siswa atau memfasilitasi siswa yang datang ke sekolah untuk mendapatkan bahan ajar.
2. Guru memberikan bahan ajar / modul yang bisa dibawa oleh peserta didik untuk dipelajari dan dikerjakan tugas-tuganya.
3. Hasil belajar peserta didik dikumpulkan dalam batas waktu yang telah disepakati dalam bentuk portofolio.

C. Media, Alat/Bahan, Sumber Belajar

1. Media : Yang ada dan dimiliki guru mata pelajaran (video/gambar/peta)
2. Alat : HP (Hand Phone android)
3. Bahan : Modul
4. Sumber Belajar : Buku paket Sejarah Indonesia Kelas X dan literatur lainnya.

D. Penilaian Pembelajaran, Remedial dan Pengayaan

1. Bukti dan Asesmen : Bukti pekerjaan
2. Asesmen : Penilaian hasil pekerjaan oleh guru

Penilaian sikap : Pemantauan siswa / absen (tanggung jawab dan disiplin)  
Penilaian pengetahuan : Proses penyelesaian tugas  
Penilaian keterampilan : Mengerjakan tugas di aplikasi moodle atau mengirimkan melalui WA

Mengetahui,  
Kepala SMKN 1 Subang

Subang, Juli 2020  
Guru Mata Pelajaran

Deden Suryanto, M.Pd  
NIP. 19740315 199903 1 006

Didi Sopyan Sutardi, S.Pd  
NIP. -



**DINAS PENDIDIKAN  
CABANG DINAS PENDIDIKAN WILAYAH IV  
SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN NEGERI 1 SUBANG**

Jl. Arief Rahman Hakim No. 35 Telepon : (0260) 411410  
Faksimili (0260) 411410 Website : [www.smkn1subang.sch.id](http://www.smkn1subang.sch.id) e-mail : [info@smkn1subang.sch.id](mailto:info@smkn1subang.sch.id)  
Kabupaten Subang 41213

---

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)**

Nama Satuan Pendidikan : SMK NEGERI 1 SUBANG  
Mata pelajaran : SEJARAH INDONESIA  
Kompetensi Dasar : KD. 3.11 dan 4.11  
Komp. Keahlian : Bersama  
Kelas / semester : X/ 2  
Tahun Pelajaran : 2020/2021  
Alokasi Waktu : 6 JP

Kompetensi Dasar :

- 3.11. Mengevaluasi perkembangan kehidupan politik dan ekonomi Bangsa Indonesia pada masa Orde Baru sampai dengan awal Reformasi, serta peranan mahasiswa dan pemuda dalam perubahan politik dan ketatanegaraan Indonesia.
- 4.11. Mengolah informasi tentang perkembangan kehidupan politik dan ekonomi bangsa Indonesia pada masa Orde Baru sampai dengan awal Reformasi, serta peranan mahasiswa dan pemuda dalam perubahan politik dan ketatanegaraan Indonesia.

A. Tujuan pembelajaran :

1. Siswa dapat menganalisis perkembangan kehidupan politik dan ekonomi Bangsa Indonesia pada masa Orde Baru sampai dengan awal Reformasi, serta peranan mahasiswa dan pemuda dalam perubahan politik dan ketatanegaraan Indonesia.
2. Siswa dapat menyajikan kesimpulan perkembangan kehidupan politik dan ekonomi bangsa Indonesia pada masa Orde Baru sampai dengan awal Reformasi, serta peranan mahasiswa dan pemuda dalam perubahan politik dan ketatanegaraan Indonesia.

B. Kegiatan Pembelajaran

Strategi Pembelajaran :

Strategi PJJ Online :

1. Guru sudah menyiapkan bahan ajar melalui aplikasi moodle (modul dan tugas).
2. Guru dapat mengabsen siswa dengan melihat pada aplikasi berapa jumpa peserta didik yang membuka aplikasi tersebut.
3. Guru menggunakan WhatsApp untuk mengkomunikasikan pembelajaran yang akan dilakukan.
4. Guru mengirimkan modul atau link/ bahan ajar sesuai KD.
5. Guru memotivasi peserta didik dalam mengerjakan tugas / materi.
6. Peserta didik mengerjakan tugas melawati aplikasi yang disepakati
7. Peserta didik menyelesaikan tugas sesuai waktu yang telah ditentukan
8. Guru dan peserta didik dapat menggunakan WA, jika peserta didik mengalami kesulitan secara pribadi dalam mengerjakan tugas.

Strategi PJJ Offline :

1. Guru mengunjungi siswa atau sebaliknya
2. Guru memberikan bahan ajar / modul yang bisa dibawa oleh peserta didik untuk dipelajari dan dikerjakan tugas-tuganya.
3. Hasil belajar peserta didik dikumpulkan dalam batas waktu yang telah disepakati dalam bentuk portofolio

C. Media, Alat/Bahan, Sumber Belajar

1. Media : Yang ada dan dimiliki guru mata pelajaran (video/gambar/peta)
2. Alat : HP (Hand Phone android)
3. Bahan : Modul
4. Sumber Belajar : Buku paket Sejarah Indonesia Kelas X dan literatur lainnya.

D. Penilaian Pembelajaran, Remedial dan Pengayaan

1. Bukti dan Asesmen : Bukti pekerjaan
2. Asesmen : Penilaian hasil pekerjaan oleh guru

Penilaian sikap : Pemantauan siswa / absen (tanggung jawab dan disiplin)  
Penilaian pengetahuan : Proses penyelesaian tugas  
Penilaian keterampilan : Mengerjakan tugas di aplikasi moodle atau mengirimkan melalui WA

Mengetahui,  
Kepala SMKN 1 Subang

Deden Suryanto, M.Pd  
NIP. 19740315 199903 1 006

Subang, Juli 2020  
Guru Mata Pelajaran

Didi Sopyan Sutardi, S.Pd  
NIP. -



**PEMERINTAH DAERAH PROVINSI JAWA BARAT**  
**DINAS PENDIDIKAN**  
**CABANG DINAS PENDIDIKAN WILAYAH IV**  
**SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN NEGERI 1 SUBANG**

Jl. Arief Rahman Hakim No. 35 Telepon : (0260) 411410  
Faksimili (0260) 411410 Website : [www.smkn1subang.sch.id](http://www.smkn1subang.sch.id) e-mail : [info@smkn1subang.sch.id](mailto:info@smkn1subang.sch.id)  
Kabupaten Subang 41213

---

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)**

Nama Satuan Pendidikan : SMK NEGERI 1 SUBANG  
Mata pelajaran : SEJARAH INDONESIA  
Kompetensi Dasar : KD. 3.12 dan 4.12  
Komp. Keahlian : Bersama  
Kelas / semester : X/ 2  
Tahun Pelajaran : 2020/2021  
Alokasi Waktu : 6 JP

Kompetensi Dasar :

- 3.12. Mengevaluasi peran bangsa Indonesia dalam perdamaian dunia antara lain KAA, Misi Garuda, Deklarasi Djuanda, Gerakan Non Blok, dan ASEAN, OKI, dan Jakarta Informal Meeting.
- 4.12. Menyajikan hasil telaah tentang peran bangsa Indonesia dalam perdamaian dunia antara lain KAA, Misi Garuda, Deklarasi Djuanda, Gerakan Non Blok, dan ASEAN, OKI, dan Jakarta Informal Meeting.

A. Tujuan pembelajaran :

1. Siswa dapat menganalisis peran bangsa Indonesia dalam perdamaian dunia antara lain KAA, Misi Garuda, Deklarasi Djuanda, Gerakan Non Blok, dan ASEAN, OKI, dan Jakarta Informal Meeting.
2. Siswa dapat menyajikan baik tertulis maupun tidak tertulis hasil telaah tentang peran bangsa Indonesia dalam perdamaian dunia antara lain KAA, Misi Garuda, Deklarasi Djuanda, Gerakan Non Blok, dan ASEAN, OKI, dan Jakarta Informal Meeting.

B. Kegiatan Pembelajaran

Strategi Pembelajaran :

Strategi PJJ Online :

1. Guru sudah menyiapkan bahan ajar melalui aplikasi moodle (modul dan tugas).
2. Guru dapat mengabsen siswa dengan melihat pada aplikasi berapa jumpa peserta didik yang membuka aplikasi tersebut.
3. Guru menggunakan WhatsApp untuk mengkomunikasikan pembelajaran yang akan dilakukan.
4. Guru mengirimkan modul atau link/ bahan ajar sesuai KD.
5. Guru memotivasi peserta didik dalam mengerjakan tugas / materi.
6. Peserta didik mengerjakan tugas melawati aplikasi yang disepakati
7. Peserta didik menyelesaikan tugas sesuai waktu yang telah ditentukan
8. Guru dan peserta didik dapat menggunakan WA, jika peserta didik mengalami kesulitan secara pribadi dalam mengerjakan tugas.

Strategi PJJ Offline :

1. Guru mengunjungi siswa atau sebaliknya
2. Guru memberikan bahan ajar / modul yang bisa dibawa oleh peserta didik untuk dipelajari dan dikerjakan tugas-tuganya.
3. Hasil belajar peserta didik dikumpulkan dalam batas waktu yang telah disepakati dalam bentuk portofolio

C. Media, Alat/Bahan, Sumber Belajar

1. Media : Yang ada dan dimiliki guru mata pelajaran (video/gambar/peta)
2. Alat : HP (Hand Phone android)
3. Bahan : Modul
4. Sumber Belajar : Buku paket Sejarah Indonesia Kelas X dan literatur lainnya.

D. Penilaian Pembelajaran, Remedial dan Pengayaan

1. Bukti dan Asesmen : Bukti pekerjaan
2. Asesmen : Penilaian hasil pekerjaan oleh guru

Penilaian sikap : Pemantauan siswa / absen (tanggung jawab dan disiplin)

Penilaian pengetahuan : Proses penyelesaian tugas

Penilaian keterampilan : Mengerjakan tugas di aplikasi moodle atau mengirimkan melalui WA

Mengetahui,  
Kepala SMKN 1 Subang

Subang, Juli 2020  
Guru Mata Pelajaran

Deden Suryanto, M.Pd  
NIP. 19740315 199903 1 006

Didi Sopyan Sutardi, S.Pd  
NIP. -



**PEMERINTAH DAERAH PROVINSI JAWA BARAT**  
**DINAS PENDIDIKAN**  
**CABANG DINAS PENDIDIKAN WILAYAH IV**  
**SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN NEGERI 1 SUBANG**

Jl. Arief Rahman Hakim No. 35 Telepon : (0260) 411410  
Faksimili (0260) 411410 Website : [www.smkn1subang.sch.id](http://www.smkn1subang.sch.id) e-mail : [info@smkn1subang.sch.id](mailto:info@smkn1subang.sch.id)  
Kabupaten Subang 41213

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)**

Nama Satuan Pendidikan : SMK NEGERI 1 SUBANG  
Mata pelajaran : SEJARAH INDONESIA  
Kompetensi Dasar : KD. 3.13 dan 4.13  
Komp. Keahlian : Bersama  
Kelas / semester : X/ 2  
Tahun Pelajaran : 2020/2021  
Alokasi Waktu : 6 JP

Kompetensi Dasar :

- 3.13. Mengevaluasi kehidupan bangsa Indonesia dalam mengembangkan ilmu pengetahuan dan teknologi pada era kemerdekaan (sejak Proklamasi sampai dengan Reformasi).
- 4.13. Membuat studi evaluasi tentang kehidupan bangsa Indonesia dalam mengembangkan ilmu pengetahuan dan teknologi di era kemerdekaan (sejak proklamasi sampai dengan reformasi).

A. Tujuan pembelajaran :

1. Siswa dapat menganalisis kehidupan bangsa Indonesia dalam mengembangkan ilmu pengetahuan dan teknologi pada era kemerdekaan (sejak Proklamasi sampai dengan Reformasi).
2. Siswa dapat menemukan dan menyajikan studi evaluasi tentang kehidupan bangsa Indonesia dalam mengembangkan ilmu pengetahuan dan teknologi di era kemerdekaan (sejak proklamasi sampai dengan reformasi).

B. Kegiatan Pembelajaran

Strategi Pembelajaran :

Strategi PJJ Online :

1. Guru sudah menyiapkan bahan ajar melalui aplikasi moodle (modul dan tugas).
2. Guru dapat mengabsen siswa dengan melihat pada aplikasi berapa jumpa peserta didik yang membuka aplikasi tersebut.
3. Guru menggunakan WhatsApp untuk mengkomunikasikan pembelajaran yang akan dilakukan.
4. Guru mengirimkan modul atau link/ bahan ajar sesuai KD.
5. Guru memotivasi peserta didik dalam mengerjakan tugas / materi.
6. Peserta didik mengerjakan tugas melawati aplikasi yang disepakati
7. Peserta didik menyelesaikan tugas sesuai waktu yang telah ditentukan
8. Guru dan peserta didik dapat menggunakan WA, jika peserta didik mengalami kesulitan secara pribadi dalam mengerjakan tugas.

Strategi PJJ Offline :

1. Guru mengunjungi siswa atau sebaliknya
2. Guru memberikan bahan ajar / modul yang bisa dibawa oleh peserta didik untuk dipelajari dan dikerjakan tugas-tuganya.
3. Hasil belajar peserta didik dikumpulkan dalam batas waktu yang telah disepakati dalam bentuk portofolio

C. Media, Alat/Bahan, Sumber Belajar

1. Media : Yang ada dan dimiliki guru mata pelajaran (video/gambar/peta)
2. Alat : HP (Hand Phone android)
3. Bahan : Modul
4. Sumber Belajar : Buku paket Sejarah Indonesia Kelas X dan literatur lainnya.

D. Penilaian Pembelajaran, Remedial dan Pengayaan

1. Bukti dan Asesmen : Bukti pekerjaan
2. Asesmen : Penilaian hasil pekerjaan oleh guru

Penilaian sikap : Pemantauan siswa / absen (tanggung jawab dan disiplin)  
Penilaian pengetahuan : Proses penyelesaian tugas  
Penilaian keterampilan : Mengerjakan tugas di aplikasi moodle atau mengirimkan melalui WA

Mengetahui,  
Kepala SMKN 1 Subang

Subang, Juli 2020  
Guru Mata Pelajaran

Deden Suryanto, M.Pd  
NIP. 19740315 199903 1 006

Didi Sopyan Sutardi, S.Pd  
NIP. -