



PEMERINTAH PROVINSI BALI
DINAS PENDIDIKAN, KEMUDAAN DAN OLAHRAGA
SMA NEGERI 2 KUTA SELATAN

Jl. Taman Werdi, Banjar Mumbul, Benoa, Kuta Selatan, Kab. Badung
Web: WWW.sman2kutaselatan.sch.id Email : sman2kutaselatan@gmail.com



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah : SMA Negeri 2 Kuta Selatan
Mata Pelajaran : Sejarah Indonesia
Kelas : X IPS/MIPA
Materi/KD : 3.1 Memahami konsep berpikir kronologi, diakronik, sinkronik, ruang, dan waktu dalam sejarah
Alokasi Waktu : 3 minggu, 2 jam @45 menit

A. Tujuan Pembelajaran

Peserta didik diharapkan dapat memahami cara berpikir kronologis dalam mempelajari sejarah, memahami cara berpikir diakronik dalam mempelajari sejarah, memahami cara berpikir sinkronik dalam mempelajari sejarah, menyajikan secara tertulis kesimpulan tentang konsep berpikir kronologis, diakronik, sinkronik, ruang, dan waktu dalam sejarah.

B. Kegiatan Pembelajaran

1. Memberikan salam/sapa yang menyenangkan.
2. Menyampaikan kompetensi dan tujuan pembelajaran konsep berpikir kronologi, diakronik, sinkronik, ruang, dan waktu.
3. Menyampaikan gambaran materi yang dibahas konsep berpikir kronologi, diakronik, sinkronik, ruang, dan waktu.
4. Siswa diberikan sebuah materi dan permasalahan tentang konsep berpikir kronologi, diakronik, sinkronik, ruang, dan waktu.
5. Siswa melakukan pemahaman mandiri tentang materi konsep berpikir kronologi, diakronik, sinkronik, ruang, dan waktu dan dipersilahkan bertanya jika ada yang kurang dipahami.
6. Siswa dipersilahkan mencari referensi dari buku ataupun internet mengenai permasalahan yang ditemukan.
7. Siswa dipersilahkan untuk memberikan tanggapan mengenai permasalahan yang ditemukan beserta solusinya.
8. Memberikan evaluasi mengenai materi konsep berpikir kronologi, diakronik, sinkronik, ruang, dan waktu
9. Guru meminta siswa membuat kesimpulan dari pemahaman yang dipahami.
10. Guru bersama siswa melakukan refleksi dari evaluasi diri tentang keterampilan hasil belajar tentang konsep berpikir kronologi, diakronik, sinkronik, ruang, dan waktu.
11. Memberikan gambaran kepada siswa mengenai materi pada pertemuan berikutnya.

C. Asesmen (Penilaian)

1. Penilaian sikap dilakukan selama proses pembelajaran melalui pengamatan dan observasi.
2. Penilaian pengetahuan dilakukan dengan cara tes lisa/ tulis selama proses pembelajaran.
3. Penilaian keterampilan dilakukan dengan cara melihat keterampilan dalam mengatasi permasalahan yang dilontarkan selama proses pembelajaran.

Mengetahui,
Kepala SMA Negeri 2 Kuta Selatan,

Kuta Selatan,
Guru Mata Pelajaran,

Dr.Drs. I Nyoman Tingkat, M.Hum.
Pembina Utama Muda
NIP. 19661007 199003 1 010

Ida Bagus Putu Surya Suputra, S.Pd., M.Si.
NIP. -