



PEMERINTAH PROVINSI JAWA TIMUR
DINAS PENDIDIKAN
SEKOLAH MENENGAH ATAS NEGERI 1 TUREN

Jl. Mayjen Panjaitan 65 Turen-Malang 65175, Telp. (0341) 824711, Fax. (0341) 824140

Website: www.sman1turen.sch.id /e-mail: admin@sman1turen.sch.id

MALANG

Kode Pos 65175



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
TAHUN PELAJARAN 2020/2021

A. IDENTITAS

Nama Sekolah	: SMA Negeri 1 Turen	Pertemuan ke	: 8
Mata pelajaran	: Sejarah Indonesia (Wajib)	Alokasi Waktu	: 2 X 45 menit
Kelas/Semester	: X/Gasal		
Materi Pokok	: Hasil dan Nilai Budaya Masyarakat Pra-aksara di Indonesia.		

B. KOMPETENSI DASAR (KD) DAN INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI (IPK)

Kompetensi Dasar Pengetahuan	Kompetensi Dasar Keterampilan
3.4 Memahami hasil-hasil dan nilai-nilai budaya masyarakat pra-aksara Indonesia dan pengaruhnya dalam kehidupan lingkungan terdekat.	4.4 Menyajikan hasil-hasil dan nilai-nilai budaya masyarakat pra-aksara Indonesia dan pengaruhnya dalam kehidupan lingkungan terdekat dalam bentuk tulisan.
Indikator Pencapaian Kompetensi	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.4.1 Menganalisis hasil-hasil kebudayaan batu tua/ Paleolithikum (zaman batu tua).	4.4.1 Mengolah informasi dan menyajikan secara tertulis hasil diskusi mengenai hasil-hasil dan nilai-nilai budaya masyarakat pra-aksara Indonesia dan pengaruhnya dalam kehidupan lingkungan terdekat.
3.4.2 Menganalisis hasil-hasil kebudayaan batu madya/ mesolithikum (zaman batu madya).	
3.4.3 Menganalisis hasil-hasil kebudayaan batu muda/ Neolithikum (zaman batu muda).	
3.4.4 Menganalisis tradisi megalitik (kebudayaan batu besar) dan kaitannya dengan kepercayaan masyarakat.	
3.4.5 Menganalisis hasil-hasil kebudayaan zaman logam.	
	4.4.2 Membuat gambar bercerita mengenai hasil-hasil dan nilai-nilai budaya masyarakat pra-aksara Indonesia.

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah melalui proses mengamati, menanya, mengumpulkan data, mengasosiasi, dan mengkomunikasi, peserta didik diharapkan mampu:

1. Menganalisis hasil-hasil kebudayaan batu tua/ Paleolithikum (zaman batu tua).
2. Menganalisis hasil-hasil kebudayaan batu madya/ mesolithikum (zaman batu madya).
3. Menganalisis hasil-hasil kebudayaan batu muda/ Neolithikum (zaman batu muda).
4. Menganalisis tradisi megalitik (kebudayaan batu besar) dan kaitannya dengan kepercayaan masyarakat.
5. Menganalisis hasil-hasil kebudayaan zaman logam.
6. Mengolah informasi dan menyajikan secara tertulis hasil diskusi mengenai hasil-hasil dan nilai-nilai budaya masyarakat pra-aksara Indonesia dan pengaruhnya dalam kehidupan lingkungan terdekat.
7. Membuat gambar bercerita mengenai hasil-hasil dan nilai-nilai budaya masyarakat pra-aksara Indonesia.

D. MODEL, ALAT/BAHAN, MEDIA, DAN SUMBER PEMBELAJARAN

1. Model : *Discovery Learning* dan *Examples non Examples*.
2. Alat dan Bahan : Daring (Hp/laptop), luring (*White board*, LCD, Laptop, Spidol, & Penghapus).
3. Media Pembelajaran : Unit Kegiatan Belajar Mandiri (UKBM), foto/gambar, dan Slide Pembelajaran.
4. Sumber Belajar : buku, internet (*google, youtube*, aplikasi di Hp, dan lain-lain).

E. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Kegiatan Pendahuluan (10 menit)	Kecakapan abad 21
Guru melakukan orientasi, apersepsi, motivasi, dan pemberian acuan (kalau secara daring melalui <i>google classroom</i>): 1. Orientasi: memberi salam, berdo'a, memeriksa kehadiran, & memeriksa kesiapan siswa secara fisik & psikis.	PPK (Penguatan Pendidikan Karakter)

<p>2. Apersepsi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mengaitkan materi pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman siswa atau materi sebelumnya. • Mengajukan pertanyaan yang ada keterkaitannya dengan pelajaran yang akan dilakukan, misal: “Di rumah kalian apakah ada peralatan dapur yang terbuat dari batu?” (kalau daring, siswa menulis melalui link <i>google classroom</i>). <p>3. Motivasi: memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari.</p> <p>4. Pemberian Acuan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menyampaikan materi pelajaran (KI, KD, Indikator) dan tujuan pembelajaran yang akan dibahas. • Menyampaikan lingkup dan teknik penilaian • Mengenalkan model pembelajaran. 	<p>Religius Tanggung jawab Disiplin</p>
<p>Kegiatan Inti (70 menit)</p>	<p>Kecakapan abad 21</p>
<p>1. Mengamati (<i>stimulation</i>/pemberian rangsangan) Peserta didik mengamati slide, gambar, dan membaca materi (kalau secara daring, dishare melalui <i>google classroom</i>).</p> <p>2. Menanyakan (<i>problem statement</i>/identifikasi masalah) Guru memberikan kesempatan pada peserta didik untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin masalah yang berkaitan dengan permasalahan, sehingga siswa menentukan pertanyaan-pertanyaan yang harus dijawab melalui kegiatan belajar.</p> <p>3. Mengumpulkan informasi (<i>data collection</i>) Pada tahap ini peserta didik (kelompok diskusi) mengumpulkan informasi yang relevan untuk menjawab pertanyaan yang telah diidentifikasi melalui bermacam-macam sumber pembelajaran (buku, internet dan lain-lain), sehingga pengumpulan data bersifat variatif.</p> <p>4. Mengasosiasi/mengolah informasi</p> <ul style="list-style-type: none"> ☞ <i>Data processing</i> (pengolahan data): Pada tahap ini peserta didik (kelompok diskusi) mengolah data hasil dari pengolahan data. ☞ <i>Verification</i> (pembuktian) Peserta didik memverifikasi hasil pengolahan dengan data-data pada sumber pembelajaran terkait materi. <p>5. Mengkomunikasi</p> <ul style="list-style-type: none"> ☞ Presentasi hasil temuan masing-masing kelompok. ☞ <i>Generalization</i> (menarik kesimpulan) 	<p>Literasi</p> <p>Critical Thinking (berpikir kritis) dan HOTS</p> <p>Collaboration (kerja sama)</p> <p>Communicaton (komunikasi)</p>
<p>Kegiatan Penutup (10 menit)</p>	<p>Kecakapan abad 21</p>
<p>1. Guru bersama peserta didik</p> <ul style="list-style-type: none"> - Membuat rangkuman/kesimpulan belajar. - Melakukan refleksi - Memberikan umpan balik terhadap proses dan hasil pembelajaran. <p>2. Guru memberikan motivasi kepada para peserta didik dengan memberikan penghargaan kepada siswa yang memiliki kinerja dan kerjasama yang baik.</p> <p>3. Menyampaikan tugas portofolio.</p> <p>4. Menyampaikan rencana pertemuan berikutnya dan mengucapkan salam.</p>	<p>Creativity (kreativitas) dan HOTS</p>

F. PENILAIAN PROSES DAN PENILAIAN HASIL PEMBELAJARAN

Pencapaian Kompetensi	Teknik Penilaian	Bentuk Instrumen
Sikap	Observasi dan jurnal	Lembar observasi dan rubrik
Pengetahuan	Tes Tulis	Soal uraian dan pedoman penilaian
Keterampilan	Penilaian Portofolio	Lembar observasi dan rubrik

Mengetahui,
Kepala Sekolah SMA Negeri 1 Turen

Turen, 13 Juli 2020
Guru Mata Pelajaran,

Drs. IBNU HARSOYO, M.Pd.
NIP. 19620327 198603 1 019

MAS'UDAH, S.Pd
NIP. 19860818 201903 2 007

HASIL-HASIL DAN NILAI-NILAI BUDAYA MASYARAKAT PRA-AKSARA



1. Identitas:

- a. Nama Mata Pelajaran : Sejarah Indonesia
 b. Semester : 1
 c. Kompetensi Dasar :

KD 3.4	Memahami hasil-hasil dan nilai-nilai budaya masyarakat praaksara Indonesia dan pengaruhnya dalam kehidupan lingkungan terdekat.
KD 4.4	Menyajikan hasil-hasil dan nilai-nilai budaya masyarakat praaksara Indonesia dan pengaruhnya dalam kehidupan lingkungan terdekat dalam bentuk tulisan.

- d. Materi Pokok : Hasil-hasil dan nilai-nilai budaya masyarakat pra-aksara
 e. Alokasi Waktu : 2 JP X 45 menit (1 pertemuan)
 f. Tujuan Pembelajaran :

Setelah melalui proses mengamati, menanya, mengumpulkan data, mengasosiasi, dan mengkomunikasi, peserta didik diharapkan mampu:

1. Menganalisis hasil-hasil kebudayaan batu tua/ Paleolithikum (zaman batu tua).
2. Menganalisis hasil-hasil kebudayaan batu madya/ mesolithikum (zaman batu madya).
3. Menganalisis hasil-hasil kebudayaan batu muda/ Neolithikum (zaman batu muda).
4. Menganalisis tradisi megalitik (kebudayaan batu besar) dan kaitannya dengan kepercayaan masyarakat.
5. Menganalisis hasil-hasil kebudayaan zaman logam.
6. Mengolah informasi dan menyajikan secara tertulis hasil diskusi mengenai hasil-hasil dan nilai-nilai budaya masyarakat pra-aksara Indonesia dan pengaruhnya dalam kehidupan lingkungan terdekat.
7. Membuat gambar bercerita mengenai hasil-hasil dan nilai-nilai budaya masyarakat pra-aksara Indonesia.

g. Materi Pembelajaran

1. Konsep

- Hasil-hasil kebudayaan batu/zaman Paleolithikum (zaman batu tua).
- Hasil-hasil kebudayaan batu/zaman mesolithikum (zaman batu madya).
- Hasil-hasil kebudayaan batu/zaman Neolithikum (zaman batu muda).
- Hasil budaya Pra-aksara yang sekarang masih ditemukan di lingkungannya.

2. Fakta

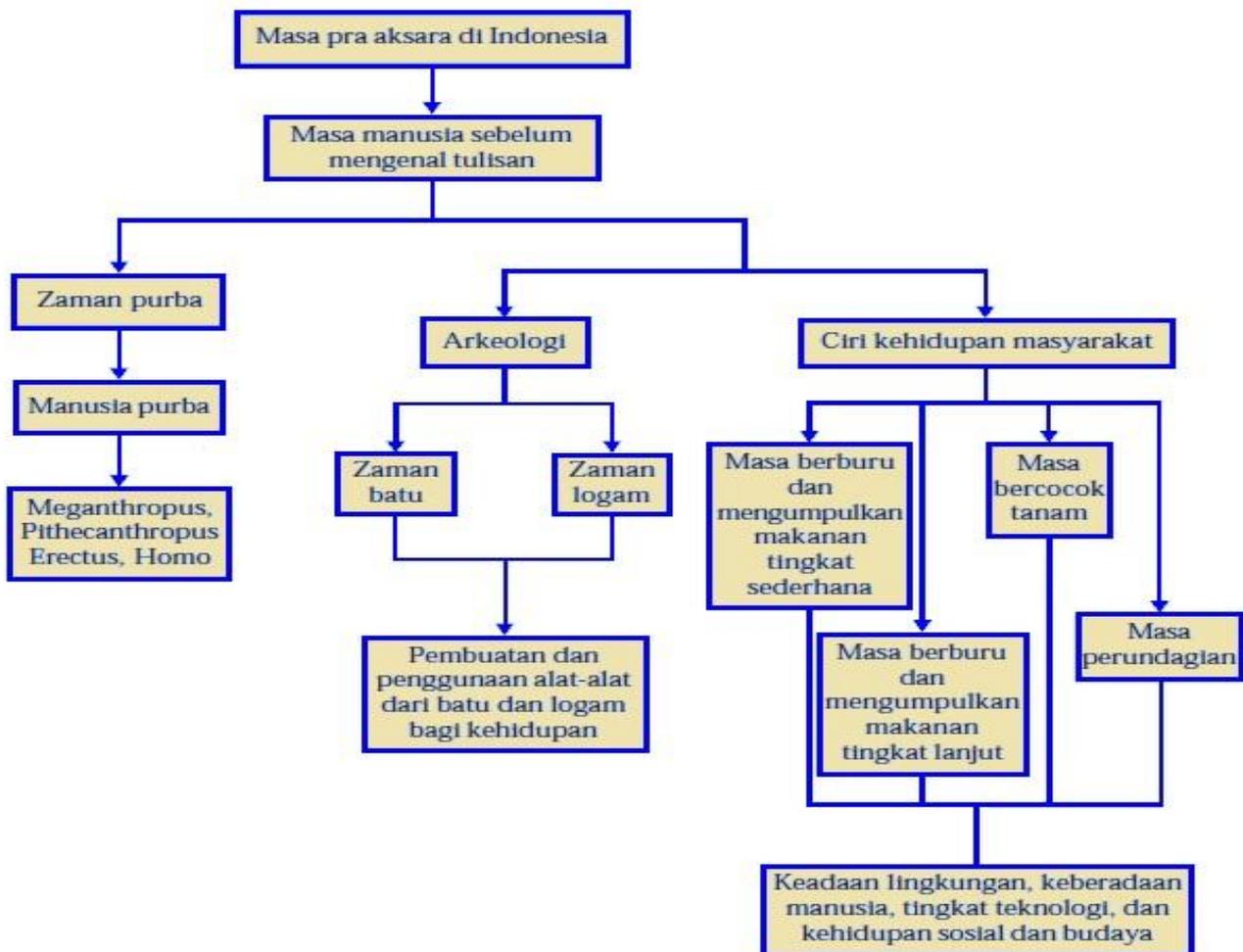
- Kebudayaan Pacitan: Chopper (alat penetak), kapak genggam, kapak perimbas

- Kebudayaan Ngandong: alat-alat dari tulang, tanduk rusa, kapak genggam, flakes (serpih bilah) dan lukisan di gua.
- Hasil kebudayaan Mesolithikum: Kjekkenmoddinger, Abris Sous Rouche, Bascon Hoabinh.
- Hasil kebudayaan Neolithikum
 - a) Kebudayaan kapak persegi merupakan alat pertanian biasanya sering disebut beliung (pacul).
 - b) Kebudayaan kapak lonjong
 - c) Perhiasan seperti gelang batu dan alat-alat tembikar atau gerabah.
- Hasil kebudayaan Megalithikum
 - a) Menhir
 - b) Waruga
 - c) Punden berundak
 - d) Kubur batu
 - e) Sarkofagus
 - f) dolmen

3. Prosedur

- Zaman Paleolithikum → zaman mesolithikum → zaman Neolithikum.

2. Peta Konsep



3. Proses Belajar

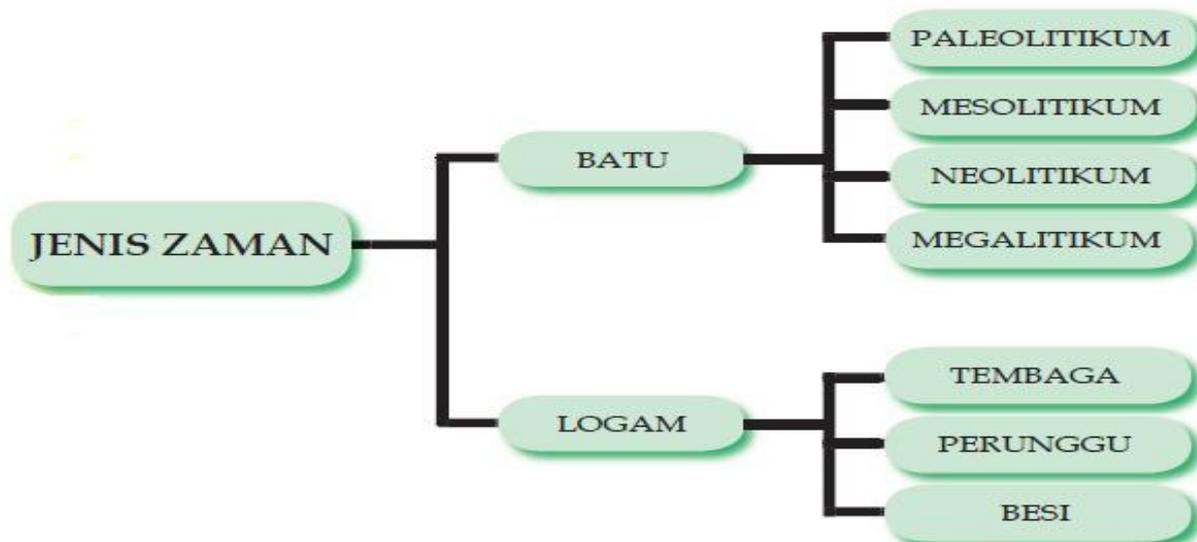
a. Petunjuk Umum Penggunaan UKBM

- a) Baca dan pahami BTP (Buku Teks Pembelajaran) Lihat Sinaga, Sardiman AM dkk. 2014. *Sejarah Indonesia (SMA/MA/SMK/MAK X)*. Jakarta : Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia.
- b) Untuk memperkaya wawasan kalian, selain membaca buku teks di atas bacalah buku lain atau baca juga sumber dari internet yang bisa memperkaya pengetahuan kamu mengenai materi tersebut.

- c) Setelah memahami isi materi, berlatihlah memperluas pengalaman belajar melalui tugas-tugas atau kegiatan-kegiatan belajar 1-2 baik yang harus kalian kerjakan sendiri maupun bersama teman sebangku atau teman lainnya sesuai instruksi guru.
- d) Kerjakan tugas-tugas di buku kerja yang sudah kalian siapkan sebelumnya.
- e) Apabila kalian yakin sudah paham dan mampu menyelesaikan permasalahan-permasalahan dalam kegiatan belajar 1-2 kalian boleh sendiri atau mengajak teman lain yang sudah siap untuk mengikuti tes formatif agar kalian dapat belajar ke UKBM berikutnya (jika belum memenuhi KKM kalian harus mempelajari ulang materi ini kemudian minta tes lagi sampai memenuhi KKM).
- f) Jangan lupa melalui pembelajaran ini kalian dapat mengembangkan kemampuan **kecakapan abadi 21 (literasi, berpikir kritis, komunikasi, kolaborasi, kreativitas, dan hots)**.

b. Pendahuluan

Sebelum masuk pada materi, silahkan kalian amati peta konsep di bawah ini dengan baik!



Coba kalian amati peta konsep di atas. Setelah mengamati peta konsep tersebut, pertanyaan apa yang terlintas oleh kalian???

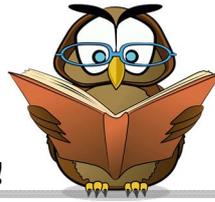
Untuk dapat menjawab pertanyaan kalian mari kita lanjutkan ke Kegiatan Belajar berikut ini.

c. Kegiatan Inti

Jika kalian sudah memahami apa yang harus kalian lakukan dalam pembelajaran ini, selanjutnya ikuti kegiatan belajar berikut dengan penuh semangat dan pantang menyerah!!!!

AYY0000 KITA MULAI!!!!!!

KEGIATAN BELAJAR 1



Ayo kalian baca dan amati cerita di bawah ini!!!

Assalamu'alaikum... haiiiii, kalian penasaran *nggak* bagaimana *sih* sejarah peradaban kehidupan manusia? Kehidupan manusia itu terus mengalami perubahan dan perkembangan. Contohnya *aja* zaman sewaktu orangtua kalian seumuran kalian, pastinya berbeda dengan kehidupan di zaman sekarang, begitu juga dengan kakek nenek, apalagi buyut kita. *Nah* kira-kira bagaimana ya awal babak kehidupan manusia dahulu. *Biar engga* penasaran, kita bahas *yuk* pembabakan zaman praaksara berdasarkan arkeologi.

Sekitar 10.000 tahun sebelum masehi merupakan masa berakhirnya zaman praaksara atau masa prasejarah, yaitu masa sebelum memasuki sejarah. *Nah*, dari zaman itu muncul *deh* spesies *homo sapiens* yang berarti manusia cerdas. Kemudian masa praaksara terbagi menjadi beberapa babak menurut arkeologi. Arkeologi itu ilmu yang mempelajari hasil budaya pada masa lampau, hasil budayanya itu berupa benda-benda peninggalan dari kebudayaan manusia itu sendiri, *nah* orang yang mendalami ilmu itu disebut arkeolog.

Perlu kalian ketahui juga *nih*, jadi masa praaksara itu tidak dapat dilacak berdasarkan sumber tulisan, kenapa? Ya bayangin *aja*, dulu itu *kan* belum ada tulisan atau belum dikenal aksara. Akan tetapi, perkembangan kebudayaan manusianya bisa dilacak berdasarkan sumber-sumber yang berupa fosil, yaitu sisa-sisa makhluk hidup yang hidup pada zaman tersebut dan telah membatu, selain itu ada juga artefak yaitu alat-alat yang digunakan pada masa praaksara.

Pembabakan kehidupan manusia pada masa pra-aksara dibagi menjadi beberapa zaman berdasarkan teknologi yang digunakan yaitu zaman batu dan zaman logam.

**COBA
RENUNKAN!!!**



Ayoo berlatih!

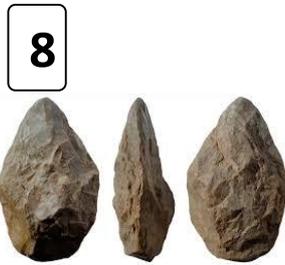
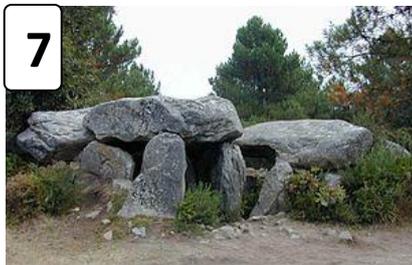
Setelah kalian memahami uraian singkat materi di atas, maka jawablah pertanyaan di bawah ini dengan semangat!!!

- 1) Apa saja hasil-hasil kebudayaan batu/ paleolithikum (zaman batu tua)?
- 2) Apa saja hasil-hasil kebudayaan batu/ mesolithikum (zaman batu madya)?
- 3) Apa saja hasil-hasil kebudayaan batu/ neolithikum (zaman batu muda)?
- 4) Apa saja hasil tradisi megalitik (kebudayaan batu besar) dan kaitannya dengan kepercayaan masyarakat?
- 5) Apa saja hasil-hasil kebudayaan zaman logam?

Apabila kalian telah mampu menyelesaikan soal di atas, maka kalian bisa melanjutkan pada kegiatan belajar 2 berikut

Analisis gambar

Kalian amati gambar di bawah ini!!!



GAMBAR APA ITU???

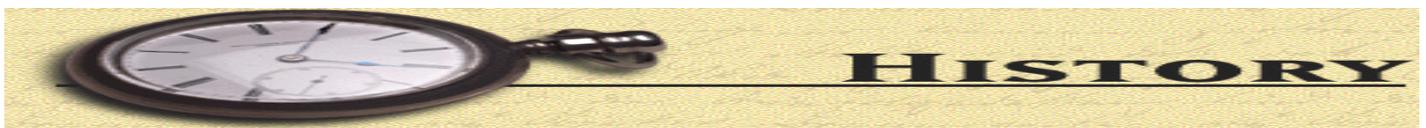
Ayoo berlatih!

Setelah kalian mengamati gambar di atas, maka jawablah pertanyaan di bawah ini dengan semangat!!!



1. Sebutkan nama alat pada tiap nomer di atas!
2. Setelah memberi nama alat pada tiap nomer di atas, masukkan (kelompokkan) alat-alat tersebut pada tabel di bawah ini dan jelaskan fungsinya!

Pembagian zaman berdasarkan arkeologi/hasil kebudayaan	Zaman Pra-aksara	Nama Alat	Fungsi
1. Zaman Batu	a. Paleolithikum		
	b. Mesolithikum		
	c. Neolithikum		
	d. Megalithikum		
2. Zaman Logam	a. Tembaga		
	b. Perunggu		
	c. Besi		



d. Penutup

Bagaimana kalian sekarang?

Setelah kalian *belajar bertahap dan berlanjut* melalui kegiatan belajar 1 dan 2, isilah tabel berikut untuk mengukur diri kalian terhadap materi yang sudah dipelajari. Jawablah **sejujurnya** terkait dengan penguasaan materi pada UKBM ini.



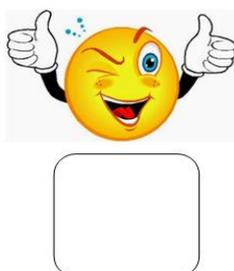
Tabel Refleksi Diri Pemahaman Materi

No	Pertanyaan	Ya	Tidak
1.	Dapatkah kalian menganalisis hasil-hasil kebudayaan Paleolithikum (zaman batu tua).		
2.	Dapatkah kalian menganalisis hasil-hasil kebudayaan mesolithikum (zaman batu madya).		
3.	Dapatkah kalian menganalisis hasil-hasil kebudayaan Neolithikum (zaman batu muda).		
4.	Dapatkah kalian menganalisis hasil-hasil kebudayaan Megalithikum (zaman batu besar).		
5.	Dapatkah kalian menganalisis hasil-hasil kebudayaan zaman logam.		

Jika kalian menjawab “TIDAK” pada salah satu pertanyaan di atas, maka pelajarilah kembali materi tersebut dalam Buku Teks Pelajaran, dan pelajari ulang kegiatan belajar 1 atau 2 yang sekiranya perlu kalian ulang dengan bimbingan guru ataupun teman sejawat kalian. **Jangan putus asa untuk mengulang lagi!** Namun, apabila kalian menjawab “YA” pada semua pertanyaan, maka lanjutkanlah dengan meminta penilaian harian kepada guru kalian.

Dimana posisimu?

Ukurlah diri kalian dalam penguasaan materi Hasil-hasil budaya masyarakat pra-aksara dalam rentang **0 – 100**, tuliskan dalam kotak yang tersedia.



Setelah kalian menuliskan penguasaanmu terhadap materi Hasil-hasil budaya masyarakat pra-aksara ini, kerjakan evaluasi berikut.

