



SMA NEGERI 1 PANGALENGAN

Guru Mata Pelajaran:

Pepi Munawwir Hafidz, S.Pd

Kelas / Semester :

XI / I

Tahun Pelajaran :

2020-2021

Kompetensi Dasar:

3.3 Menganalisis dampak politik, budaya, sosial, ekonomi, dan pendidikan pada masa penjajahan bangsa Eropa (Portugis, Spanyol, Belanda, Inggris) dalam kehidupan bangsa Indonesia masa kini

4.3 Menalar dampak politik, budaya, sosial, ekonomi, dan pendidikan pada masa penjajahan bangsa Eropa (Portugis, Spanyol, Belanda, Inggris) dalam kehidupan bangsa Indonesia masa kini dan menyajikannya dalam bentuk cerita sejarah

Materi Pokok:

Tema : Dampak Penjajahan Bangsa Eropa bagi Bangsa Indonesia

Sub Tema : Dampak Penjajahan Bangsa Eropa dalam bidang Sosial & Budaya

Alokasi Pertemuan:

1 X 10 menit

Pelaksanaan Pembelajaran :

Luring

Model Pembelajaran :

Discovery Learning

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sejarah Indonesia

TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui kegiatan pembelajaran dengan model Discovery Learning, penemuan terbimbing serta diskusi, peserta didik dapat menganalisis berbagai kebijakan penjajah yang berpengaruh terhadap bangsa Indonesia dan menganalisis dampak penjajahan terhadap kondisi sosial, dan budaya di Indonesia.

KEGIATAN PEMBELAJARAN

A. Kegiatan Pendahuluan

- Guru membuka pembelajaran dengan salam dan berdo'a bersama dengan penuh *khidmat*;
- Guru menyampaikan informasi tentang keterkaitan pembelajaran sebelumnya dengan materi tersebut
- Guru menyampaikan tujuan dan langkah pembelajaran yang akan dilaksanakan.

B. Kegiatan Inti

- Peserta didik dibagi dalam kelompok yang terdiri dari 3-4 siswa
- Peserta didik mengamati contoh dampak Penjajahan Bangsa Eropa dalam bidang Sosial & Budaya yang ditampilkan oleh guru.
- Peserta didik melakukan identifikasi terhadap dampak Penjajahan Bangsa Eropa dalam bidang Sosial & Budaya tersebut dengan bimbingan dari guru.
- Peserta didik melakukan observasi terkait dampak Penjajahan Bangsa Eropa dalam bidang Sosial & Budaya pada
- Peserta didik dipersilahkan untuk mencari informasi dan data-data tambahan dari buku sumber dan internet

- Peserta didik membuat kesimpulan mengenai materi yang telah dikaji dan menuliskannya pada buku pelajaran masing-masing.
- Perwakilan peserta didik mempresentasikan hasil kesimpulannya di depan kelas. Peserta didik lain menanggapi presentasi.
- Peserta didik berdiskusi untuk menghasilkan kesimpulan yang paling tepat

C. Kegiatan Penutup

- Guru memberikan konfirmasi dan penguatan terhadap kesimpulan dari hasil pembelajaran
- Guru memberikan pesan kepada peserta didik untuk mempelajari materi berikutnya
- Guru mengakhiri pembelajaran dan meminta perwakilan peserta didik untuk memimpin doa penutup

PENILAIAN

A. Penilaian Sikap : Observasi

B. Penilaian Pengetahuan dan Keterampilan

Tes Tertulis dan Pengamatan selama aktivitas pembelajaran

Guru Mata Pelajaran,

Pepi Munawwir Hafidz, S.Pd
NIP 198912082019031012