

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

<b>Satuan Pendidikan</b>	<b>: SMA PGRI LARANGAN</b>
<b>Mata Pelajaran</b>	<b>: Sejarah Indonesia</b>
<b>Kelas Semester</b>	<b>: XI/ Ganjil-</b>
<b>Tema</b>	<b>: Makna Sumpah Pemuda Bagi Kehidupan Berbangsa</b>
<b>Sub Tema</b>	<b>: Nilai- Nilai dan Makna Sumpah Pemuda Bagi Kehidupan Berbangsa</b>
<b>Pembelajaran Ke</b>	<b>: 17</b>
<b>Alokasi Waktu</b>	<b>: 10 Menit</b>

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui kegiatan pembelajaran menggunakan pendekatan Saintifik dan *Model Problem Based Learning* peserta didik diharapkan dapat menghargai nilai- nilai sumpah pemuda dan maknanya bagi kehidupan kebangsaan di Indonesia pada masa kini dan Menyajikan langkah-langkah dalam penerapan nilai-nilai sumpah pemuda dan maknanya bagi kehidupan kebangsaan Indonesia pada masa kini dalam bentuk tulisan dan atau media lain dengan rasa ingin tahu, tanggung jawab, disiplin selama proses pembelajaran, bersikap jujur, santun, percaya diri dan pantang menyerah, serta memiliki sikap responsive (Berpikir Kritis) dan Pro-aktif (Kreatif), serta mampu berkomunikasi dan bekerja sama dengan baik

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

<b>Pendahuluan 2 (menit)</b>	
<b>Orientasi</b>	<b>Penguatan Pendidikan Karakter</b> Melakukan Pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin
<b>Apersepsi</b>	Mengaitkan materi pembelajaran yang akan dilakukan dengan Pengalaman peserta didik terhadap materi, mengingatkan materi dengan bertanya
<b>Motivasi</b>	Guru menyampaikan topic tentang Nilai dan Makna Sumpah Pemuda bagi Kehidupan Berbangsa, namun sebelum mengkaji lebih lanjut tentang topic ini, secara khusus presentasi pertemuan sebelumnya terakhir guru menyimpulkan
<b>Pemberian Acuan</b>	Memberitahukan materi dan tujuan pembelajaran
<b>Kegiatan Inti 6 Menit</b>	
<b>Orientasi peserta didik kepada masalah</b>	<b>Literasi</b> Peserta didik diberi stimulus atau rangsangan untuk memusatkan perhatian pada materi Nilai- Nilai dan Makna Sumpah Pemuda bagi Kehidupan Berbangsa, melalui pendekatan saintifik (mengamati, menanya, mengumpulkan informasi/ mengasosikan, mengolah informasi, mengkomunikasikan) <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengamati dengan Membaca materi Nilai-Nilai dan Makna Sumpah Pemuda Bagi Kehidupan Berbangsa</li> <li>• Menanya tentang contoh mengenai Nilai-Nilai dan Makna Sumpah Pemuda bagi Kehidupan Berbangsa</li> <li>• Mengumpulkan informasi mengenai materi Nilai-Nilai dan Makna Sumpah Pemuda bagi Kehidupan Berbangsa</li> <li>• Mengolah informasi hasil bacaan peserta didik</li> <li>• Mempresentasikan atau Mengkomunikasikan dalam bentuk tulisan dari hasil pengamatannya</li> </ul>
<b>Mengorganisasikan Peserta didik</b>	<b>Critical Thinking (Berpikir Kritis)</b> Guru memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin pertanyaan yang berkaitan dengan materi ataupun gambar yang disajikan dan akan dijawab pada proses belajar mengajar, contohnya apa saja yang kamu ketahui mengenai Nilai–Nilai dan Makna Sumpah Pemuda bagi Kehidupan Berbangsa?
<b>Penyelidikan kegiatan individu dan kelompok</b>	<b>Collaboration (Kerja Sama)</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mempraktekkan, mendiskusikan, mengumpulkan informasi ulang , mempresentasikan ulang, dan bertukar informasi mengenai Nilai -Nilai dan Makna Sumpah Pemuda bagi Kehidupan Berbangsa</li> <li>• Membagi siswa kedalam kelompok 2 kelompok dan siswa diminta untuk</li> </ul>

	mengolah informasi dan menyajikannya dalam bentuk tulisan
<b>Mengembangkan dan menyajikan hasil karya</b>	<b>Communication (Komunikasi)</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik mempresentasikan hasil diskusi kelompok secara klasikal, dan mengemukakan pendapat atas prestasi yang dilakukan dan ditanggapi oleh kelompok yang mempresentasikan,</li> <li>• peserta didik mengamati dan memberi tanggapan terhadap presentasi kelompok lain.</li> </ul>
<b>Menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah</b>	<b>Creativity (Kreativitas)</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru dan peserta didik menarik kesimpulan tentang point- point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan</li> <li>• Peserta didik bertanya tentang hal yang belum dipahami atau guru menyampaikan beberapa pertanyaan pemicu kepada siswa berkaitan dengan materi yang akan selesai dipelajari</li> </ul>
<b>PENUTUP (2 Menit)</b>	
<b>Peserta didik</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa melakukan refleksi tentang pelaksanaan pembelajaran dan pelajaran apa yang diperoleh setelah belajar dengan topic Nilai- Nilai dan Makna Sumpah Pemuda bagi Kehidupan Berbangsa</li> <li>• Membuat ringkasan dengan bimbingan guru tentang hal –hal penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan</li> </ul>
<b>Guru</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Melakukan penilaian</li> <li>• Tes evaluasi Memberi tugas kepada peserta didik (PR) dan mengingatkan peserta didik untuk mempelajari materi yang akan dibahas dipertemuan berikutnya maupun mempersiapkan diri menghadapi tes/ evaluasi akhir dipertemuan berikutnya</li> <li>• Menutup kegiatan pembelajaran dengan berdoa dan salam</li> </ul>

### C. Penilaian

- Penilaian Sikap Observasi/ Pengamatan
- Pengetahuan tes tulis uraian
- Kererampilan Unjuk Kerja



Pamekasan, 12 Juli 2021  
Guru Mata Pelajaran

**FATILATUR RAHMAH, M.Pd**