

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : SMA Negeri 1Padangan
Mata Pelajaran : Sejarah Indonesia
Kelas/Semester : XI / Genap
Materi Pokok : Peran Proklamator serta tokoh-tokoh lainnya sekitar proklamasi
Alokasi Waktu : 10 Menit

A. Tujuan Pembelajaran

Melalui metode pembelajaran Role Playing atau bermain peran diharapkan peserta didik mampu memahami dan menghayati peran yang dimainkan sebagai seorang proklamator serta tokoh-tokoh lainnya sekitar proklamasi. Peserta didik diharapkan mampu meniru perjuangan dari tokoh-tokoh proklamator dan dapat memetik hikmah dari perjuangan yang telah dilakukan oleh tokoh-tokoh proklamator.

B. Materi Pembelajaran

Peran tokoh-tokoh dalam proklamasi kemerdekaan Indonesia

C. Metode Pembelajaran

Role Playing (Bermain Peran atau Sosio Drama)

D. Media Pembelajaran

1. Gambar tokoh-tokoh dalam proklamasi kemerdekaan Indonesia (terlampir)
2. Lembar penilaian Role Playing (terlampir)
3. Alat : Papan tulis, spidol

E. Sumber Belajar

1. Buku Sejarah Indonesia kelas XI, Kemendikbud 2017
2. Internet

F. Langkah-Langkah Pembelajaran

Kegiatan	Diskripsi	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Sebelum pembelajaran dimulai guru mengucapkan salam dan menunjuk salah satu siswa untuk memimpin doa.2. Guru mengabsen kehadiran siswa dan mengingatkan materi pada pertemuan kemarin tentang peristiwa Rengasdengklok3. Guru menginformasikan materi yang akan dipelajari dan tujuan melakukan metode role playing (bermain peran) tentang tokoh-tokoh dalam proklamasi kemerdekaan.	3 Menit
Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none">1. Guru menunjukkan gambar tentang tokoh-tokoh proklamasi kemerdekaan Indonesia yang akan dimainkan perannya oleh peserta didik2. Peserta didik dibagi beberapa kelompok untuk melakukan sosio drama (bermain peran tentang tokoh-tokoh didalam proklamasi kemerdekaan).3. Kelompok lain bertugas mengamati dan menilai kekompakan kelompok yang tampil	5 Menit
Kegiatan Penutup	<ol style="list-style-type: none">1. Guru memberikan kesimpulan dari tujuan melakukan pembelajaran tersebut2. Guru menutup pertemuan dengan memberikan latihan soal tentang materi peran tokoh-tokoh proklamasi kemerdekaan Indonesia dalam bentuk Teka-Teki Silang (TTS) untuk mengetahui sejauh mana peserta didik memahami materi tersebut.	2 Menit

G. Penilaian Pembelajaran

1. Penilaian Sikap : Penilaian Observasi, dan Penilaian antar teman
2. Penilaian Pengetahuan : Tes Tulis (dalam bentuk Teka-Teki Silang)
3. Penilaian Keterampilan : Penilaian Unjuk Kerja (Memainkan sosio drama)

Padangan, 11 Januari 2022

Mengetahui
Kepala SMA Negeri 1 Padangan

Guru Sejarah

Dra. Musyarofah, M.Pd.
NIP. 19630127 199512 2 003

Irma Septikawati, S.Pd.
NIP-

LAMPIRAN-LAMPIRAN

1. Gambar Tokoh-Tokoh Proklamasi Kemerdekaan Indonesia

A. Sang Proklamator



Ir. SUKARNO



Drs. MOH. HATTA

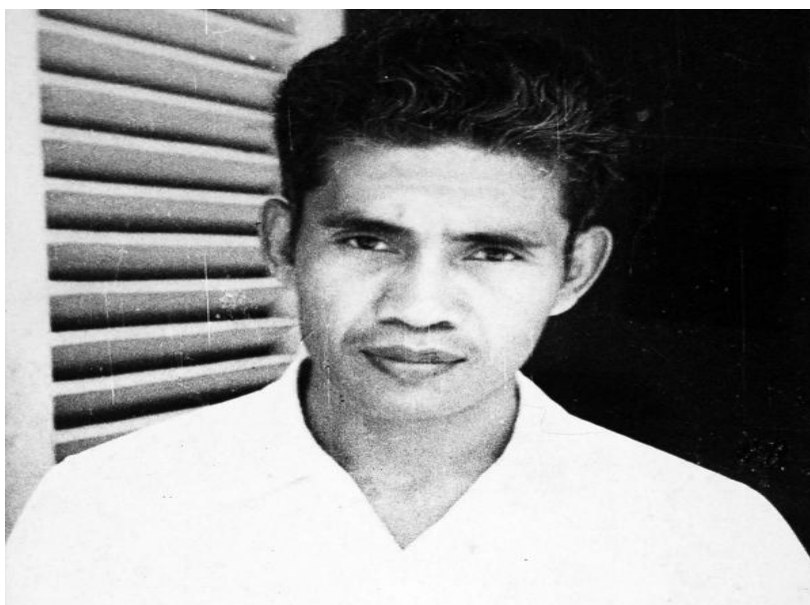
B. Para Tokoh Sekitar Proklamasi Kemerdekaan



AHMAD SUBARJO



SUKARNI



SAYUTI MELIK



BURHANUDDIN MOHAMMAD DIAH



LATIF HENDRANINGRAT



S. SUHUD



SUTAN SYAHRIR

2. PENILAIAN PEMBELAJARAN

A. Penilaian Sikap

1) Penilaian Observasi

No	Nama	Aspek Prilaku yang dinilai					Skor Sikap
		Disiplin	Santun	Tanggung Jawab	Jujur	Pro Aktif	
1							
2							
3							
4							

Keterangan Skor Nilai

- A : 91-100**
- B : 83- 90**
- C : 75-83**
- D : kurang dari 75**

2) Penilaian Antar Teman

No	Nama	Aspek Yang Dinilai	Sangat Baik (A)	Baik (B)	Cukup (C)	Kurang (D)
1		Penampilan dalam sosio drama				
2		Intonasi				
3		Pelafalan				
4		Ekspresi				

B. Penilaian Pengetahuan

Melalui Tes Tulis dalam bentuk Teka-Teki Silang

C. Penilaian Keterampilan Sosio Drama

No	Nama	Aspek Yang Dinilai	Sangat Baik (A)	Baik (B)	Cukup (C)	Kurang (D)
1		Penguasaan Materi				
2		Intonasi				
3		Penggunaan Bahasa				
4		Penghayatan				