

**Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)**  
**Pembelajaran Jarak Jauh Dalam Jaringan (PJJ Daring)**  
**Pertemuan : 1-4**

**Nama Sekolah** : SMA ...  
**Mata Pelajaran** : Sejarah Indonesia  
**Kelas/ Semester** : XII/ Ganjil  
**Tahun Pelajaran** : 2020-2021  
**Alokasi Waktu** : 8 JP (4 Pertemuan) /60 Menit PJJ daring

<b>A. Kompetensi Dasar</b>	<p>3.1 Menganalisis upaya bangsa Indonesia dalam menghadapi ancaman disintegrasi bangsa antara lain: PKI Madiun 1948, DI/TII, APRA, Andi Aziz, RMS, PRRI, Permesta, G-30-S/PKI</p> <p>4.1 Merekonstruksi upaya bangsa Indonesia dalam menghadapi ancaman disintegrasi bangsa antara lain: PKI Madiun 1948, DI/TII, APRA, Andi Aziz, RMS, PRRI, Permesta, G-30-S/PKI dan menyajikannya dalam bentuk cerita sejarah</p>
<b>B. Tujuan Pembelajaran</b>	<p>Melalui model <i>Online Distance Learning</i> (PJJ), peserta didik diharapkan mampu menganalisis perjuangan bangsa Indonesia dalam mempertahankan keutuhan negara dan bangsa Indonesia pada masa 1945-1965 serta menyajikannya dalam bentuk portofolio, sehingga peserta didik dapat menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya, mengembangkan sikap jujur, peduli, dan bertanggungjawab, serta dapat mengembangkan kemampuan berpikir kritis, komunikasi, kolaborasi, dan kreativitas (4C)</p>
<b>C. Materi Pembelajaran</b>	<p>Perjuangan Bangsa Indonesia Dalam Mempertahankan Integrasi Bangsa dan NKRI dengan materi sejarah: PKI Madiun 1948, DI/TII, APRA, Andi Aziz, RMS, PRRI, Permesta, dan G-30-S/PKI</p>
<b>D. Metode Pembelajaran</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pendekatan : <i>Saintifik</i></li> <li>• Metode : <i>Daring (WhatsApp Group &amp; Google Classroom)</i></li> <li>• Model : <i>Online Distance Learning (PJJ)</i></li> </ul>
<b>E. Kegiatan Pembelajaran</b>	
<p><b>1. Pendahuluan ( 10 Menit Per Pertemuan)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru meminta peserta didik untuk masuk ke room chat WhatsApp Group yang telah dibuat dan disosialisasikan kepada peserta didik.</li> <li>• Guru menyapa peserta didik yang telah masuk room dan mengecek jumlah siswa yang masuk</li> <li>• Guru memeriksa room untuk memastikan bahwa mayoritas peserta didik sudah masuk dan untuk menciptakan room yang kondusif</li> <li>• Guru mengucapkan salam kepada peserta didik</li> <li>• Peserta didik berdoa bersama</li> <li>• Guru menuliskan link atau langsung presensi di kolom chat dan mempersilahkan siswa untuk presensi</li> <li>• Guru memberikan apersepsi awal tentang protokol kesehatan di masa pandemi Covid-19, dengan mengingatkan pakai masker dan sering cuci tangan.</li> <li>• Guru menjelaskan pokok pokok materi yang akan dibahas</li> <li>• Guru mereview materi sebelumnya (bila ada, untuk pertemuan pertama)</li> </ul> <p><b>2. Inti (40 Menit Per Pertemuan)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru menyajikan presentasi PPT yang telah dibagikan sebelumnya tentang: PKI Madiun 1948, DI/TII, APRA, Andi Aziz, RMS, PRRI, Permesta, G-30-S/PKI (sesuai dengan materi per pertemuan masing-masing)</li> <li>• Siswa mencermati presentasi dan membuat catatan yang diperlukan berkaitan dengan materi yang sedang dibahas</li> <li>• Guru membagikan LKPD elektronik (link Google Form) dan meminta siswa untuk mengerjakannya serta dikirim/diunggah melalui platform yang telah disediakan</li> </ul>	

- Guru membiasakan memberikan pertanyaan kepada siswa tertentu tentang materi yang sedang dibahas dan memberi kesempatan kepada siswa yang lain untuk berkomentar tentang materi tersebut.
- Guru memberikan umpan balik positif dan penguatan dalam bentuk lisan, tulisan, isyarat ataupun bentuk penghargaan yang lain terhadap keberhasilan siswa
- Guru memberikan motivasi kepada siswa yang kurang atau belum berpartisipasi aktif

### 3. Penutup (10 Menit Per Pertemuan)

- Guru memberi kesempatan kepada siswa untuk bertanya mengenai materi yang baru diberikan
- Guru mengulas secara garis besar tentang materi yang baru diberikan
- Guru memberi penugasan kepada siswa yang berhubungan dengan materi yang telah disampaikan
- Guru memberikan informasi dan pengarahan tentang materi selanjutnya

### F. Alat dan Sumber Belajar

1. Alat : Handphone, Laptop, Jaringan Internet, Aplikasi WhatsApp dan Google Classroom
2. Sumber :
  - Buku : Buku Teks Sejarah Indonesia kelas XII
  - Laman : Link/URL, E-Modul dan daftar website referensi sejarah

### G. Penilaian Hasil Belajar

Indikator Pencapaian	Teknik Penilaian
3.1 Menganalisis upaya bangsa Indonesia dalam menghadapi ancaman disintegrasi bangsa antara lain: PKI Madiun 1948, DI/TII, APRA, Andi Aziz, RMS, PRRI, Permesta, G-30-S/PKI	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Observasi Online (pengamatan siswa ketika PJJ Daring)</li> <li>• Tes Lisan (keaktifan siswa menjawab pertanyaan guru melalui WhatsApp Group)</li> <li>• Tes tertulis (Google Form/Office Form)</li> </ul>
4.1 Merekonstruksi upaya bangsa Indonesia dalam menghadapi ancaman disintegrasi bangsa antara lain: PKI Madiun 1948, DI/TII, APRA, Andi Aziz, RMS, PRRI, Permesta, G-30-S/PKI dan menyajikannya dalam bentuk cerita sejarah	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Portofolio Tugas Siswa</li> </ul>

Blitar, Juli 2020

Mengetahui,  
Kepala SMA

Guru/Praktikan Mata Pelajaran Sejarah

.....  
NIP. ...

Fileksius Gulo  
NIP. ...

### \*Profil Pembuat RPP

Nama : Fileksius Gulo  
 Pekerjaan : Praktisi/Peneliti/Mahasiswa Pendidikan Sejarah, Universitas Sanata Dharma  
 Email : [fileksiusgulo@gmail.com](mailto:fileksiusgulo@gmail.com)  
 WA : 082366680250