

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN JARAK JAUH (PJJ)

Pertemuan Ke-1

Satuan Pendidikan	: SMA Negeri 3 Palangka Raya
Mata Pelajaran	: Bahasa Indonesia
Kelas/Semester	: X/1
Materi Pokok	: Ikhtisar
Alokasi Waktu	: 1 Pertemuan (2 x 45 menit)

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.9 Mengidentifikasi butir-butir penting dari dua buku nonfiksi (buku pengayaan) dan satu novel yang dibacakan	3.9.1 Menemukan butir-butir penting dari buku pengayaan nonfiksi dan novel yang dibaca 3.9.2 Mengidentifikasi butir-butir penting dari dua buku nonfiksi (buku pengayaan) dan satu novel yang dibacakan
4.9 Menyusun ikhtisar dari dua buku nonfiksi (buku pengayaan) dan ringkasan dari satu novel yang dibaca	4.9.1 Menentukan rancangan laporan butir-butir penting/ikhtisar dari buku pengayaan (nonfiksi) dan fiksi 4.9.2 Menyusun rancangan laporan butir-butir penting/ikhtisar dari buku pengayaan (nonfiksi) dan fiksi 4.9.3 Menyusun ikhtisar dari dua buku nonfiksi (buku pengayaan) dan ringkasan dari satu novel yang dibaca

A. Tujuan Pembelajaran

Melalui pendekatan saintifik dengan menggunakan model pembelajaran *discovery learning*, peserta didik dapat mengidentifikasi butir-butir penting dari dua buku nonfiksi (buku pengayaan) dan satu novel yang dibacakan dan cerpen serta terampil menyusun ikhtisar dari dua buku nonfiksi (buku pengayaan) dan ringkasan dari satu novel yang dibaca Langkah-Langkah Pembelajaran (model *discovery learning*)

B. Langkah-Langkah Pembelajaran (model *discovery learning*)

Pendahuluan (8 Menit)	
1)	Guru berkomunikasi dengan peserta didik melalui grup <i>whatsapp</i> untuk segera masuk ke aplikasi <i>zoom</i> , mengecek kehadiran peserta didik melalui aplikasi <i>zoom</i> , mengucapkan salam pembuka, berdoa untuk memulai pembelajaran.
2)	Guru menanyakan kabar tentang kesehatan peserta didik, mengingatkan peserta didik untuk senantiasa menjaga kebersihan dan menjaga jarak saat berada di luar rumah.
3)	Guru mengajukan pertanyaan-pertanyaan yang mengaitkan pengetahuan sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari.
4)	Guru menjelaskan tujuan pembelajaran atau kompetensi dasar yang akan dicapai
5)	Guru menyampaikan cakupan materi dan penjelasan uraian kegiatan sesuai silabus. Guru dan peserta didik <i>log out</i> dari aplikasi <i>zoom meeting</i> .
Inti (70 Menit)	
a. <i>stimulation</i> (10')	Peserta didik mengamati contoh buku fiksi dan nonfiksi yang telah disediakan guru.
b. <i>problem statement</i> (10')	Guru meminta peserta didik masuk ke <i>google classroom</i> untuk bertanya jawab dan berdiskusi tentang perbedaan buku fiksi dan nonfiksi.
c. <i>data collection</i> (15')	Peserta didik membaca materi pada <i>web/blog</i> dengan <i>link</i> /tautan yang dikirim guru untuk menemukan butir-butir penting dari buku pengayaan nonfiksi dan novel yang dibaca dan menyusun rancangan laporan butir-butir penting/ikhtisar dari buku pengayaan (nonfiksi) dan fiksi.
d. <i>data processing</i> (15')	Peserta didik berdiskusi secara daring untuk mengidentifikasi butir-butir penting dari buku pengayaan nonfiksi dan novel yang dibaca, menentukan rancangan laporan butir-butir penting/ikhtisar dari buku

	pengayaan (nonfiksi) dan fiksi, dan menyusun rancangan laporan butir-butir penting/ikhtisar dari buku pengayaan (nonfiksi) dan fiksi
e. <i>verification</i> (10')	Peserta didik menyusun ikhtisar dari dua buku nonfiksi (buku pengayaan) dan ringkasan dari satu novel yang dibaca kemudian mengunggahnya melalui surel, whatsapp atau aplikasi daring lainnya dan saling memberikan catatan saran dan tanggapan terhadap karya teman/kelompok lain.
f. <i>generalization</i> (10')	Peserta didik menyimpulkan hasil diskusi dan memperbaiki hasil kerja.
Penutup (12 Menit)	
1) Peserta didik melakukan refleksi melalui grup <i>whatsapp</i> , surel, atau aplikasi daring lainnya.	
2) Guru memberikan umpan balik terhadap proses dan hasil pembelajaran melalui grup <i>whatsapp</i> , surel, atau aplikasi daring lainnya.	
3) Guru memberikan umpan balik dan penugasan melalui grup <i>whatsapp</i> , surel, atau aplikasi daring lainnya.	
4) Guru menginformasikan pembelajaran berikutnya melalui grup <i>whatsapp</i> atau aplikasi daring lainnya.	

C. Penilaian

- 1) Sikap : observasi saat pembelajaran
- 2) Pengetahuan : tes tulis dan penugasan
- 3) Keterampilan : produk peserta didik

Kepala Sekolah,

Sudiro, S. Pd., MM.
NIP 19670411 199002 1 004

Palangka Raya, 19 September 2020
Guru Mata Pelajaran,

Ahmad Radi, S. Pd.
NIP 19920303 201903 1 015