

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : SMA Muhadiyah Tual
Mata Pelajaran : Sejarah Indonesia
Kelas/Semester : XI / Ganjil
Materi Pokok : Kolonialisme Dan Imperialisme
Alokasi Waktu : 2 x 45 menit

A. Tujuan Pembelajaran

Melalui model pembelajaran dengan menggunakan Problem Based Learning, peserta didik mampu: Menganalisis latar belakang dan tujuan datangnya bangsa Eropa keIndonesia, Menjelaskan kronologi dan jalur pelayaran kedatangan bangsa Eropa ke Indonesia, Menganalisis perkembangan penjajahan bangsa Eropa di Indonesia serta mampu Menyusun karya tulis sejarah yang berjudul “Kepulauan Nusantara bagaikan Mutiara dari Timur dengan penuh rasa ingin tahu, tanggung jawab, disiplin selama proses pembelajaran, bersikap jujur, percaya diri dan pantang menyerah, serta memiliki sikap responsif (berpikir kritis) dan proaktif (kreatif), serta mampu berkomunikasi dan bekerjasama dengan baik

C. Langkah-Langkah Pembelajaran

1. Kegiatan Pendahuluan

- Guru menyiapkan peserta didik secara psikis dan fisik untuk mengikuti proses pembelajaran
- Guru memberi motivasi belajar peserta didik secara kontekstual sesuai manfaat dan aplikasi materi ajar dalam kehidupan sehari-hari
- Guru mengajukan pertanyaan-pertanyaan yang mengaitkan pengetahuan sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari
- Guru menjelaskan tujuan pembelajaran
- Guru menyampaikan karakter dan penilaian yang akan dilaksanakan

2. Kegiatan inti (sintaks model pembelajaran)

Orientasi Peserta didik pada masalah	Peserta didik diberi motivasi atau rangsangan untuk memusatkan perhatian pada materi yang akan di pelajari dengan cara Mengamati lembar kerja, Foto/Video, pemberian contoh-contoh materi/soal untuk dapat dikembangkan peserta didik, dari media interaktif, dsb yang berhubungan dengan Perburuan “Mutiara dari Timur” dan Perebutan Hegemoni
Mengorganisasi peserta didik	Guru memfasilitasi peserta didik untuk memahami masalah yang disajikan yaitu mengidentifikasi apa yang mereka ketahui, apa yang mereka perlu ketahui, dan apa yang perlu dilakukan untuk menyelesaikan masalah terkait materi Perburuan “Mutiara dari Timur” dan Perebutan Hegemoni
Membimbing penyelidikan individu/ kelompok	Peserta didik mengumpulkan informasi yang relevan untuk menjawab pertanyaan yang telah diidentifikasi melalui kegiatan Diskusi dan saling tukar informasi terkait Perburuan “Mutiara dari Timur” dan Perebutan Hegemoni
Mengembangkan dan menyajikan hasil karya	Menyampaikan dan Mempresentasikan hasil diskusi kelompok tentang Perburuan “Mutiara dari Timur” dan Perebutan Hegemoni
Menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah	Peserta didik menganalisa dan menyimpulkan masukan, tanggapan dan koreksi dari guru terkait pembelajaran yang telah dilakukan tentang Perburuan “Mutiara dari Timur” dan Perebutan Hegemoni

3. Kegiatan penutup

- a. Peserta didik, dengan bimbingan guru, membuat kesimpulan.
- b. Guru melakukan refleksi hasil proses belajar yang telah dilaksanakan..
- c. Guru memberikan apresiasi kepada seluruh peserta didik yang telah bekerjasama dengan baik dalam kelompok.
- d. Guru memberikan evaluasi untuk mengukur ketuntasan PBM.
- e. Guru menginformasikan kegiatan yang akan dilaksanakan pada pertemuan berikutnya.

C. Penilaian Hasil Pembelajaran

- a. Penilaian Pengetahuan; Teknik penilaian: Tes Uraian dan Penugasan
- b. Penilaian Keterampilan; Penilaian Unjuk Kerja

Mengetahui
Kepala Sekolah

Tual, Juli 2021
Guru Mata Pelajaran

Dra Jumila Latar, MM.
NIP. 19670522 199903 2 002

Dra. Jumila Latar, MM.
NIP. 19670522 199903 2 002