

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

**Sekolah** : SMA N 3 Tapung  
**Mata Pelajaran** : Sejarah Indonesia  
**Kelas/Semester** : XI/Ganjil  
**Kompetensi Dasar** : 3.1. Menganalisis proses masuk dan perkembangan penjajahan bangsa Eropa (Portugis, Spanyol, Belanda, Inggris) ke Indonesia.  
**Materi Pokok** : Kolonialisme dan Imperialisme  
**Alokasi Waktu** : 90 Menit (pertemuan ke-1)

### **KOPETENSI INTI**

KI 1 : Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya

KI 2 : Menghayati dan mengamalkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (gotong royong, kerjasama, toleran, damai), santun, responsif, dan pro-aktif dan menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia.

KI 3 : Memahami, menerapkan, dan menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah.

KI 4 : Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, bertindak secara efektif dan kreatif, serta mampu menggunakan metoda sesuai kaidah keilmuan.

### **METODE PEMBELAJARAN**

- 1) Pendekatan : Saintifik
- 2) Model Pembelajaran : Daring
- 3) Metode : Tanya jawab.

### **MEDIA PEMBELAJARAN**

- Google classroom, whatsapp, Video, power point
- Cetak: buku, modul, brosur, leaflet, dan gambar.

### **KOPETENSI DASAR**

1. Menganalisis proses masuk dan perkembangan penjajahan bangsa Eropa (Portugis, Spanyol, Belanda, Inggris) ke Indonesia
2. Mengolah informasi tentang proses masuk dan perkembangan penjajahan bangsa Eropa (Portugis, Spanyol, Belanda, Inggris) ke Indonesia dan menyajikannya dalam bentuk cerita sejarah

### **INDIKATOR**

1. Menjelaskan Lalu Lintas Perdagangan Dunia Sebelum Era Kolonialisme Imperialisme Eropa
2. Menjelaskan lahirnya Kolonialisme dan Imperialisme Bangsa Eropa

### **TUJUAN PEMBELAJARAN**

1. Membedakan istilah kolonialisme
2. dengan imperialisme.
3. Menganalisis Latar belakang kedatangan bangsa Barat ke Nusantara.
4. Menganalisis tujuan kedatangan bangsa Barat ke Nusantara.
5. Mengidentifikasi beberapa peninggalan bangsa Barat dilingkungan sekitar.

### **MATERI PEMBELAJARAN**

1. Kolonialisme Imperialisme Eropa

### **SUMBER BELAJAR**

- Buku Sejarah Indonesia Siswa Kelas XI, Kemendikbud, Revisi tahun 2016
- Buku lain yang relevan
- Multimedia interaktif dan Internet

## KEGIATAN PEMBELAJARAN

### Kegiatan Pendahuluan (15')

1. Memberi salam, berdo'a dan mengondisikan suasana belajar yang menyenangkan;
2. Menyampaikan kompetensi yang akan dicapai
3. Menyampaikan garis besar cakupan materi dan kegiatan yang akan dilakukan; dan
4. Menyampaikan lingkup dan teknik penilaian yang akan digunakan.

### Kegiatan Inti (60')

1. Peserta didik diberikan stimulant tentang Kolonialisme Imperialisme Eropa
2. Setelah melihat stimulan, peserta didik mengajukan pertanyaan-pertanyaan
3. Peserta didik di minta untuk mendengarkan video
4. Setiap peserta didik mencari penjelasan sesuai tema pada buku teks, modul dan internet
5. Setiap peserta didik membuat ringkasan dari video klasifikasi/Gambar/ Video dan Kesimpulan
8. Hasil kerja peserta didik dipresentasikan, peserta didik lain memberi tanggapan
9. Guru menyelaraskan kesimpulan dan materi.

### Kegiatan Penutup (15')

1. Membuat rangkuman/simpulan pelajaran;
2. Melakukan refleksi terhadap kegiatan yang sudah dilaksanakan;
3. Memberikan umpan balik terhadap proses dan hasil pembelajaran; dan
4. Mempersiapkan diri untuk materi yang akan datang

## PENILAIAN

Penilaian Sikap	: Observasi
Pengetahuan	: Tes Online Mengerjakan soal-soal yang berkaitan dengan Kolonialisme Imperialisme Eropa
Keterampilan	: Unjuk kerja

Mengetahui,  
Kepala Sekolah SMAN 3 TAPUNG

Ujungbatu, 13 Mei 2020  
Guru Mata Pelajaran  
Sejarah Indonesia

ALDELA, S.Ag, M.Pd.  
NIP.19740615 200801 1 025

Diana Agustina, S.Pd

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

<b>Sekolah</b>	<b>: SMA N 3 Tapung</b>
<b>Mata Pelajaran</b>	<b>: Sejarah Indonesia</b>
<b>Kelas/Semester</b>	<b>: XI/Ganjil</b>
<b>Kompetensi Dasar</b>	<b>: KD. 3.1. Menganalisis proses masuk dan perkembangan penjajahan bangsa Eropa (Portugis, Spanyol, Belanda, Inggris) ke Indonesia.</b>
<b>Materi Pokok</b>	<b>: Kekuasaan VOC</b>
<b>Alokasi Waktu</b>	<b>: 90 Menit (pertemuan ke-2)</b>

### **KOPETENSI INTI**

KI 1 : Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya

KI 2 : Menghayati dan mengamalkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (gotong royong, kerjasama, toleran, damai), santun, responsif, dan pro-aktif dan menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia.

KI 3 : Memahami, menerapkan, dan menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah.

KI 4 : Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, bertindak secara efektif dan kreatif, serta mampu menggunakan metoda sesuai kaidah keilmuan.

### **KOPETENSI DASAR**

1. Menganalisis proses masuk dan perkembangan penjajahan bangsa Eropa (Portugis, Spanyol, Belanda, Inggris) ke Indonesia
2. Mengolah informasi tentang proses masuk dan perkembangan penjajahan bangsa Eropa (Portugis, Spanyol, Belanda, Inggris) ke Indonesia dan menyajikannya dalam bentuk cerita sejarah

### **INDIKATOR**

1. Menguraikan Masuknya Voc Ke Indonesia
2. Menganalisis perkembangan dan dampak Kolonialisme-Imperialisme Bangsa Eropa di Indonesia

### **TUJUAN PEMBELAJARAN**

1. Menganalisis Lahirnya VOC.
2. Menganalisis Kekerakahan VOC di Nusantara.
3. Menganalisis dampak VOC
4. Menganalisis Penyebab runtuhnya VOC.

### **MATERI PEMBELAJARAN**

1. Kekuasaan VOC

### **METODE PEMBELAJARAN**

- 1) Pendekatan : Saintifik
- 2) Model Pembelajaran : Daring
- 3) Metode : Tanya jawab.

### **MEDIA PEMBELAJARAN**

- Google classroom, whatshap, Video, power point
- Cetak: buku, modul, brosur, leaflet, dan gambar.

### **SUMBER BELAJAR**

- Buku Sejarah Indonesia Siswa Kelas XI, Kemendikbud, Revisi tahun 2016
- Buku lain yang relevan
- Multimedia interaktif dan Internet

## KEGIATAN PEMBELAJARAN

### Kegiatan Pendahuluan (15')

1. Memberi salam, berdo'a dan mengondisikan suasana belajar yang menyenangkan;
2. Menyampaikan kompetensi yang akan dicapai
3. Menyampaikan garis besar cakupan materi dan kegiatan yang akan dilakukan; dan
4. Menyampaikan lingkup dan teknik penilaian yang akan digunakan.

### Kegiatan Inti (60')

1. Peserta didik diberikan stimulant tentang Kekuasaan VOC
2. Setelah melihat stimulan, peserta didik mengajukan pertanyaan-pertanyaan
3. Peserta didik di minta untuk mendengarkan video
4. Setiap peserta didik mencari penjelasan sesuai tema pada buku teks, modul dan internet
5. Setiap peserta didik membuat ringkasan dari video klasifikasi/Gambar/ Video dan Kesimpulan
8. Hasil kerja peserta didik dipresentasikan, peserta didik lain memberi tanggapan
9. Guru menyelaraskan kesimpulan dan materi.

### Kegiatan Penutup (15')

1. Membuat rangkuman/simpulan pelajaran;
2. Melakukan refleksi terhadap kegiatan yang sudah dilaksanakan;
3. Memberikan umpan balik terhadap proses dan hasil pembelajaran; dan
4. Mempersiapkan diri untuk materi yang akan datang

## PENILAIAN

Penilaian Sikap	: Observasi
Pengetahuan	: Tes Online Mengerjakan soal-soal yang berkaitan dengan Kekuasaan VOC
Keterampilan	: Unjuk kerja

Mengetahui,  
Kepala Sekolah SMAN 3 TAPUNG

Ujungbatu, 13 Mei 2020  
Guru Mata Pelajaran  
Sejarah Indonesia

ALDELA, S.Ag, M.Pd.  
NIP.19740615 200801 1 025

Diana Agustina, S.Pd

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

<b>Sekolah</b>	: SMA N 3 Tapung
<b>Mata Pelajaran</b>	: Sejarah Indonesia
<b>Kelas/Semester</b>	: XI/Ganjil
<b>Kompetensi Dasar</b>	: 3.1. Menganalisis proses masuk dan perkembangan penjajahan bangsa Eropa (Portugis, Spanyol, Belanda, Inggris) ke Indonesia.
<b>Materi Pokok</b>	: Penjajahan Pemerintahan Belanda dan Inggris
<b>Alokasi Waktu</b>	: 90 Menit (pertemuan ke-3)

<p><b>KOPETENSI INTI</b></p> <p>KI 1 : Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya</p> <p>KI 2 : Menghayati dan mengamalkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (gotong royong, kerjasama, toleran, damai), santun, responsif, dan pro-aktif dan menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia.</p> <p>KI 3 : Memahami, menerapkan, dan menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah.</p> <p>KI 4 : Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, bertindak secara efektif dan kreatif, serta mampu menggunakan metoda sesuai kaidah keilmuan.</p>	<p style="text-align: center;"><b>KOPETENSI DASAR</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Menganalisis proses masuk dan perkembangan penjajahan bangsa Eropa (Portugis, Spanyol, Belanda, Inggris) ke Indonesia</li><li>2. Mengolah informasi tentang proses masuk dan perkembangan penjajahan bangsa Eropa (Portugis, Spanyol, Belanda, Inggris) ke Indonesia dan menyajikannya dalam bentuk cerita sejarah</li></ol> <p style="text-align: center;"><b>INDIKATOR</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Setelah mengikuti proses pembelajaran secara Menganalisis kebijakan sosial, ekonomi, politik penjajahan Belanda dan Inggris.</li><li>2. Menganalisis dampak kebijakan sosial, ekonomi, politik penjajahan Belanda dan Inggris.daring, peserta didik diharapkan dapat:</li></ol> <p style="text-align: center;"><b>TUJUAN PEMBELAJARAN</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Menjelaskan kebijakan sosial, ekonomi, politik penjajahan Belanda dan Inggris.</li><li>2. menguraikan dampak kebijakan sosial, ekonomi, politik penjajahan Belanda dan Inggris.</li></ol> <p style="text-align: center;"><b>MATERI PEMBELAJARAN</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Penjajahan Pemerintahan Belanda dan Inggris</li></ol>
<p style="text-align: center;"><b>METODE PEMBELAJARAN</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1) Pendekatan : Saintifik</li><li>2) Model Pembelajaran : Daring</li><li>3) Metode : Tanya jawab.</li></ol> <p style="text-align: center;"><b>MEDIA PEMBELAJARAN</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>➤ Google classroom, whatshap, Video, power point</li><li>➤ Cetak: buku, modul, brosur, leaflet, dan gambar.</li></ul>	<p style="text-align: center;"><b>SUMBER BELAJAR</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>➤ Buku Sejarah Indonesia Siswa Kelas XI, Kemendikbud, Revisi tahun 2016</li><li>➤ Buku lain yang relevan</li><li>➤ Multimedia interaktif dan Internet</li></ul>

## KEGIATAN PEMBELAJARAN

### Kegiatan Pendahuluan (15')

1. Memberi salam, berdo'a dan mengondisikan suasana belajar yang menyenangkan;
2. Menyampaikan kompetensi yang akan dicapai
3. Menyampaikan garis besar cakupan materi dan kegiatan yang akan dilakukan; dan
4. Menyampaikan lingkup dan teknik penilaian yang akan digunakan.

### Kegiatan Inti (60')

1. Peserta didik diberikan stimulant tentang Penjajahan Pemerintahan Belanda dan Inggris
2. Setelah melihat stimulan, peserta didik mengajukan pertanyaan-pertanyaan
3. Peserta didik di minta untuk mendengarkan video
4. Setiap peserta didik mencari penjelasan sesuai tema pada buku teks, modul dan internet
5. Setiap peserta didik membuat ringkasan dari video klasifikasi/Gambar/ Video dan Kesimpulan
8. Hasil kerja peserta didik dipresentasikan, peserta didik lain memberi tanggapan
9. Guru menyelaraskan kesimpulan dan materi.

### Kegiatan Penutup (15')

1. Membuat rangkuman/simpulan pelajaran;
2. Melakukan refleksi terhadap kegiatan yang sudah dilaksanakan;
3. Memberikan umpan balik terhadap proses dan hasil pembelajaran; dan
4. Mempersiapkan diri untuk materi yang akan datang

## PENILAIAN

Penilaian Sikap	: Observasi
Pengetahuan	: Tes Online Mengerjakan soal-soal yang berkaitan dengan Penjajahan Pemerintahan Belanda dan Inggris
Keterampilan	: Unjuk kerja

Mengetahui,  
Kepala Sekolah SMAN 3 TAPUNG

Ujungbatu, 13 Mei 2020  
Guru Mata Pelajaran  
Sejarah Indonesia

ALDELA, S.Ag, M.Pd.  
NIP.19740615 200801 1 025

Diana Agustina, S.Pd