

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah	: SMA Negeri 1 Gondang Bojonegoro
Mata Pelajaran	: Sejarah Indonesia
Kelas / Semester	: X / Genap
Tema	: Pengaruh Islam di Indonesia
Sub Tema	: Menganalisis perkembangan masyarakat, pemerintahan dan budaya pada masa Kerajaan Islam yang masih berlanjut dalam kehidupan masa kini
Pembelajaran ke-	: 10 (Sepuluh)
Alokasi Waktu	: 10 Menit

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran, siswa diharapkan dapat mengidentifikasi, memahami, menjelaskan, mempresentasikan, dan menyelesaikan masalah berkaitan dengan *Bukti-bukti kehidupan pengaruh Islam yang masih ada sampai masa kini*.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

KEGIATAN PENDAHULUAN (Alokasi Waktu 2 Menit)	
	<ul style="list-style-type: none"><li>o Guru membuka pelajaran dengan mengucapkan salam dan berdoa</li><li>o Memeriksa kelengkapan peserta didik (Mengabsen siswa)</li><li>o Melaksanakan apersepsi materi (mengaitkan pengalaman belajar, pengetahuan atau materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari)</li><li>o Menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai</li></ul>
KEGIATAN INTI (Alokasi Waktu 6 Menit)	
<b>Stimulus</b> <i>(pemberian rangsangan)</i>	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Peserta didik diberikan motivasi untuk memusatkan perhatian pada topik <i>Bukti-bukti kehidupan pengaruh Islam yang masih ada sampai masa kini</i>.</li><li>▪ Guru meminta siswa untuk membuka tautan yang sudah dibagikan sebelumnya yaitu: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=qDHge39NTAA">https://www.youtube.com/watch?v=qDHge39NTAA</a> (melihat, mengamati, mendengar dan menyimak). <i>(Literasi)</i></li></ul>
<b>Problem Statemen</b> <i>(Identifikasi Masalah)</i>	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Guru memberikan kesempatan pada peserta didik untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin pertanyaan yang berkaitan dengan materi : <i>Bukti-bukti kehidupan pengaruh Islam yang masih ada sampai masa kini</i> atau terkait dengan materi atau konten yang ada di tautan (Link) yang telah mereka lihat atau buka <i>(Critical Thinking)</i>.</li></ul>
<b>Pengumpulan Data</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Peserta didik di bagi menjadi beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, saling bertukar informasi mengenai materi yang berkaitan dengan materi : <i>Bukti-bukti kehidupan pengaruh Islam yang masih ada sampai masa kini</i>, <i>(Collaboration)</i></li></ul>

<b>Pengolahan Data</b> <i>(Data processing)</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Peserta didik berdiskusi dengan kelompoknya mengenai data-data yang mereka temukan</li> <li>▪ Peserta didik berusaha mengolah dan menginterpretasikan bukti-bukti atau data yang mereka temukan</li> </ul> <p style="text-align: center;"><i>(Creativity)</i></p>
<b>Pembuktian</b> <i>(Verification)</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Peserta didik mempresentasikan hasil diskusi klasikal dengan kelompoknya dan mengemukakan pendapatnya dihadapan kelompok lain.</li> <li>▪ Peserta didik yang lain mengamati dan memberikan tanggapan terhadap hasil presentasi kelompok lain.</li> <li>▪ Peserta didik bertanya tentang berbagai hal yang belum di pahami, dan guru menyampaikan beberapa pertanyaan pemicu kepada siswa mengenai materi yang telah dipelajari</li> <li>▪ Bersama peserta didik, guru menyimpulkan poin-poin penting dari proses pembelajaran atau materi yang baru saja dibahas.</li> </ul> <p style="text-align: center;"><i>(Communication)</i></p>
<b>KEGIATAN PENUTUP</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Guru memberikan penguatan</li> <li>▪ Mengakhiri proses pembelajaran dengan doa yang dipimpin oleh salah satu siswa</li> <li>▪ Menutup proses pembelajaran dengan mengucapkan salam</li> </ul>	

### C. PENILAIAN

Pengetahuan	: Tes tulis
Ketrampilan	: Unjuk kerja
Sikap	: Observasi selama kegiatan pembelajaran berlangsung

*\*) Instrumen Penilaian Terlampir*

Bojonegoro, Januari 2022  
Guru Mata Pelajaran

**HILAL NUR FUADI, S.Pd**  
NIP. 19810721 200604 1 014

## Instrumen Penilaian

### A. Tes tertulis

Soal tes Uraian :

1. Sebutkan beberapa bentuk pengaruh Islam yang masih berkembang di kehidupan masyarakat Indonesia saat ini !
2. Apa yang kamu ketahui tentang Grebeg Maulid? Sebutkan nilai-nilai ajaran Islam yang terkandung dalam upacara tersebut!
3. Mengapa Arsitektur masjid Agung Denak dianggap merupakan akulturasi budaya Hindu dan Islam?
4. Sebutkan unsur-unsur budaya Islam dalam kesenian Tari Saman !
5. Carilah contoh unsur kebudayaan dari zaman kerajaan Islam yang masih berkembang hingga saat ini disekitar tempat tinggalmu !

### B. Penilaian Ketrampilan

No	Nama Siswa	Aspek yang Dinilai				Nilai	Ket
		<i>Komunikasi</i>	<i>Kolaborasi</i>	<i>Keberanian Berpendapat</i>	<i>Kreativitas</i>		
1							
2							
3							
4							
5							

Keterangan Nilai

A = 80 – 100 : Baik sekali

B = 70 – 79 : Baik

C = 60 – 69 : Cukup

D = < 60 : Kurang

Keterangan skor

Masing-masing kolom Aspek Pengamatan diisi dengan kriteria

4 = Baik sekali

3 = Baik

2 = Cukup

1 = Kurang

$$\text{Nilai} = \frac{\Sigma \text{Skor perolehan}}{\text{Skor maksimal (20)}} \times 100 \%$$

### C. Penilaian Sikap

No	Nama Siswa	Aspek yang Dinilai				Nilai	Ket
		<i>Aktif</i>	<i>Menghargai Pendapat</i>	<i>Toleransi</i>	<i>Kreativitas</i>		
1							
2							
3							
4							
5							

#### Keterangan Nilai

A = 80 – 100 : Baik sekali

B = 70 – 79 : Baik

C = 60 – 69 : Cukup

D = < 60 : Kurang

#### Keterangan skor

Masing-masing kolom Aspek Pengamatan diisi dengan kriteria

4 = Baik sekali

3 = Baik

2 = Cukup

1 = Kurang

$$\text{Nilai} = \frac{\Sigma \text{Skor perolehan}}{\text{Skor maksimal (20)}} \times 100 \%$$