

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMA N 12 Ambon
 Kelas/ Semester : X / Ganjil
 Materi Pokok : Indonesia Zaman Praaksara : Awal Kehidupan Manusia Indonesia
 Pembelajaran ke : 15
 Alokasi Waktu : 2 X 45 menit JP

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah Mengikuti Kegiatan Pembelajaran, Peserta didik diharapkan dapat Mengidentifikasi, memahami, menjelaskan, mempresentasikan pengaruh Hasil dan Nilai budaya Masyarakat Praaksara dalam kehidupan lingkungan terdekat

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

KEGIATAN PENDAHULUAN	
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Melaksanakan Pembukaan dengan salam Pembuka dan berdoa ➤ Mengecek kehadiran siswa ➤ Memberikan Apersepsi dan Motivasi ➤ Menjelaskan Tujuan Pembelajaran 	
Kegiatan Inti	
Stimulus	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik mencermati gambaran umum materi yang ditayangkan guru lewat slide, gambar-gambar, Video yang berkaitan dengan materi : Hasil-hasil dan Nilai –nilai budaya masyarakat
Identifikasi masalah	<ul style="list-style-type: none"> • Guru memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk mengidentifikasi pertanyaan-pertanyaan yang berkaitan dengan materi Hasil-hasil dan Nilai –nilai budaya masyarakat
Pengumpulan Data	<ul style="list-style-type: none"> • Mencari dan membaca berbagai referensi dari berbagai sumber tentang materi : Hasil-hasil dan Nilai-nilai budaya masyarakat • Peserta didik Berdiskusi didalam kelompok masing-masing tentang data dari Materi : Hasil-hasil dan Nilai-nilai budaya masyarakat • Mengajukan beberapa pertanyaan berkaitan dengan materi : Hasil-hasil dan Nilai-nilai budaya masyarakat
Pembuktian	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik mendiskusikan hasil pengamatannya dan memverifikasi hasil pengamatannya dengan data-data atau teori pada buku sumber
Menarik Kesimpulan	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik menyampaikan hasil diskusi tentang materi Hasil-hasil dan Nilai –nilai budaya masyarakat berdasarkan hasil analisis secara lisan, tertulis atau media lainnya untuk mengembangkan sikap jujur, teliti , toleransi, kemampuan sistematis dan sopan dalam menyampaikan pendapat • Peserta didik mempresentasikan hasil diskusi kelompok secara klasikal • Peserta didik mengemukakan pendapat tentang materi diskusi

Refleksi dan Konfirmasi

- Refleksi pencapaian siswa untuk mengetahui ketercapaian pembelajaran
- Guru menginformasikan kepada peserta didik kegiatan pembelajaran yang akan dilakuakn pada pertemuan berikut
- Guru mengakhiri kegiatan belajar dengan memberikan motivasi untuk tetap semangat belajar dan ditutup dengan Doa

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Sikap : Pengamatan, pengamatan sikap selama Kegiatan Belajar Mengajar
2. Pengetahuan : Tes tertulis (Pilihan Ganda)
3. Keterampilan : unjuk kerja/ praktik (Diskusi Kelompok), Produk (bahan Presentasi)

....., 17 Juli 2021

Mengetahui
Kepala SMAN

Guru Mata Pelajaran

.....
NIP

.....
NIP.