

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMA N 12 Ambon  
 Kelas/ Semester : X / Ganjil  
 Materi Pokok : Indonesia Zaman Praaksara : Awal Kehidupan Manusia Indonesia  
 Pembelajaran ke : 15  
 Alokasi Waktu : 2 X 45 menit JP

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah Mengikuti Kegiatan Pembelajaran, Peserta didik diharapkan dapat Mengidentifikasi, memahami, menjelaskan, mempresentasikan pengaruh Hasil dan Nilai budaya Masyarakat Praaksara dalam kehidupan lingkungan terdekat

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

KEGIATAN PENDAHULUAN	
<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Melaksanakan Pembukaan dengan salam Pembuka dan berdoa</li> <li>➤ Mengecek kehadiran siswa</li> <li>➤ Memberikan Apersepsi dan Motivasi</li> <li>➤ Menjelaskan Tujuan Pembelajaran</li> </ul>	
Kegiatan Inti	
Stimulus	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik mencermati gambaran umum materi yang ditayangkan guru lewat slide, gambar-gambar, Video yang berkaitan dengan materi : Hasil-hasil dan Nilai –nilai budaya masyarakat</li> </ul>
Identifikasi masalah	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk mengidentifikasi pertanyaan-pertanyaan yang berkaitan dengan materi Hasil-hasil dan Nilai –nilai budaya masyarakat</li> </ul>
Pengumpulan Data	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mencari dan membaca berbagai referensi dari berbagai sumber tentang materi : Hasil-hasil dan Nilai-nilai budaya masyarakat</li> <li>• Peserta didik Berdiskusi didalam kelompok masing-masing tentang data dari Materi : Hasil-hasil dan Nilai-nilai budaya masyarakat</li> <li>• Mengajukan beberapa pertanyaan berkaitan dengan materi : Hasil-hasil dan Nilai-nilai budaya masyarakat</li> </ul>
Pembuktian	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik mendiskusikan hasil pengamatannya dan memverifikasi hasil pengamatannya dengan data-data atau teori pada buku sumber</li> </ul>
Menarik Kesimpulan	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik menyampaikan hasil diskusi tentang materi Hasil-hasil dan Nilai –nilai budaya masyarakat berdasarkan hasil analisis secara lisan, tertulis atau media lainnya untuk mengembangkan sikap jujur, teliti , toleransi, kemampuan sistematis dan sopan dalam menyampaikan pendapat</li> <li>• Peserta didik mempresentasikan hasil diskusi kelompok secara klasikal</li> <li>• Peserta didik mengemukakan pendapat tentang materi diskusi</li> </ul>

Refleksi dan Konfirmasi

- Refleksi pencapaian siswa untuk mengetahui ketercapaian pembelajaran
- Guru menginformasikan kepada peserta didik kegiatan pembelajaran yang akan dilakuakn pada pertemuan berikut
- Guru mengakhiri kegiatan belajar dengan memberikan motivasi untuk tetap semangat belajar dan ditutup dengan Doa

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Sikap : Pengamatan, pengamatan sikap selama Kegiatan Belajar Mengajar
2. Pengetahuan : Tes tertulis ( Pilihan Ganda )
3. Keterampilan : unjuk kerja/ praktik ( Diskusi Kelompok ), Produk ( bahan Presentasi )

....., 17 Juli 2021

Mengetahui  
Kepala SMAN .....

Guru Mata Pelajaran

.....  
NIP

.....  
NIP.