

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DALAM JARINGAN
(RPP DARING 1)**

| | |
|--|--|
| Sekolah : SMAN 9 Pandeglang | Kelas/ Semester : XI / Ganjil |
| Mata Pelajaran : Sejarah Indonesia | Alokasi Waktu : 2 x 45 Menit |
| Materi Pokok : Pendudukan Jepang di Indonesia | |
| Kompetensi Dasar Pengetahuan dan Indikator | Indikator |
| 3.5. Menganalisis sifat pendudukan Jepang dan respon bangsa Indonesia. | 3.5.1. Menjelaskan sifat pendudukan Jepang di Indoensia |
| 4.5. Menalar sifat pendudukan Jepang dan respon bangsa Indonesia dan menyajikannya dalam bentuk cerita sejarah | 4.5.1. Menyajikan hasil penalaran tentang sifat pendudukan Jepang di Indoensia |

Tujuan Pembelajaran

Setelah berdiskusi peserta didik diharapkan dapat menyimpulkan bagaimana sifat pendudukan Jepang

Materi Pembelajaran

Kedatangan Bangsa Jepang dan Sifat Pendudukan Jepang

Model Pembelajaran

Discovery Learning

Media dan Alat Pembelajaran

| Media | Alat/Bahan |
|--|---|
| ▪ Aplikasi <i>Google Form</i> , <i>WhatsApp</i> , <i>YouTube</i> | ▪ Laptop, Smartphone, Jaringan Internet |

Sumber Belajar

- Buku Sejarah Siswa Kelas XI
- Buku lain yang relevan
- Internet

Kegiatan Pembelajaran

| Kegiatan/Sintaks | Deskripsi Kegiatan |
|----------------------|---|
| Pendahuluan | <ol style="list-style-type: none"> a. Melalui WAG, guru mengucapkan salam dan mengajak untuk berdoa sesuai keyakinan agama yang dianut b. Mengarahkan peserta didik untuk masuk ke <i>Google Form</i> dan mengisi daftar hadir sebagai bentuk sikap disiplin c. Peserta didik diminta untuk menyampaikan hal-hal yang mereka ketahui tentang Jepang d. Guru memberitahukan materi pelajaran (KI, KD, Indikator) yang akan dibahas dan proses pelaksanaannya. |
| Kegiatan Inti | <ol style="list-style-type: none"> a. Guru menyampaikan garis besar materi secara umum kemudian mengarahkan peserta didik untuk melihat video di YouTube b. Guru membagi kelompok lalu meminta peserta didik melakukan <i>searching</i> materi c. Peserta didik secara berkelompok mengidentifikasi dan mengaitkan kedatangan Jepang dan Sifat Pendudukan Jepang dengan peristiwa yang terjadi pada masa itu (Perang Dunia 3) d. Setiap perwakilan kelompok menyampaikan hasil laporan tiap kelompoknya ke WAG dan ditanggapi oleh peserta didik dari kelompok yang berbeda |
| Penutup | <ol style="list-style-type: none"> a. Guru memberikan penghargaan kepada seluruh peserta didik b. Meminta peserta didik untuk memberikan refleksi pembelajaran c. Peserta didik menganalisis kekurangan dan kelebihan kegiatan pembelajaran d. Guru memberikan penguatan dan menutup pembelajaran dengan mengucapkan salam |
| Penilaian | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Sikap : Kedisiplinan Melalui Presensi Online ▪ Pengetahuan : Tes Tulis dan Penugasan ▪ Keterampilan : Penilaian Unjuk Kerja |

Kepala SMAN 9 Pandeglang

Pandeglang, September 2020
Guru Mapel

Drs. Bambang Sasmita Edi, M.Pd.
NIP. 196812121998021001

Rushadi, S.Pd.
NIP._