

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : MAN 2 Wonosobo
Mata Pelajaran : Sejarah Kebudayaan Islam
Kelas / Semester : XI / Ganjil
Materi Pokok : Proses Lahirnya dan Fase-Fase Pemerintahan Bani Umayyah
Alokasi Waktu : 4x Pertemuan

Tujuan Pembelajaran
Melalui kegiatan pembelajaran dengan menggunakan model <i>Discovery learning dan Problem Based Learning (PBL)</i> yang dipadukan dengan pendekatan saintifik peserta didik di harapkan mampu Meyakini bahwa berdakwah adalah kewajiban setiap muslim, Menganalisis proses lahirnya Bani Umayyah di Damaskus, Mengklasifikasi fase-fase pemerintahan dinasti Bani Umayyah di Damaskus, serta mampu Menceritakan proses berdirinya dinasti Bani Umayyah dengan penuh rasa ingin tahu, tanggung jawab, disiplin selama proses pembelajaran, bersikap jujur, percaya diri dan pantang menyerah, serta memiliki sikap responsif (berpikir kritis) dan proaktif (kreatif), serta mampu berkomunikasi dan bekerjasama dengan baik
Kegiatan Pembelajaran
<ul style="list-style-type: none">• Guru mengucapkan salam, berdoa, cek kehadiran, dan cek kebersihan, dan menyampaikan tujuan pembelajaran, cakupan materi, langkah pembelajaran dan tehnik penilaian• Mengajukan pertanyaan-pertanyaan tentang materi yang sudah pernah di dapatkan terkait dengan materi yang akan di pelajari• Memotivasi peserta didik dengan cara menginformasikan kepada peserta didik pentingnya materi Proses Lahirnya dan Fase-Fase Pemerintahan Bani Umayyah yang akan dipelajari dalam kegiatan sehari-hari• Peserta didik diminta untuk mengamati lembar kerja, gambar / video pemberian contoh-contoh materi/soal untuk dapat dikembangkan peserta didik, dari media interaktif, dsb yang berhubungan dengan Proses Lahirnya dan Fase-Fase Pemerintahan Bani Umayyah• Peserta didik diberikan beberapa pertanyaan mengenai Proses Lahirnya dan Fase-Fase Pemerintahan Bani Umayyah untuk ditemukan pemecahannya• peserta didik diminta untuk bekerja secara kelompok untuk menemukan pemecahan masalah terhadap permasalahan yang telah diberikan baik melalui sumber internal maupun sumber eksternal (Menanya, Mengeksplorasi dan Mengasosiasi)• Peserta didik diminta untuk bekerja dalam kelompok dan menghargai usaha setiap anggota kelompok (Mengeksplorasi dan Mengasosiasi)• Peserta didik bertukar buku/bahan referensi dalam menyelesaikan kegiatan kelompoknya (Mengomunikasikan)• Menuliskan jawaban atas pertanyaan-pertanyaan yang telah dibuat sebelumnya berdasarkan hasil kerja kelompok (Mengasosiasi dan Mengomunikasikan)• Peserta didik yang telah ditunjuk oleh kelompoknya sebagai juru bicara menyampaikan hasil kerja kelompoknya (Mengomunikasikan)• Peserta didik lainnya mendengarkan dan memberikan tanggapan (Mengamati dan Menanya)• Peserta didik melakukan analisis atas hasil kerja kelompoknya dengan informasi yang ditayangkan oleh guru (Mengasosiasi)• Peserta didik diberikan pertanyaan sehubungan dengan hal-hal yang masih perlu diklarifikasi ulang (Mengomunikasikan)
Penilaian
<ul style="list-style-type: none">• Teknik Penilaian (Sikap spiritual dan Sosial dan pengetahuan (assessment for as and of learning) dan Keterampilan• Pembelajaran Remedial (real teaching mix tutor sebaya) dan Pengayaan

27 Juni 2020

Mangetahui
Kepala Madrasah

Guru Mata Pelajaran/Kelas

Prihantoro Achmad, S.Pd, M.Pd.I.
NIP. 19601124 199303 1 001

Yusuf Hadiyono, S.Ag, M.S.I.
NIP. 197301232000031003

*Catatan : Komponen lainnya sebagai pelengkap.