

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Mata Pelajaran : Sejarah Indonesia
Materi Pokok : Kolonialisme Imperialisme
Kelas/Semester : XI/Ganjil
Alokasi Waktu : 2 X 45 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui kegiatan pembelajaran menggunakan model daring yang dipadukan dengan metode *project based learning*, peserta didik diharapkan dapat:

- Menjelaskan proses masuknya bangsa-bangsa Eropa ke Nusantara
- Menjelaskan kebijakan-kebijakan bangsa-bangsa Eropa di Nusantara

dengan rasa rasa ingin tahu, tanggung jawab, disiplin selama proses pembelajaran, bersikap jujur, santun, percaya diri dan pantang menyerah, serta memiliki sikap responsif (berpikir kritis) dan pro-aktif (kreatif), serta mampu berkomunikasi dan bekerjasama dengan baik.

B. LANGKAH - LANGKAH PEMBELAJARAN

Pertemuan Ke 1 (2 X 45 Menit = 90 Menit)	
PENDAHULUAN (10 Menit)	
Orientasi	Penguatan Pendidikan Karakter Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin
Apersepsi	Mengaitkan materi pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik terhadap materi sebelumnya, mengingatkan kembali materi dengan bertanya,
Motivasi	Guru menyampaikan topik tentang Kolonialisme Imperialisme . Namun sebelum mengkajilebih lanjut tentang topik itu, secara khusus guru mengadakan sesi perkenalan. Dusahakan masing-masing siswa bisa tampil untuk memperkenalkan diri (minimal sebut nama dan alamat), terakhir guru memperkenalkan diri.
Pemberian Acuan	Memberitahukan materi, kompetensi inti, kompetensi dasar, indikator, dan KKM pada pertemuan yang sedang berlangsung
KEGIATAN INTI (60 Menit)	
Orientasi Peserta Didik Kepada Masalah	Literasi <ul style="list-style-type: none"> ❖ Peserta didik diberi stimulus atau rangsangan untuk memusatkan perhatian pada materi Kolonialisme Imperialisme melalui file powerpoint dan video pembelajaran ❖ Membaca <i>Guru meminta siswa membaca materi Kolonialisme Imperialisme melalui bukumateri.sejarah Indonesia kelas XI terbitan Erlangga</i> ❖ Mengamati <i>Guru menayangkan beberapa gambar terkait dengan materi yang ada di file powerpoint</i> ❖ Siswa diminta untuk mengamati dan menganalisis gambar tersebut dan mengaitkannya dengan hasil bacaan mereka dan menuliskan hasil pengamatannya.
Mengorganisasikan Peserta Didik	Critical Thinking (Berpikir Kritis): <ul style="list-style-type: none"> ❖ Guru memberikan kesempatan pada peserta didik untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin pertanyaan yang berkaitan dengan materi ataupun gambar yang disajikan dan akan dijawab melalui kegiatan belajar Misalnya : Bagaimana proses masuknya bangsa-bangsa Eropa ke Nusantara ? Sebutkan kebijakan-kebijakan bangsa-bangsa Eropa di Nusantara !
Membimbing Penyelidikan Individu Dan Kelompok	Collaboration (Kerja Sama): <ul style="list-style-type: none"> ❖ Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mempraktikan, mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai Kolonialisme Imperialisme ❖ <i>Membagi siswa ke dalam kelompok yang terdiri atas 2-3 orang.</i> ❖ <i>Siswa diminta untuk membuat infografis menggunakan aplikasi Canva mengenai Kolonialisme Imperialisme secara online di kelas Canva</i>
Mengembangkan Dan Menyajikan Hasil Karya	Communication (Komunikasi) <ul style="list-style-type: none"> ❖ Peserta didik mempresentasikan hasil infografis tentang Kolonialisme Imperialisme di kelas Canva ❖ Peserta didik mengamati dan memberi tanggapan terhadap hasil infografis kelompok yang lain.
Menganalisa & Mengevaluasi Proses Pemecahan Masalah	Creativity (Kreativitas) <ul style="list-style-type: none"> ❖ Guru dan Peserta didik menarik sebuah kesimpulan tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan ❖ Peserta didik bertanya tentang hal yang belum dipahami atau guru menyampaikan beberapa pertanyaan pemicu kepada siswa berkaitan dengan materi yang akan selesai dipelajari
PENUTUP (10 Menit)	
Peserta Didik	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Siswa melakukan refleksi tentang pelaksanaan pembelajaran dan pelajaran apa yang diperoleh setelah belajar tentang topik Kolonialisme Imperialisme ❖ Membuat ringkasan dengan bimbingan guru tentang hal-hal penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.
Guru	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Melakukan Penilaian ❖ Memberikan tugas kepada peserta didik (PR), dan mengingatkan peserta didik untuk mempelajari materi yang akan dibahas dipertemuan berikutnya maupun mempersiapkan diri menghadapi tes/ evaluasi akhir di pertemuan berikutnya ❖ Menutup kegiatan belajar mengajar dengan berdoa

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Tes Tertulis : **Bagaimana proses masuknya bangsa-bangsa Eropa ke Nusantara ?**
Sebutkan kebijakan-kebijakan bangsa-bangsa Eropa di Nusantara !

Tes Praktik : **Siswa diminta untuk membuat infografis mengenai Kolonialisme Imperialisme secara berkelompok**

Mengetahui
Kepala MAN 1 Surakarta

Dr. H. Slamet Budiyo, M.Pd
NIP. 196511111994031013

Surakarta, 18 Oktober 2021

Guru Mata Pelajaran

Rusdi Mustapa, S.Pd
NIP. 197812092007101001