

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SD Negeri 4 Syamsudin Noor

Tema : 3. Makanan Sehat

Sub Tema : 2. Pentingnya Makanan Sehat Bagi Tubuh

Mata Pelajaran	Bahasa Indonesia	Materi Pokok	Iklan Media Cetak dan Elektronik
Kelas/Semester	V / 1	Alokasi Waktu	2 JP × 35 menit (1× pertemuan)
Kompetensi Inti	<ol style="list-style-type: none">1. Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya serta cinta tanah air3. Memahami pengetahuan faktual dan konseptual dengan cara mengamati, menanya dan mencoba berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah dan tempat bermain4. Menyajikan pengetahuan faktual dan konseptual dalam bahasa yang jelas, sistematis, logis dan kritis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan sikap anak beriman dan berakhlak mulia		
Kompetensi Dasar	<p>3.4. Menganalisis informasi yang disampaikan paparan iklan dari media cetak atau elektronik</p> <p>4.4. Memeragakan kembali informasi yang disampaikan paparan iklan dari media cetak atau elektronik dengan bantuan lisan, tulis, dan visual</p>		
Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)	<p>3.4.1. Mengidentifikasi informasi dari paparan iklan media cetak atau elektronik.</p> <p>3.4.2. Menganalisis paparan iklan dari media cetak atau elektronik</p> <p>4.4.1. Memeragakan kembali informasi yang disampaikan paparan iklan dari media cetak atau elektronik dengan bantuan lisan dan tulis</p>		

A. Tujuan Pembelajaran

1. Setelah **mengamati** iklan media cetak gambar dan iklan media elektronik dari Youtube, siswa dapat **mengidentifikasi** iklan media cetak atau elektronik dengan benar. (C1)
2. Setelah **menyaksikan** video iklan media elektronik di Youtube dan **mengamati** iklan media cetak berupa gambar, siswa dapat **menganalisis** iklan tersebut dengan tepat. (C1 dan C4)
3. Setelah menyaksikan beberapa gambar dan video iklan di Youtube siswa dapat **memeragakan** kembali informasi yang disampaikan paparan iklan dari media cetak atau elektronik dengan bantuan lisan dan tulis dengan jelas. (P4)

B. Pendekatan, Model, dan Metode Pembelajaran

1. Pendekatan : Saintific-TPACK
2. Model : Problem Based Learning
3. Metode : Pengamatan, tanya jawab

C. Media dan Sumber Pembelajaran

1. Media : Tatap muka virtual via Google Meet, Google Slides presentasi materi (<https://bit.ly/MediaGoogleSlides3>), Iklan media cetak gambar singkong, Video iklan-iklan elektronik, Galon Le Minerale (<https://youtu.be/Doj5VUVSXSs>), Adaptasi Kebiasaan Baru (<https://youtu.be/Vwfnjy3t-hU>), Suara Radio Teh Pucuk (<https://youtu.be/Vqg5AZPXGBY>), iklan poster GERMAS (<https://stoppneumonia.id/cegah-virus-corona-dengan-germas-gerakan-masyarakat-hidup-sehat/files75949flyer-2020-cegah-coronavirus-dengan-germas/>), LKPD Google Slides (<https://bit.ly/LKPDGoogleSlides3>), Google Form (<https://bit.ly/Lembarjawaban3>), Classroom.
2. Sumber Pembelajaran : Youtube, buku guru kelas V tema 3 edisi revisi 2018 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2013), buku siswa kelas V tema 3 edisi revisi 2018 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2013).

D. Langkah-langkah Pembelajaran

1. Pertemuan Ke-2 (2 x 35 menit)	Waktu
<p>Kegiatan Pendahuluan</p> <p>Orientasi: Peserta didik dan guru memasuki link Google meet, Guru membuka pertemuan mengucapkan salam dengan penuh syukur dan santun serta berdoa bersama sebelum pembelajaran.</p> <p>Motivasi: Guru memberi motivasi siswa agar terus semangat belajar walaupun dalam kondisi PPKM level 3.</p> <p>Apersepsi: Peserta didik dan guru bertanya jawab mengenai tayangan TV yang ditonton kemarin. Guru menjelaskan tujuan dan manfaat penguasaan KD ini dengan sabar dan tekun.</p>	10 menit

<p>Kegiatan Inti (Model problem based learning) <i>(Pendekatan saintifik-TPACK)</i></p> <p>1) Mengorientasikan siswa pada masalah Mengamati:</p> <ul style="list-style-type: none"> · Guru menjelaskan secara singkat mengenai pengertian iklan dan jenis iklan berdasarkan medianya. · Guru mengajak siswa untuk mengamati iklan media cetak tentang singkong · Peserta didik menyaksikan video Youtube dan radio iklan elektronik serta poster, antara lain : <ul style="list-style-type: none"> ➢ Galon Le Minerale (https://youtu.be/Doj5VUVSXSs) ➢ Adaptasi Kebiasaan Baru (https://youtu.be/Vwfnjy3t-hU) ➢ Suara Radio, Teh Pucuk (https://youtu.be/Vqg5AZPXGBY) ➢ GERMAS (https://stoppneumonia.id/cegah-virus-corona-dengan-germas-gerakan-masyarakat-hidup-sehat/files75949flyer-2020-cegah-coronavirus-dengan-germas/) <p>2) Mengorganisasikan siswa untuk belajar Menanya:</p> <ul style="list-style-type: none"> · Peserta didik termotivasi untuk memberikan jawaban atas pertanyaan singkat dan mengajukan pertanyaan awal mengenai materi pembelajaran iklan media cetak dan elektronik, dengan disiplin dan bertanggung jawab. <p>3) Membantu penyelidikan mandiri atau kelompok Mengumpulkan informasi:</p> <ul style="list-style-type: none"> · Peserta didik berupaya mengidentifikasi dan menganalisis paparan iklan media cetak dan elektronik. <p>Mengasosiasi/mengolah:</p> <ul style="list-style-type: none"> · Peserta didik mengolah data yang didapat untuk ditulis dengan tekun, disiplin dan bertanggung jawab. <p>4) Mengembangkan dan menyajikan karya Mengomunikasikan:</p> <ul style="list-style-type: none"> · Peserta didik memeragakan kembali informasi yang disampaikan paparan iklan dari media cetak atau elektronik dengan bantuan lisan dan tulis. <p>5) Menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah</p> <ul style="list-style-type: none"> · Guru membimbing peserta didik dalam memeragakan kembali informasi yang disampaikan paparan iklan dari media cetak atau elektronik dengan bantuan lisan dan tulis, memberikan penghargaan serta masukan kepada peserta didik. 	<p>50 menit</p>
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------

<p>Kegiatan Penutup Rangkuman dan Refleksi:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Peserta didik menanyakan hal-hal yang masih diragukan dan melaksanakan evaluasi dengan penuh rasa ingin tahu. 2) Peserta didik dan guru bersama menyimpulkan kegiatan belajar. 3) Guru mengucapkan terima kasih kepada peserta didik sudah mengikuti proses pembelajaran dengan aktif dan disiplin. <p>Tindak Lanjut: Peserta didik mencatat penjelasan guru tentang materi untuk pertemuan selanjutnya dengan cermat. Guru mengakhiri pelajaran daring dilanjutkan dengan memberi salam dengan penuh rasa syukur dan santun.</p>	10 menit
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------

E. Penilaian

No	Ranah Kompetensi	Teknik Penilaian	Bentuk Penilaian
1	Pengetahuan	Tes tertulis	Pilihan Ganda dan Uraian (dikumpulkan ke Classroom)
2	Keterampilan	Praktik	Rubrik (memeragakan kembali informasi yang disampaikan paparan iklan)
3	Sikap	Observasi	Rubrik (observasi sikap spiritual dan sosial)

Mengetahui
Kepala Sekolah

Guru Kelas 5B

Lilik Lestari A, S.Pd.SD., MA.
NIP. 19621208 198201 2 018

Selly Wahyuning Tyas, S.Pd.
NIP. 19880401 201903 2 006