

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan	: SMAN 1 SIANTAR NARUMONDA
Mata Pelajaran	: Sejarah Indonesia
Kelas/Semester	: XII / Ganjil
Materi Pokok	: Perjuangan Bangsa Indonesia Mempertahankan Integrasi Bangsa & Negara RI
Sub Materi Pokok	: Upaya bangsa indonesia dalam menghadapi ancaman disintegrasi bangsa antara lain PKI Madiun 1948, DI/TII, APRA, Andi Aziz, RMS, PRRI, Permesta, G-30-S/PKI
Alokasi Waktu	: 10 Menit

A. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat:

- Mengidentifikasi berbagai ancaman disintegrasi bangsa melalui bacaan dari berbagai sumber belajar
- Mengolah informasi tentang berbagai ancaman disintegrasi bangsa
- Mengolah informasi tentang upaya bangsa indonesia dalam menghadapi ancaman disintegrasi
- Menganalisis upaya bangsa indonesia dalam menghadapi ancaman disintegrasi bangsa antara lain PKI Madiun 1948, DI/TII, APRA, Andi Aziz, RMS, PRRI, Permesta, G-30-S/PKI

Metode Pembelajaran

Model Pembelajaran : *Discovery Learning*

Metode : Tanya jawab, wawancara, diskusi

Media Pembelajaran dan Sumber Belajar

Media :

- Worksheet atau lembar kerja (siswa)
- Lembar penilaian
- LCD Proyektor

Alat/Bahan :

- Penggaris, spidol, papan tulis
- Laptop & infocus

Sumber Belajar

- Buku Sejarah Indonesia Siswa Kelas XII, Kemendikbud, Tahun 2016
- Buku referensi yang relevan,
- Lingkungan setempat

B. Langkah – Langkah Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan (2 Menit)

- Orientasi
- Melakukan Pembukaan dengan salam Pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran dipandu oleh Ketua Kelas

- - Memeriksa Kehadiran Peserta Didik

Apersepsi

Mengingatnkan Materi Pelajaran Sebelumnya

Motivasi

Guru Menyampaikan Motivasi tentang manfaat yang diperoleh dari mempelajari materi Perjuangan Bangsa Indonesia Mempertahankan Integrasi Bangsa & Negara Republik Indonesia

Guru Menjelaskan hal – hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai serta metode belajar yang akan dilaksanakan

Kegiatan Inti (6 Menit)

CRITICAL THINKING (BERPIKIR KRITIK)

Guru memberikan kesempatan pada peserta didik untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin pertanyaan yang berkaitan dengan gambar yang disajikan dan akan dijawab melalui kegiatan belajar, contohnya :

- Mengajukan pertanyaan tentang materi :
- Berbagai ancaman disintegrasi bangsa

yang tidak dipahami dari apa yang diamati atau pertanyaan untuk mendapatkan informasi tambahan tentang apa yang diamati (dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik) untuk mengembangkan kreativitas, rasa ingin tahu, kemampuan merumuskan pertanyaan untuk membentuk pikiran kritis yang perlu untuk hidup cerdas dan belajar sepanjang hayat.

KEGIATAN LITERASI

Peserta didik mengumpulkan informasi yang relevan untuk menjawab pertanyaan yang telah diidentifikasi melalui kegiatan:

❖ Mengamati obyek/kejadian

Mengamati dengan seksama materi *Berbagai ancaman disintegrasi bangsa* yang sedang dipelajari dalam bentuk gambar/video/slide presentasi yang disajikan dan mencoba menginterpretasikannya.

❖ Membaca sumber lain selain buku teks

Secara *disiplin* melakukan *kegiatan literasi* dengan mencari dan membaca berbagai referensi dari berbagai sumber guna menambah pengetahuan dan pemahaman tentang materi *Berbagai ancaman disintegrasi bangsa* yang sedang dipelajari.

❖ Aktivitas

Menyusun daftar pertanyaan atas hal-hal yang belum dapat dipahami dari kegiatan mengamati dan membaca yang akan diajukan kepada guru berkaitan dengan materi *Berbagai ancaman disintegrasi bangsa*

- Wawancara/tanya jawab dengan nara sumber
- Mengajukan pertanyaan berkaitan dengan materi *Berbagai ancaman disintegrasi bangsa* yang telah disusun dalam daftar pertanyaan kepada guru.

COLLABORATION (KERJASAMA)

Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk:

- Mendiskusikan

Peserta didik dan guru secara bersama-sama membahas contoh dalam buku paket mengenai materi Berbagai ancaman disintegrasi bangsa.

- Mengumpulkan informasi

Mencatat semua informasi tentang materi Berbagai ancaman disintegrasi bangsa yang telah diperoleh pada buku catatan dengan tulisan yang rapi dan menggunakan bahasa Indonesia yang baik dan benar.

- Mempresentasikan ulang

Peserta didik mengkomunikasikan secara lisan atau mempresentasikan materi dengan rasa percaya diri Berbagai ancaman disintegrasi bangsa sesuai dengan pemahamannya.

- Saling tukar informasi tentang materi :

- Berbagai ancaman disintegrasi bangsa

dengan ditanggapi aktif oleh peserta didik dari kelompok lainnya sehingga diperoleh sebuah pengetahuan baru yang dapat dijadikan sebagai bahan diskusi kelompok kemudian, dengan menggunakan metode ilmiah yang terdapat pada buku pegangan peserta didik atau pada lembar kerja yang disediakan dengan cermat untuk mengembangkan sikap teliti, jujur, sopan, menghargai pendapat orang lain, kemampuan berkomunikasi, menerapkan kemampuan mengumpulkan informasi melalui berbagai cara yang dipelajari, mengembangkan kebiasaan belajar dan belajar sepanjang hayat.

COMMUNICATION (BERKOMUNIKASI)

Peserta didik berdiskusi untuk menyimpulkan

- Menyampaikan hasil diskusi tentang materi Berbagai ancaman disintegrasi bangsa berupa kesimpulan berdasarkan hasil analisis secara lisan, tertulis, atau media lainnya untuk mengembangkan sikap jujur, teliti, toleransi, kemampuan berpikir sistematis, mengungkapkan pendapat dengan sopan.

- Mempresentasikan hasil diskusi kelompok secara klasikal tentang materi :

- Berbagai ancaman disintegrasi bangsa

Mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan tentang materi Berbagai ancaman disintegrasi bangsa dan ditanggapi oleh kelompok yang mempresentasikan.

- Bertanya atas presentasi tentang materi Berbagai ancaman disintegrasi bangsa yang dilakukan dan peserta didik lain diberi kesempatan untuk menjawabnya.

CREATIVITY (KREATIVITAS)

- Menyimpulkan tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan berupa :

Laporan hasil pengamatan secara tertulis tentang materi :

- Berbagai ancaman disintegrasi bangsa

Menjawab pertanyaan tentang materi Berbagai ancaman disintegrasi bangsa yang terdapat pada buku pegangan peserta didik atau lembar kerja yang telah disediakan.

- Bertanya tentang hal yang belum dipahami, atau guru melemparkan beberapa pertanyaan kepada siswa berkaitan dengan materi Berbagai ancaman disintegrasi bangsa yang akan selesai dipelajari

Menyelesaikan uji kompetensi untuk materi Berbagai ancaman disintegrasi bangsa yang terdapat pada buku pegangan peserta didik atau pada lembar kerja yang telah disediakan secara individu untuk mengecek penguasaan siswa terhadap materi pelajaran.

Catatan : Selama pembelajaran Berbagai ancaman disintegrasi bangsa berlangsung, guru mengamati sikap siswa dalam pembelajaran yang meliputi sikap: nasionalisme, disiplin, rasa percaya diri, berperilaku jujur, tangguh menghadapi masalah tanggungjawab, rasa ingin tahu, peduli lingkungan

Kegiatan Penutup (2 Menit)

Peserta didik :

- Membuat resume (CREATIVITY) dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi Berbagai ancaman disintegrasi bangsa yang baru dilakukan.
- Mengagendakan pekerjaan rumah untuk materi pelajaran Berbagai ancaman disintegrasi bangsa yang baru diselesaikan.
- Mengagendakan materi atau tugas projek/produk/portofolio/unjuk kerja yang harus mempelajarai pada pertemuan berikutnya di luar jam sekolah atau dirumah.

Guru :

- Memeriksa pekerjaan siswa yang selesai langsung diperiksa untuk materi pelajaran Berbagai ancaman disintegrasi bangsa.
- Peserta didik yang selesai mengerjakan tugas projek/produk/portofolio/unjuk kerja dengan benar diberi paraf serta diberi nomor urut peringkat, untuk penilaian tugas projek/produk/portofolio/unjuk kerja pada materi pelajaran Berbagai ancaman disintegrasi bangsa.
- Memberikan penghargaan untuk materi pelajaran Berbagai ancaman disintegrasi bangsa kepada kelompok yang memiliki kinerja dan kerjasama yang baik.

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

- Penilaian Pengetahuan berupa Tes Tertulis Pilihan Ganda dan tertulis uraian, tes lisan / observasi terhadap diskusi tanya jawab dan Penugasan
- Penilaian Keterampilan berupa Penilaian unjuk Kerja, Penilaian Proyek, Penilaian Portofolio

Mengetahui
Kepala Sekolah

Narumonda, Juli 2021
Guru Mata Pelajaran

Piner Sihotang, S.Pd, M.Si
NIP. 197102221997021001

Ernawati Hadi Suriyani. Siregar, SPd
NIP. 197401082005022001