

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah : SMA N 1 WAMENA	Kelas/Semester : XII / 1	KD : 3.2 dan 4.2
Mata Pelajaran : Sejarah	Alokasi Waktu : 6 x 45 menit	Pertemuan ke : 1
Materi : <i>Perkembangan IPTEK dalam era globalisasi</i>		

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

<p>Setelah mengikuti proses Pembelajaran, Peserta Didik diharapkan dapat:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Memahami perkembangan teknologi luar angkasa dan dampaknya bagi kehidupan manusia</li> <li>Memahami perkembangan teknologi persenjataan dan dampaknya bagi kehidupan manusia</li> <li>Memahami perkembangan teknologi komunikasi dan informasi beserta dampaknya bagi kehidupan manusia</li> <li>Memahami perkembangan teknologi transportasi dan dampaknya bagi kehidupan manusia</li> <li>Mengolah data dari berbagai sumber terkait pertanyaan perkembangan IPTEK dalam era globalisasi dan dampaknya bagi kehidupan manusia</li> <li>Mengevaluasi dan menarik kesimpulan dari data yang dikumpulkan mengenai perkembangan IPTEK dalam era globalisasi dan dampaknya bagi kehidupan manusia</li> <li>Menyajikan hasil analisis dan evaluasi mengenai perkembangan IPTEK dalam era globalisasi dan dampaknya bagi kehidupan manusia dalam bentuk tulisan dan/atau media lain</li> </ul>
--

### B. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

<b>Media :</b> ➤ <i>Worksheet atau lembar kerja (siswa)</i> ➤ <i>Lembar penilaian</i> ➤ <i>LCD Proyektor</i>	<b>Alat/Bahan :</b> ➤ Penggaris, spidol, papan tulis ➤ Laptop & infocus
---	---

<b>PENDAHULUAN</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Peserta didik memberi salam, berdoa, menyanyikan Lagu Nasional ( PPK)</li> <li>Guru mengecek kehadiran peserta didik dan memberi motivasi</li> <li>Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang topik yang akan diajarkan</li> <li>Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan langkah pembelajaran</li> </ul>
<b>KEGIATAN INTI</b>	<b>Kegiatan Literasi</b> Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait <i>Perkembangan teknologi luar angkasa dan dampaknya bagi kehidupan manusia</i>
	<b>Critical Thinking</b> Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi <i>Perkembangan teknologi luar angkasa dan dampaknya bagi kehidupan manusia</i>
	<b>Collaboration</b> Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai <i>Perkembangan teknologi luar angkasa dan dampaknya bagi kehidupan manusia</i>
	<b>Communication</b> Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan
	<b>Creativity</b> Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait <i>Perkembangan teknologi luar angkasa dan dampaknya bagi kehidupan manusia</i> Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami
<b>PENUTUP</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar</li> <li>Guru memberikan penilaian lisan secara acak dan singkat</li> <li>Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya dan berdoa</li> </ul>

### C. PENILAIAN

- Sikap : Lembar pengamatan,	- Pengetahuan : LK Peserta Didik,	- Keterampilan: Kinerja & observasi diskusi
------------------------------	-----------------------------------	---

Wamena, 07 September 2020

Mengetahui :  
Kepala Sekolah

Guru Mata Pelajaran,

**YOSEP SURYO WIBISONO. S.Pd, M.Pd**  
NIP : 19680112 199501 1 001

**F A I S A L, S.Pd**  
NIP.

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah : SMA N 1 WAMENA	Kelas/Semester : XII / 1	KD : 3.2 dan 4.2
Mata Pelajaran : Sejarah	Alokasi Waktu : 6 x 45 menit	Pertemuan ke : 2
Materi : <i>Perkembangan IPTEK dalam era globalisasi</i>		

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

<p>Setelah mengikuti proses Pembelajaran, Peserta Didik diharapkan dapat:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Memahami perkembangan teknologi luar angkasa dan dampaknya bagi kehidupan manusia</li> <li>Memahami perkembangan teknologi persenjataan dan dampaknya bagi kehidupan manusia</li> <li>Memahami perkembangan teknologi komunikasi dan informasi beserta dampaknya bagi kehidupan manusia</li> <li>Memahami perkembangan teknologi transportasi dan dampaknya bagi kehidupan manusia</li> <li>Mengolah data dari berbagai sumber terkait pertanyaan perkembangan IPTEK dalam era globalisasi dan dampaknya bagi kehidupan manusia</li> <li>Mengevaluasi dan menarik kesimpulan dari data yang dikumpulkan mengenai perkembangan IPTEK dalam era globalisasi dan dampaknya bagi kehidupan manusia</li> <li>Menyajikan hasil analisis dan evaluasi mengenai perkembangan IPTEK dalam era globalisasi dan dampaknya bagi kehidupan manusia dalam bentuk tulisan dan/atau media lain</li> </ul>
--

### B. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

<b>Media :</b> ➤ <i>Worksheet atau lembar kerja (siswa)</i> ➤ <i>Lembar penilaian</i> ➤ <i>LCD Proyektor</i>	<b>Alat/Bahan :</b> ➤ Penggaris, spidol, papan tulis ➤ Laptop & infocus
---	---

<b>PENDAHULUAN</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Peserta didik memberi salam, berdoa, menyanyikan Lagu Nasional ( PPK)</li> <li>Guru mengecek kehadiran peserta didik dan memberi motivasi</li> <li>Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang topik yang akan diajarkan</li> <li>Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan langkah pembelajaran</li> </ul>
<b>KEGIATAN INTI</b>	<b>Kegiatan Literasi</b> Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait <i>Perkembangan teknologi persenjataan dan dampaknya bagi kehidupan manusia</i>
	<b>Critical Thinking</b> Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi <i>Perkembangan teknologi persenjataan dan dampaknya bagi kehidupan manusia</i>
	<b>Collaboration</b> Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai <i>Perkembangan teknologi persenjataan dan dampaknya bagi kehidupan manusia</i>
	<b>Communication</b> Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan
	<b>Creativity</b> Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait <i>Perkembangan teknologi persenjataan dan dampaknya bagi kehidupan manusia</i> Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami
<b>PENUTUP</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar</li> <li>Guru memberikan penilaian lisan secara acak dan singkat</li> <li>Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya dan berdoa</li> </ul>

### C. PENILAIAN

- Sikap : Lembar pengamatan,	- Pengetahuan : LK Peserta Didik,	- Keterampilan: Kinerja & observasi diskusi
------------------------------	-----------------------------------	---

Wamena, 07 September 2020

Mengetahui :  
Kepala Sekolah

Guru Mata Pelajaran,

**YOSEP SURYO WIBISONO. S.Pd, M.Pd**  
NIP : 19680112 199501 1 001

**F A I S A L, S.Pd**  
NIP.

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah : SMA N 1 WAMENA	Kelas/Semester : XII / 1	KD : 3.2 dan 4.2
Mata Pelajaran : Sejarah	Alokasi Waktu : 6 x 45 menit	Pertemuan ke : 3
Materi : <i>Perkembangan IPTEK dalam era globalisasi</i>		

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

<p>Setelah mengikuti proses Pembelajaran, Peserta Didik diharapkan dapat:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Memahami perkembangan teknologi luar angkasa dan dampaknya bagi kehidupan manusia</li> <li>Memahami perkembangan teknologi persenjataan dan dampaknya bagi kehidupan manusia</li> <li>Memahami perkembangan teknologi komunikasi dan informasi beserta dampaknya bagi kehidupan manusia</li> <li>Memahami perkembangan teknologi transportasi dan dampaknya bagi kehidupan manusia</li> <li>Mengolah data dari berbagai sumber terkait pertanyaan perkembangan IPTEK dalam era globalisasi dan dampaknya bagi kehidupan manusia</li> <li>Mengevaluasi dan menarik kesimpulan dari data yang dikumpulkan mengenai perkembangan IPTEK dalam era globalisasi dan dampaknya bagi kehidupan manusia</li> <li>Menyajikan hasil analisis dan evaluasi mengenai perkembangan IPTEK dalam era globalisasi dan dampaknya bagi kehidupan manusia dalam bentuk tulisan dan/atau media lain</li> </ul>
--

### B. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

<b>Media :</b> ➤ <i>Worksheet atau lembar kerja (siswa)</i> ➤ <i>Lembar penilaian</i> ➤ <i>LCD Proyektor</i>	<b>Alat/Bahan :</b> ➤ Penggaris, spidol, papan tulis ➤ Laptop & infocus
---	---

<b>PENDAHULUAN</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Peserta didik memberi salam, berdoa, menyanyikan Lagu Nasional ( PPK)</li> <li>Guru mengecek kehadiran peserta didik dan memberi motivasi</li> <li>Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang topik yang akan diajarkan</li> <li>Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan langkah pembelajaran</li> </ul>	
<b>KEGIATAN INTI</b>	<b>Kegiatan Literasi</b>	Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait <b><i>Perkembangan teknologi komunikasi dan informasi dan dampaknya bagi kehidupan manusia</i></b>
	<b>Critical Thinking</b>	Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi <b><i>Perkembangan teknologi komunikasi dan informasi dan dampaknya bagi kehidupan manusia</i></b>
	<b>Collaboration</b>	Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai <b><i>Perkembangan teknologi komunikasi dan informasi dan dampaknya bagi kehidupan manusia</i></b>
	<b>Communication</b>	Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan
	<b>Creativity</b>	Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait <b><i>Perkembangan teknologi komunikasi dan informasi dan dampaknya bagi kehidupan manusia</i></b> Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami
<b>PENUTUP</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar</li> <li>Guru memberikan penilaian lisan secara acak dan singkat</li> <li>Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya dan berdoa</li> </ul>	

### C. PENILAIAN

- Sikap : Lembar pengamatan,	- Pengetahuan : LK Peserta Didik,	- Keterampilan: Kinerja & observasi diskusi
------------------------------	-----------------------------------	---

Wamena, 07 September 2020

Mengetahui :  
Kepala Sekolah

Guru Mata Pelajaran,

**YOSEP SURYO WIBISONO. S.Pd, M.Pd**  
NIP : 19680112 199501 1 001

**F A I S A L, S.Pd**  
NIP.

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah : SMA N 1 WAMENA	Kelas/Semester : XII / 1	KD : 3.2 dan 4.2
Mata Pelajaran : Sejarah	Alokasi Waktu : 6 x 45 menit	Pertemuan ke : 4
Materi : <i>Perkembangan IPTEK dalam era globalisasi</i>		

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

<p>Setelah mengikuti proses Pembelajaran, Peserta Didik diharapkan dapat:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Memahami perkembangan teknologi luar angkasa dan dampaknya bagi kehidupan manusia</li> <li>Memahami perkembangan teknologi persenjataan dan dampaknya bagi kehidupan manusia</li> <li>Memahami perkembangan teknologi komunikasi dan informasi beserta dampaknya bagi kehidupan manusia</li> <li>Memahami perkembangan teknologi transportasi dan dampaknya bagi kehidupan manusia</li> <li>Mengolah data dari berbagai sumber terkait pertanyaan perkembangan IPTEK dalam era globalisasi dan dampaknya bagi kehidupan manusia</li> <li>Mengevaluasi dan menarik kesimpulan dari data yang dikumpulkan mengenai perkembangan IPTEK dalam era globalisasi dan dampaknya bagi kehidupan manusia</li> <li>Menyajikan hasil analisis dan evaluasi mengenai perkembangan IPTEK dalam era globalisasi dan dampaknya bagi kehidupan manusia dalam bentuk tulisan dan/atau media lain</li> </ul>
--

### B. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

<b>Media :</b> ➤ <i>Worksheet atau lembar kerja (siswa)</i> ➤ <i>Lembar penilaian</i> ➤ <i>LCD Proyektor</i>	<b>Alat/Bahan :</b> ➤ Penggaris, spidol, papan tulis ➤ Laptop & infocus
---	---

<b>PENDAHULUAN</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Peserta didik memberi salam, berdoa, menyanyikan Lagu Nasional ( PPK)</li> <li>Guru mengecek kehadiran peserta didik dan memberi motivasi</li> <li>Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang topik yang akan diajarkan</li> <li>Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan langkah pembelajaran</li> </ul>	
<b>KEGIATAN INTI</b>	<b>Kegiatan Literasi</b>	Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait <b><i>Perkembangan teknologi transportasi dan dampaknya bagi kehidupan manusia</i></b>
	<b>Critical Thinking</b>	Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi <b><i>Perkembangan teknologi transportasi dan dampaknya bagi kehidupan manusia</i></b>
	<b>Collaboration</b>	Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai <b><i>Perkembangan teknologi transportasi dan dampaknya bagi kehidupan manusia</i></b>
	<b>Communication</b>	Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan
	<b>Creativity</b>	Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait <b><i>Perkembangan teknologi transportasi dan dampaknya bagi kehidupan manusia</i></b> Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami
<b>PENUTUP</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar</li> <li>Guru memberikan penilaian lisan secara acak dan singkat</li> <li>Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya dan berdoa</li> </ul>	

### C. PENILAIAN

- Sikap : Lembar pengamatan,	- Pengetahuan : LK Peserta Didik,	- Keterampilan: Kinerja & observasi diskusi
------------------------------	-----------------------------------	---

Wamena, 07 September 2020

Mengetahui :  
Kepala Sekolah

Guru Mata Pelajaran,

**YOSEP SURYO WIBISONO. S.Pd, M.Pd**  
NIP : 19680112 199501 1 001

**F A I S A L, S.Pd**  
NIP.

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah : SMA N 1 WAMENA	Kelas/Semester : XII / 1	KD : 3.2 dan 4.2
Mata Pelajaran : Sejarah	Alokasi Waktu : 6 x 45 menit	Pertemuan ke : 5
Materi : <i>Perkembangan IPTEK dalam era globalisasi</i>		

### D. TUJUAN PEMBELAJARAN

<p>Setelah mengikuti proses Pembelajaran, Peserta Didik diharapkan dapat:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Memahami perkembangan teknologi luar angkasa dan dampaknya bagi kehidupan manusia</li> <li>Memahami perkembangan teknologi persenjataan dan dampaknya bagi kehidupan manusia</li> <li>Memahami perkembangan teknologi komunikasi dan informasi beserta dampaknya bagi kehidupan manusia</li> <li>Memahami perkembangan teknologi transportasi dan dampaknya bagi kehidupan manusia</li> <li>Mengolah data dari berbagai sumber terkait pertanyaan perkembangan IPTEK dalam era globalisasi dan dampaknya bagi kehidupan manusia</li> <li>Mengevaluasi dan menarik kesimpulan dari data yang dikumpulkan mengenai perkembangan IPTEK dalam era globalisasi dan dampaknya bagi kehidupan manusia</li> <li>Menyajikan hasil analisis dan evaluasi mengenai perkembangan IPTEK dalam era globalisasi dan dampaknya bagi kehidupan manusia dalam bentuk tulisan dan/atau media lain</li> </ul>
--

### E. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

<b>Media :</b> ➤ <i>Worksheet atau lembar kerja (siswa)</i> ➤ <i>Lembar penilaian</i> ➤ <i>LCD Proyektor</i>	<b>Alat/Bahan :</b> ➤ Penggaris, spidol, papan tulis ➤ Laptop & infocus
---	---

<b>PENDAHULUAN</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Peserta didik memberi salam, berdoa, menyanyikan Lagu Nasional ( PPK)</li> <li>Guru mengecek kehadiran peserta didik dan memberi motivasi</li> <li>Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang topik yang akan diajarkan</li> <li>Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan langkah pembelajaran</li> </ul>	
<b>KEGIATAN INTI</b>	<b>Kegiatan Literasi</b>	Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait <b><i>Perkembangan IPTEK Dalam Era Globalisasi</i></b>
	<b>Critical Thinking</b>	Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi <b><i>Perkembangan IPTEK Dalam Era Globalisasi</i></b>
	<b>Collaboration</b>	Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai <b><i>Perkembangan IPTEK Dalam Era Globalisasi</i></b>
	<b>Communication</b>	Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan
	<b>Creativity</b>	Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait <b><i>Perkembangan IPTEK Dalam Era Globalisasi</i></b> Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami
<b>PENUTUP</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar</li> <li>Guru memberikan penilaian lisan secara acak dan singkat</li> <li>Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya dan berdoa</li> </ul>	

### F. PENILAIAN

- Sikap : Lembar pengamatan,	- Pengetahuan : LK Peserta Didik,	- Keterampilan: Kinerja & observasi diskusi
------------------------------	-----------------------------------	---

Wamena, 07 September 2020

Mengetahui :  
Kepala Sekolah

Guru Mata Pelajaran,

**YOSEP SURYO WIBISONO. S.Pd, M.Pd**  
NIP : 19680112 199501 1 001

**F A I S A L, S.Pd**  
NIP.

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah : SMA N 1 WAMENA	Kelas/Semester : XII / 1	KD : 3.2 dan 4.2
Mata Pelajaran : Sejarah	Alokasi Waktu : 6 x 45 menit	Pertemuan ke : 6
Materi : <i>Perkembangan IPTEK dalam era globalisasi</i>		

### G. TUJUAN PEMBELAJARAN

<p>Setelah mengikuti proses Pembelajaran, Peserta Didik diharapkan dapat:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Memahami perkembangan teknologi luar angkasa dan dampaknya bagi kehidupan manusia</li> <li>Memahami perkembangan teknologi persenjataan dan dampaknya bagi kehidupan manusia</li> <li>Memahami perkembangan teknologi komunikasi dan informasi beserta dampaknya bagi kehidupan manusia</li> <li>Memahami perkembangan teknologi transportasi dan dampaknya bagi kehidupan manusia</li> <li>Mengolah data dari berbagai sumber terkait pertanyaan perkembangan IPTEK dalam era globalisasi dan dampaknya bagi kehidupan manusia</li> <li>Mengevaluasi dan menarik kesimpulan dari data yang dikumpulkan mengenai perkembangan IPTEK dalam era globalisasi dan dampaknya bagi kehidupan manusia</li> <li>Menyajikan hasil analisis dan evaluasi mengenai perkembangan IPTEK dalam era globalisasi dan dampaknya bagi kehidupan manusia dalam bentuk tulisan dan/atau media lain</li> </ul>
--

### H. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

<b>Media :</b> ➤ <i>Worksheet atau lembar kerja (siswa)</i> ➤ <i>Lembar penilaian</i> ➤ <i>LCD Proyektor</i>	<b>Alat/Bahan :</b> ➤ Penggaris, spidol, papan tulis ➤ Laptop & infocus
---	---

<b>PENDAHULUAN</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Peserta didik memberi salam, berdoa, menyanyikan Lagu Nasional ( PPK)</li> <li>Guru mengecek kehadiran peserta didik dan memberi motivasi</li> <li>Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang topik yang akan diajarkan</li> <li>Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan langkah pembelajaran</li> </ul>	
<b>KEGIATAN INTI</b>	<b>Kegiatan Literasi</b>	Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait <b><i>Dampak Perkembangan IPTEK Dalam Era Globalisasi</i></b>
	<b>Critical Thinking</b>	Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi <b><i>Dampak Perkembangan IPTEK Dalam Era Globalisasi</i></b>
	<b>Collaboration</b>	Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai <b><i>Dampak Perkembangan IPTEK Dalam Era Globalisasi</i></b>
	<b>Communication</b>	Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan
	<b>Creativity</b>	Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait <b><i>Dampak Perkembangan IPTEK Dalam Era Globalisasi</i></b> Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami
<b>PENUTUP</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar</li> <li>Guru memberikan penilaian lisan secara acak dan singkat</li> <li>Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya dan berdoa</li> </ul>	

### I. PENILAIAN

- Sikap : Lembar pengamatan,	- Pengetahuan : LK Peserta Didik,	- Keterampilan: Kinerja & observasi diskusi
------------------------------	-----------------------------------	---

Wamena, 07 September 2020

Mengetahui :  
Kepala Sekolah

Guru Mata Pelajaran,

**YOSEP SURYO WIBISONO. S.Pd, M.Pd**  
NIP : 19680112 199501 1 001

**F A I S A L, S.Pd**  
NIP.

**A. Penilaian, Pembelajaran Remedial dan Pengayaan**

**1. Teknik Penilaian (terlampir)**

**a. Sikap**

**- Penilaian Observasi**

Penilaian observasi berdasarkan pengamatan sikap dan perilaku peserta didik sehari-hari, baik terkait dalam proses pembelajaran maupun secara umum. Pengamatan langsung dilakukan oleh guru. Berikut contoh instrumen penilaian sikap

No	Nama Siswa	Aspek Perilaku yang Dinilai				Jumlah Skor	Skor Sikap	Kode Nilai
		BS	JJ	TJ	DS			
1	Soenarto	75	75	50	75	275	68,75	C
2		...	...	...	...	...	...	...

Keterangan :

- BS : Bekerja Sama
- JJ : Jujur
- TJ : Tanggun Jawab
- DS : Disiplin

Catatan :

1. Aspek perilaku dinilai dengan kriteria:
  - 100 = Sangat Baik
  - 75 = Baik
  - 50 = Cukup
  - 25 = Kurang
2. Skor maksimal = jumlah sikap yang dinilai dikalikan jumlah kriteria =  $100 \times 4 = 400$
3. Skor sikap = jumlah skor dibagi jumlah sikap yang dinilai =  $275 : 4 = 68,75$
4. Kode nilai / predikat :
  - 75,01 – 100,00 = Sangat Baik (SB)
  - 50,01 – 75,00 = Baik (B)
  - 25,01 – 50,00 = Cukup (C)
  - 00,00 – 25,00 = Kurang (K)
5. Format di atas dapat diubah sesuai dengan aspek perilaku yang ingin dinilai

**b. Pengetahuan**

**- Tertulis Uraian dan atau Pilihan Ganda (Lihat lampiran)**

**a. Uraian**

1. Jelaskan secara singkat perkembangan Tekhnologi dalam Abad Ke – 20 ?

**Jawaban :** Seni Laser, Pembangkit Listrik Tenaga Nuklir, Serat Optik, dan Satelit Komunikasi

**b. Pilihan Ganda**

1. Satelit Pertama Yang diluncurkan Oleh NASA pada Tahun...
  - a. 1957
  - b. 1950
  - c. 1960
  - d. 1940

**Jawaban :** a. 1957

**PEDOMAN PENSKORAN DAN PEMBERIAN NILAI**

BENTUK SOAL	JUMLAH SOAL	SKOR PER-BUTIR SOAL	BOBOT PER-BUTIR SOAL	SKOR MAKSIMUM	SKOR PEROLEHAN	BOBOT BENTUK SOAL
Pilihan Ganda	1	50	50	50	Jumlah Butir Jawaban Benar	50
Uraian	1	50	50	50		50
Jumlah	<b>Pilihan Ganda + Uraian = 50 + 50 = 100</b>					
<b>Nilai Perolehan = Jumlah Jawaban Benar</b>						

Kriteria penilaian (skor)

- 100 = Sangat Baik
- 75 = Baik
- 50 = Cukup
- 25 = Kurang

- Tes Lisan/Observasi Terhadap Diskusi, Tanya Jawab dan Percakapan

No	Nama Peserta Didik	Pernyataan								Jumlah Skor ( 100 )
		Pengungkapan gagasan yang orisinal ( 25 )		Kebenaran Konsep ( 25 )		Ketepatan penggunaan istilah ( 25 )		Kesesuaian respon dengan Jawaban ( 25 )		
		Ya	Tidak	Ya	Tidak	Ya	Tidak	Ya	Tidak	
1										
2										
3										

Kriteria penilaian (skor)

- 100 = Sangat Baik
- 75 = Baik
- 50 = Cukup
- 25 = Kurang

- **Penugasan**

- Tugas Rumah

- a. Peserta didik menjawab pertanyaan yang terdapat pada buku peserta didik
- b. Peserta didik memnta tanda tangan orangtua sebagai bukti bahwa mereka telah mengerjakan tugas rumah dengan baik
- c. Peserta didik mengumpulkan jawaban dari tugas rumah yang telah dikerjakan untuk mendapatkan penilaian.

c. **Keterampilan**

- **Penilaian Unjuk Kerja**

Contoh instrumen penilaian unjuk kerja dapat dilihat pada instrumen penilaian ujian keterampilan berbicara sebagai berikut:

**Instrumen Penilaian**

No	Aspek yang Dinilai	Sangat Baik (100)	Baik (75)	Kurang Baik (50)	Tidak Baik (25)
1	Kesesuaian respon dengan pertanyaan				
2	Keserasian pemilihan kata				
3	Kesesuaian penggunaan tata bahasa				
4	Pelafalan				

Kriteria penilaian (skor)

- 100 = Sangat Baik  
 75 = Baik  
 50 = Kurang Baik  
 25 = Tidak Baik

Cara mencari nilai (N) = Jumlah skor yang diperoleh siswa dibagi jumlah skor maksimal dikali skor ideal (100)

**Instrumen Penilaian Diskusi**

No	Aspek yang Dinilai	100	75	50	25
1	Penguasaan materi diskusi				
2	Kemampuan menjawab pertanyaan				
3	Kemampuan mengolah kata				
4	Kemampuan menyelesaikan masalah				

Keterangan :

- 100 = Sangat Baik  
 75 = Baik  
 50 = Kurang Baik  
 25 = Tidak Baik

- **Penilaian Proyek**

- **Penilaian Produk**

- **Penilaian Portofolio**

Kumpulan semua tugas yang sudah dikerjakan peserta didik, seperti catatan, PR, dll

**Instrumen Penilaian**

No	Aspek yang Dinilai	100	75	50	25
1					
2					



## 2. Pembelajaran Remedial dan Pengayaan

### a. Remedial

Bagi peserta didik yang belum memenuhi kriteria ketuntasan minimal (KKM), maka guru bisa memberikan soal tambahan misalnya sebagai berikut :

- 1) Jelaskan tentang perkembangan teknologi luar angkasa dan dampaknya bagi kehidupan manusia!
- 2) Jelaskan tentang perkembangan teknologi persenjataan dan dampaknya bagi kehidupan manusia!
- 3) Jelaskan tentang perkembangan teknologi komunikasi dan informasi beserta dampaknya bagi kehidupan manusia!

#### CONTOH PROGRAM REMIDI

Sekolah : .....  
Kelas/Semester : .....  
Mata Pelajaran : .....  
Ulangan Harian Ke : .....  
Tanggal Ulangan Harian : .....  
Bentuk Ulangan Harian : .....  
Materi Ulangan Harian : .....  
(KD / Indikator) : .....  
KKM : .....

No	Nama Peserta Didik	Nilai Ulangan	Indikator yang Belum Dikuasai	Bentuk Tindakan Remedial	Nilai Setelah Remedial	Keterangan
1						
2						
3						
4						
5						

### b. Pengayaan

Guru memberikan nasihat agar tetap rendah hati, karena telah mencapai KKM (Kriteria Ketuntasan Minimal). Guru memberikan soal pengayaan sebagai berikut :

- 1) Membaca buku-buku tentang teknologi luar angkasa dan dampaknya bagi kehidupan manusia yang relevan.
- 2) Mencari informasi secara online tentang perkembangan teknologi persenjataan dan dampaknya bagi kehidupan manusia
- 3) Membaca surat kabar, majalah, serta berita online tentang perkembangan teknologi komunikasi dan informasi beserta dampaknya bagi kehidupan manusia
- 4) Mengamati langsung bagaimana perkembangan IPTEK yang ada di lingkungan sekitar.

Wamena, 07 September 2020

Mengetahui :  
Kepala Sekolah

Guru Mata Pelajaran,

**YOSEP SURYO WIBISONO. S.Pd, M.Pd**  
NIP : 19680112 199501 1 001

**F A I S A L, S.Pd**  
NIP.