

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DARING

Nama Sekolah	: SMA Negeri 2 Rengat Barat
Mata Pelajaran	: Sejarah (Peminatan)
Kelas/Semester	: XII / Ganjil
Alokasi Waktu	: 4 x 45 Menit
KD	: 3.1 ; 4.1
Materi	: Respon Internasional terhadap Proklamasi Kemerdekaan Indonesia

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.1 Menganalisis secara kritis respon Internasional terhadap proklamasi kemerdekaan Indonesia	<u>Pertemuan Pertama:</u> 3.1.1 Menjelaskan respon Mesir , Inda, dan Australia terhadap proklamasi kemerdekaan Indonesia <u>Pertemuan Kedua</u> 3.1.2 Menganalisis respon PBB terhadap Proklamasi kemerdekaan Indonesia
4.1 Menyajikan secara kritis respon Internasional terhadap proklamasi kemerdekaan Indonesia dalam bentuk tulisan dan/atau media lain	<u>Pertemuan pertama:</u> 4.1.1 Membuat laporan tentang <u>Pertemuan kedua:</u> 4.1.2 Mempresentasikan hasil media pembelajaran dari barang bekas yang telah dikerjakan. Penyajiannya dalam bentuk cerita sejarah.

A. Tujuan Pembelajaran

Melalui kegiatan Pembelajaran dengan *Pendekatan Saintifik* menggunakan model pembelajaran *Discoveri Learning* melalui studi literature peserta didik :

- Mampu menjelaskan respon Mesir , Inda, dan Australia terhadap proklamasi kemerdekaan Indonesia
- Mampu Menganalisis respon PBB terhadap Proklamasi kemerdekaan Indonesia dan menganalisis respon KMB dan sikap belanda terhadap proklamasi Indonesia.

dengan rasa rasa ingin tahu, tanggung jawab, disiplin selama proses pembelajaran, bersikap jujur, santun, percaya diri dan pantang menyerah, serta memiliki sikap responsif (berpikir kritis) dan pro-aktif (kreatif), serta mampu berkomunikasi dan bekerjasama dengan baik.

B. PENDEKATAN METODE DAN MODEL PEMBELAJARAN

- Pendekatan : Saintifik
- Metode : Pembelajaran online melalui Aplikasi Whatsapp, Pembelajaran Kooperatif
- Model : Aktif learning dan penugasan (*Home Learning*) model *E-Learning* , Lembar Kerja Siswa (LKS).

C. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. Guru memantau proses pembelajaran di aplikasi Whatsapp peserta didik. Guru mengucapkan salam dan mengajak peserta didik berdoa agar tetap diberikan kesehatan di tengah pandemi Covid-19.
2. Melalui Aplikasi WhatsApp, Guru memberikan tautan sumber belajar berupa, PPT video pembelajaran serta teks prosedur.
3. Guru mengirimkan slide materi untuk pendalaman pemahaman peserta didik, juga slide berisi uraian ringkas materi pembelajaran. Peserta didik melakukan aktivitas belajar.
4. Guru menyediakan contoh teks prosedur untuk dianalisis oleh peserta didik.
5. Peserta didik secara mandiri mengidentifikasi bentuk pernyataan umum dan tahapan-tahapan dalam teks prosedur.
6. Peserta didik mencoba menentukan dan menganalisis bentuk pernyataan umum dari teks prosedur yang dipilih.
7. Guru memberikan Lembar Kerja Siswa (LKS) melalui Dokument PDF atau Microsoft Word Office dan menjelaskan petunjuk teknis pengerjaan.
8. Peserta didik mengirimkan hasil kerjanya melalui dalam buku tulisan. Guru mereview hasil kerja peserta didik.
9. Guru memberikan penguatan materi pada aplikasi WhatsApp.
10. Guru dan peserta didik melakukan refleksi bersama sebelum mengakhiri pembelajaran.

D. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Pengetahuan : Evaluasi Daring melalui Lembar Kerja Siswa (LKS) melalui Aplikasi Whatsapp.
2. Keterampilan : Hasil kerja peserta didik yang dikirimkan melalui Tulisan dibuku Teks
3. Sikap : Tanggung jawab, kedisiplinan
 - a. Keaktifan peserta didik dalam diskusi online
 - b. Kedisiplinan peserta didik dalam mengikuti proses pembelajaran online
 - c. Kedisiplinan peserta didik dalam mengumpulkan tugas yang diberikan guru
 - d. Penilaian tugas yang dikumpulkan

**Diketahui :
Kepala SMAN 2 RENGAT BARAT**

**RENGAT BARAT, JULI 2020
Guru Sejarah**

**Dr. ANTO, S.Sos, M.Si
NIP. 19731231 200501 1017**

DESY JAYANTI, S.Pd