

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
(RPP)**

**RPP-BAB 4- Smt 1  
Penelitian dan penulisan  
Sejarah**

**RPP Daring**

**Satuan Pendidikan** : SMA Negeri 6 Kota Tangerang Selatan  
**Mata Pelajaran** : Sejarah (Peminatan)  
**Kelas /Semester** : X / 1  
**Materi Pokok** : Penelitian dan Penulisan Sejarah  
**Waktu** : 3 x 30 menit ( 3 x Pertemuan)

**A. Kompetensi Inti, Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi**

| KI SPIRITUAL (KI 1) DAN KI SOSIAL (KI 2)   |   |
|--|---|
| Kompetensi Sikap Spiritual yang ditumbuhkembangkan melalui keteladanan, pembiasaan, dan budaya sekolah dengan memperhatikan karakteristik mata pelajaran, serta kebutuhan dan kondisi peserta didik, yaitu berkaitan dengan kemampuan menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya. Sedangkan pada Kompetensi Sikap Sosial berkaitan dengan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, kerjasama, responsive (kritis), pro-aktif (kreatif) dan percaya diri, serta dapat berkomunikasi dengan baik. |   |
| KI PENGETAHUAN (KI 3)  | KI KETERAMPILAN (KI 4)  |
| <p>KI3: Memahami, menerapkan, menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural berdasarkan rasa ingintahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah</p>   | <p>KI4: Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, dan mampu menggunakan metoda sesuai kaidah keilmuan</p>                                   |
| KOMPETENSI DASAR DARI KI 3   | KOMPETENSI DASAR DARI KI 4  |
| <p>3.3 Memahami langkah-langkah penelitian sejarah (heuristik, kritik/verifikasi, interpretasi/eksplanasi, dan penulisan sejarah)</p>  | <p>4.3 Menerapkan langkah-langkah penelitian sejarah (heuristik, kritik/verifikasi, interpretasi/eksplanasi dan penulisan sejarah) dalam mempelajari sumber sejarah yang ada di sekitarnya, serta mampu menyajikan dalam bentuk penulisan sejarah</p> |
| Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)  |   |
| <p>3.3.1 Menjelaskan langkah-langkah penelitian sejarah dalam mengkaji berbagai peristiwa sejarah.</p> <p>3.3.2 Menjelaskan langkah-langkah penelitian sejarah (heuristik, kritik/verifikasi, interpretasi/eksplanasi, dan penulisan sejarah)</p> <p>3.3.3 Menjelaskan langkah-langkah penelitian sejarah dalam mengkaji berbagai peristiwa sejarah.</p> <p>3.3.4 Menjelaskan perbedaan antara metode dan metodologi</p>   | <p>4.3.1 Menerapkan penelitian sejarah secara sederhana.</p>  |

**B. Tujuan Pembelajaran**

Setelah mengikuti proses pembelajaran jarak jauh, melalui pembelajaran **Discovery Learning** dan **metode penugasan** dan peserta didik dapat:

1. Mengidentifikasi dan memahami langkah-langkah penelitian sejarah (heuristik, kritik/verifikasi, interpretasi/eksplanasi, dan penulisan sejarah), dan menyajikan karya dalam bentuk tulisan dan/atau media lain dengan memiliki sikap responsif, kreatif serta kerjasama dengan baik dan komunikatif.

**C. Media Pembelajaran**

1. Alat : Lembar Penilaian,
2. Media : Laptop, Jaringan Internet, Handphone, Tripod, dsb.

**D. Sumber Belajar**

1. Buku teks pelajaran yang relevan
2. Dwi Winarno.2019. *Pendalaman Siswa Mandiri Sejarah I Untuk Siswa SMA/MA Kelas X Peminatan Ilmu-Ilmu Sosial*. Jakarta: Quadra
3. Blog pribadi <https://ayokitabelajar-aallinurdin75.blogspot.com/>
4. <https://belajar.kemdikbud.go.id/Dashboard/>
5. Internet, media lainnya.

## E. Langkah-langkah Pembelajaran

### Pertemuan ke-1

| Kegiatan           | Deskripsi Kegiatan  | Waktu    |
|--------------------|---|----------|
| <b>Pendahuluan</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Guru mengorientasikan Peserta Didik supaya siap mengikuti pembelajaran Online (dapat melalui WA, Google Meeting, Classroom, dsb)</li> <li>Guru memberikan salam, mempersiapkan diri dalam pembelajaran Online (Cek Kehadiran Peserta didik) dan memastikan peserta didik mengisi absenVia Google form (Link Absensi pada <a href="https://tinyurl.com/AbsenSejPM-Kls10IPS">https://tinyurl.com/AbsenSejPM-Kls10IPS</a> )</li> <li>Guru memberikan sapaan hangat dan memotivasi belajar kepada peserta didik. Selanjutnya menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai, materi pokok yang akan dipelajari, kontrak belajar (kegiatan pembelajaran, tata tertib, teknik penilaian yang digunakan)</li> </ul> | 10 menit |
| <b>Inti</b>        | <p><b>Stimulation/ Pemberian Rangsangan</b><br/>Peserta didik mengamati tayangan video pada atau video dokumenter peristiwa sejarah/ sumber belajar berupa buku. (dapat melalui WAG, Google meeting, google classroom, dsb)</p>   | 10 menit |
|                    | <p><b>Problem Ststement/ Identifikasi Masalah</b><br/>Peserta didik dapat menanyakan kepada gurumengenai materi tentang <i>Pengertian Penelitian dan Penulisan Sejarah</i> pemaparan Video/ membaca buku yang diberikan. (dapat melalui WAG, Google meeting, google classroom, dsb)</p>   | 10 menit |
|                    | <p><b>Data Collecting/ Pengumpulan Data</b><br/>Secara individu, peserta didik mengumpulkan informasi yang diperlukan dengan melakukan literasi diginan dan non digital tentang <i>Pengertian Penelitian dan Penulisan Sejarah</i> . peserta didik juga dapat mencari tayangan video lain/ bahan bacaan untuk menambah pemahaman materi</p>   | 10 menit |
|                    | <p><b>Data Processing/ Pengolahan Data</b><br/>Secara individu, peserta didik mengasosiasikan hasil literasinya dengan penjelasan dari guru melalui visualisasi power point atau berbicara langsung (Via Google meeting) atau peserta didik setelah diberi tugas via googleclassroom (dengan topik sesuai pertemuan) agar mengerjakan lembaran kerjanya sambil mengulang bahan bacaan yang diberikan</p>  | 20 menit |
|                    | <p><b>Verification/ Pembuktian</b><br/>Peserta didik mengkomunikasikan hasil tugasnya via lampiran googleclassroom. Kemudia guru memberikan kunci jawaban atau pembahasan tugas. Peserta didik dapat membandingkan hasil yang sudah dikumpulkan dengan pembahasan yang diberikan.</p>   | 10 menit |
|                    | <p><b>Generalization/ Menarik Kesimpulan</b><br/>Peserta didik dnegan hasil tugasnya yang sudah selesai dapat diapresiasi, sedangkan yang belum dapat di motivasi. Peserta didk dapat menyimak penjelasan virtual mengenai materi dapat berupa google meeting, rekaman video atau channel youtube.</p>  | 10 menit |
|                    | <p><b>Catatan :</b><br/><b>Selama pembelajaran berlangsung, guru mengamati sikap siswa dalam pembelajaran yang meliputi sikap: (disiplin, rasa percaya diri, berperilaku jujur, rasa ingin tahu) sesuai dengan keadaan</b></p>  |          |
| <b>Penutup</b>     | <ul style="list-style-type: none"> <li>Peserta didik membuat kesimpulan tentang materi pembelajaran yang diperoleh .</li> <li>Guru mengajak peserta untuk melakukan refleksi terhadap proses pembelajaran yang sudah brlangsung dengan memberikan pertanyaan (Link dapat menyusul) kemudian menyampaikan topik rencana materi selanjutnya.</li> <li>Guru mengakhiri pembelajaran dengan mengarahkan peserta didik untuk berdoa sebelum dan sesudah belajar, serta memotivasi siswa untuk menjaga kesehatan dan stay at home</li> </ul>  | 10 menit |

### Pertemuan ke-2

| Kegiatan           | Deskripsi Kegiatan  | Waktu    |
|--------------------|---|----------|
| <b>Pendahuluan</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Guru mengorientasikan Peserta Didik supaya siap mengikuti pembelajaran Online (dapat melalui WA, Google Meeting, Classroom, dsb)</li> <li>Guru memberikan salam, mempersiapkan diri dalam pembelajaran Online (Cek Kehadiran Peserta didik) dan memastikan peserta didik mengisi absenVia Google form (Link Absensi pada <a href="https://tinyurl.com/AbsenSejPM-Kls10IPS">https://tinyurl.com/AbsenSejPM-Kls10IPS</a> )</li> <li>Guru memberikan sapaan hangat dan memotivasi belajar kepada peserta didik. Selanjutnya menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai, materi pokok yang akan dipelajari, kontrak belajar (kegiatan pembelajaran, tata tertib, teknik penilaian yang digunakan)</li> </ul> | 10 menit |

|                |  |          |
|----------------|--|----------|
| <b>Inti</b>    | <b>Stimulation/ Pemberian Rangsangan</b><br>Peserta didik mengamati tayangan video pada atau video dokumenter peristiwa sejarah/ sumber belajar berupa buku. (dapat melalui WAG, Google meeting, google classroom, dsb)  | 10 menit |
|                | <b>Problem Sttement/ Identifikasi Masalah</b><br>Peserta didik dapat menanyakan kepada gurumengenai materi tentang <i>Contoh Penelitian dan Penulisan Sejarah</i> pemaparan Video/ membaca buku yang diberikan. (dapat melalui WAG, Google meeting, google classroom, dsb)   | 10 menit |
|                | <b>Data Collecting/ Pengumpulan Data</b><br>Secara individu, peserta didik mengumpulkan informasi yang diperlukan dengan melakukan literasi diginan dan non digital tentang <i>Contoh Penelitian dan Penulisan Sejarah</i> . peserta didik juga dapat mencari tayangan video lain/ bahan bacaan untuk menambah pemahaman materi  | 10 menit |
|                | <b>Data Processing/ Pengolahan Data</b><br>Secara individu, peserta didik mengasosiasikan hasil literasinya dengan penjelasan dari guru melalui visualisasi power point atau berbicara langsung (Via Google meeting) atau peserta didik setelah diberi tugas via googleclassroom (dengan topik sesuai pertemuan) agar mengerjakan lembarannya sambil mengulang bahan bacaan yang diberikan   | 20 menit |
|                | <b>Verification/ Pembuktian</b><br>Peserta didik mengkomunikasikan hasil tugasnya via lampiran googleclassroom. Kemudian guru memberikan kunci jawaban atau pembahasan tugas. Peserta didik dapat membandingkan hasil yang sudah dikumpulkan dengan pembahasan yang diberikan.   | 10 menit |
|                | <b>Generalization/ Menarik Kesimpulan</b><br>Peserta didik dnegan hasil tugasnya yang sudah selesai dapat diapresiasi, sedangkan yang belum dapat di motivasi. Peserta didik dapat menyimak penjelasan virtual mengenai materi dapat berupa google meeting, rekaman video atau channel youtube.  | 10 menit |
|                | <b>Catatan :</b><br><b>Selama pembelajaran berlangsung, guru mengamati sikap siswa dalam pembelajaran yang meliputi sikap: (disiplin, rasa percaya diri, berperilaku jujur, rasa ingin tahu)</b> sesuaikan dengan keadaan  |          |
| <b>Penutup</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik membuat kesimpulan tentang materi pembelajaran yang diperoleh .</li> <li>• Guru mengajak peserta untuk melakukan refleksi terhadap proses pembelajaran yang sudah brlangsung dengan memberikan pertanyaan (Link dapat menyusul) kemudian menyampaikan topik rencana materi selanjutnya.</li> <li>• Guru mengakhiri pembelajaran dengan mengarahkan peserta didik untuk berdoa sebelum dan sesudah belajar, serta memotivasi siswa untuk menjaga kesehatan dan stay at home</li> </ul> | 10 menit |

### Pertemuan ke-3

| Kegiatan           | Deskripsi Kegiatan  | Waktu    |
|--------------------|---|----------|
| <b>Pendahuluan</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru mengorientasikan Peserta Didik supaya siap mengikuti pembelajaran Online (dapat melalui WA, Google Meeting, Classroom, dsb)</li> <li>• Guru memberikan salam, mempersiapkan diri dalam pembelajaran Online (Cek Kehadiran Peserta didik) dan memastikan peserta didik mengisi absenVia Google form (Link Absensi pada <a href="https://tinyurl.com/AbsenSejPM-KIs10IPS">https://tinyurl.com/AbsenSejPM-KIs10IPS</a> )</li> <li>• Guru memberikan sapaan hangat dan memotivasi belajar kepada peserta didik. Selanjutnya menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai, materi pokok yang akan dipelajari, kontrak belajar (kegiatan pembelajaran, tata tertib, teknik penilaian yang digunakan)</li> </ul> | 10 menit |
| <b>Inti</b>        | <b>Stimulation/ Pemberian Rangsangan</b><br>Peserta didik mengamati tayangan video pada atau video dokumenter peristiwa sejarah/ sumber belajar berupa buku. (dapat melalui WAG, Google meeting, google classroom, dsb)   | 10 menit |
|                    | <b>Problem Sttement/ Identifikasi Masalah</b><br>Peserta didik dapat menanyakan kepada gurumengenai materi tentang <i>Menjelaskan Metode dan Metodologi Sejarah</i> pemaparan Video/ membaca buku yang diberikan. (dapat melalui WAG, Google meeting, google classroom, dsb)  | 10 menit |
|                    | <b>Data Collecting/ Pengumpulan Data</b><br>Secara individu, peserta didik mengumpulkan informasi yang diperlukan dengan melakukan literasi diginan dan non digital tentang <i>Menjelaskan Metode dan Metodologi Sejarah</i> . peserta didik juga dapat mencari tayangan video lain/ bahan bacaan untuk menambah pemahaman materi   | 10 menit |

|                |   |          |
|----------------|---|----------|
|                | <p><b>Data Processing/ Pengolahan Data</b><br/>Secara individu, peserta didik mengasosiasikan hasil literasinya dengan penjelasan dari guru melalui visualisasi power point atau berbicara langsung (Via Google meeting) atau peserta didik setelah diberi tugas via googleclassroom (dengan topik sesuai pertemuan) agar mengerjakan lembaran kerjanya sambil mengulang bahan bacaan yang diberikan</p>  | 20 menit |
|                | <p><b>Verification/ Pembuktian</b><br/>Peserta didik mengkomunikasikan hasil tugasnya via lampiran googleclassroom. Kemudian guru memberikan kunci jawaban atau pembahasan tugas. Peserta didik dapat membandingkan hasil yang sudah dikumpulkan dengan pembahasan yang diberikan.</p>  | 10 menit |
|                | <p><b>Generalization/ Menarik Kesimpulan</b><br/>Peserta didik dengan hasil tugasnya yang sudah selesai dapat diapresiasi, sedangkan yang belum dapat di motivasi. Peserta didik dapat menyimak penjelasan virtual mengenai materi dapat berupa google meeting, rekaman video atau channel youtube.</p>   | 10 menit |
|                | <p><b>Catatan :</b><br/><b>Selama pembelajaran berlangsung, guru mengamati sikap siswa dalam pembelajaran yang meliputi sikap: (disiplin, rasa percaya diri, berperilaku jujur, rasa ingin tahu) sesuai dengan keadaan</b></p>  |          |
| <b>Penutup</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik membuat kesimpulan tentang materi pembelajaran yang diperoleh .</li> <li>• Guru mengajak peserta untuk melakukan refleksi terhadap proses pembelajaran yang sudah berlangsung dengan memberikan pertanyaan (Link dapat menyusul) kemudian menyampaikan topik rencana materi selanjutnya.</li> <li>• Guru mengakhiri pembelajaran dengan mengarahkan peserta didik untuk berdoa sebelum dan sesudah belajar, serta memotivasi siswa untuk menjaga kesehatan dan stay at home</li> </ul> | 10 menit |

## F. Penilaian, Pembelajaran Remedial dan Pengayaan

### 1. Teknik Penilaian

#### ❖ Penilaian Sikap

- ✓ Hadir tepat waktu pada kegiatan pembelajaran daring
- ✓ Disiplin mengisi absen yang disediakan
- ✓ Tepat waktu dalam mengumpulkan tugas
- ✓ Peserta didik aktif dalam pembelajaran

#### ❖ Penilaian Kompetensi Pengetahuan

- ✓ Tes Tertulis (dapat menggunakan Aplikasi Game Quiziz)
  - Pilihan ganda
  - Uraian/esai
- ✓ Tes Lisan

#### ❖ Penilaian Kompetensi Keterampilan

- ✓ Portofolio / unjuk kerja (menilai hasil produk yang dikumpulkan dari tugas siswa yang diberikan.

★ Laporan tertulis individu/ kelompok

### 2. Instrumen Penilaian

### 3. Pembelajaran Remedial dan Pengayaan

#### a. Remedial

- ❖ Remedial dapat diberikan kepada peserta didik yang belum mencapai KKM maupun kepada peserta didik yang sudah melampaui KKM. Remedial terdiri atas dua bagian : remedial karena belum mencapai KKM dan remedial karena belum mencapai Kompetensi Dasar
- ❖ Guru memberi semangat kepada peserta didik yang belum mencapai KKM (Kriteria Ketuntasan Minimal). Guru akan memberikan tugas bagi peserta didik yang belum mencapai KKM (Kriteria Ketuntasan Minimal)

#### b. Pengayaan

- ❖ Pengayaan diberikan untuk menambah wawasan peserta didik mengenai materi pembelajaran yang dapat diberikan kepada peserta didik yang telah tuntas mencapai KKM atau mencapai Kompetensi Dasar.
- ❖ Pengayaan dapat ditagihkan atau tidak ditagihkan, sesuai kesepakatan dengan peserta didik.
- ❖ Direncanakan berdasarkan IPK atau materi pembelajaran yang membutuhkan pengembangan lebih luas.

Mengetahui,  
Kepala SMAN 6 Tangerang Selatan

Tangerang Selatan, Juli 2020  
Guru Mata Pelajaran

Drs. H. Agus Hendrawan, M.Pd  
NIP. 196506151991111006

Ali Nurdin, S.Hum., M.Pd  
NIP.

**A. LEMBAR PENILAIAN PENGETAHUAN**

**1) PENILAIAN PENUGASAN**

| Penilaian Pengetahuan - Penugasan   |  |
|---|--|
| Mengidentifikasi langkah-langkah penelitian sejarah   |  |
| Tugas : Menyusun laporan hasil percobaan tentang materi langkah-langkah penelitian sejarah secara tertulis dengan berbagai media. |  |
| Indikator : membuat laporan hasil percobaan/ analisa teori materi langkah-langkah penelitian sejarah                              |  |
| Langkah Tugas :   |  |
| 1. Lakukan pencarian data terkait dengan materi langkah-langkah penelitian sejarah.   |  |
| 2. Datalah yang kamu dapatkan dalam bentuk tabel yang berisi definisi dan contoh atas langkah-langkah penelitian sejarah.         |  |
| 3. Diskusikan hasil observasi yang kamu lakukan bersama teman-temanmu untuk menjawab pertanyaan berikut:                          |  |
| a. Sebutkan dan jelaskan langkah-langkah penelitian sejarah   |  |
| b. Apakah yang terjadi apabila verifikasi dalam penelitian tidak valid?   |  |
| c. Keuntungan apa yang diperoleh dalam kehidupan, setelah mempelajari langkah-langkah penelitian sejarah?                         |  |
| 4. Tuliskan hasil kegiatanmu dalam bentuk laporan dan dikumpulkan serta dipresentasikan pada kegiatan pembelajaran berikutnya     |  |

**Rubrik Penilaian**

| No. | Kriteria   | Kelompok |   |   |   |   |   |   |   |   |
|-----|--|----------|---|---|---|---|---|---|---|---|
|     |  | 9        | 8 | 7 | 6 | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 1   | Kesesuaian dengan konsep dan prinsip <b>bidang studi</b> |          |   |   |   |   |   |   |   |   |
| 2   | Ketepatan memilih bahan                                  |          |   |   |   |   |   |   |   |   |
| 3   | Kreativitas  |          |   |   |   |   |   |   |   |   |
| 4   | Ketepatan waktu pengumpulan tugas                        |          |   |   |   |   |   |   |   |   |
| 5   | Kerapihan hasil  |          |   |   |   |   |   |   |   |   |
|     | Jumlah skor  |          |   |   |   |   |   |   |   |   |

Keterangan:                    100 = sangat baik,                    75 = baik,                    50 = cukup baik,  
    25 = kurang baik

Nilai Perolehan =  $\frac{\text{JumlahSkor}}{20}$

**2) Lembar Test Tertulis**

**Kerjakan soal-soal berikut dengan jawaban yang tepat!**

1. Sebutkan dan jelaskan langkah-langkah penelitian sejarah ?
2. Hal apa yang perlu diperhatikan dalam meneliti tema sejarah?
3. Mengapa kredibilitas kesaksian sumber sejarah perlu kita tanyakan?
4. Apa saja alasan melakukan kritik sumber dalam sejarah?
5. Mengapa dalam penelitian sejarah diperlukan berfikir ilmiah dalam penulisannya?

**3) Observasi terhadap Diskusi Tanya Jawab dan Percakapan**

KELAS : .....

| No | Nama Peserta Didik | Pernyataan                         |       |                  |       |                              |       |                     |       |
|----|--------------------|------------------------------------|-------|------------------|-------|------------------------------|-------|---------------------|-------|
|    |                    | Pengungkapan gagasan yang orisinil |       | Kebenaran Konsep |       | Ketepatan penggunaan istilah |       | Dan lain sebagainya |       |
|    |                    | Ya                                 | Tidak | Ya               | Tidak | Ya                           | Tidak | Ya                  | Tidak |
| 1  |                    |                                    |       |                  |       |                              |       |                     |       |
| 2  |                    |                                    |       |                  |       |                              |       |                     |       |
| 3  |                    |                                    |       |                  |       |                              |       |                     |       |
| .  |                    |                                    |       |                  |       |                              |       |                     |       |
| .  |                    |                                    |       |                  |       |                              |       |                     |       |
| .  |                    |                                    |       |                  |       |                              |       |                     |       |

| Penilaian pengetahuan - Observasi Terhadap Diskusi, Tanya Jawab dan Percakapan |              |           |           |        |
|--|--------------|-----------|-----------|--------|
| Nama Peserta Didik   | Pernyataan   |           |           | Jumlah |
|  | Pengungkapan | Kebenaran | Ketepatan |        |
|  |              |           |           |        |

|         | gagasan yang orisinil |       | konsep |       | penggunaan istilah |       | YA | TIDAK |
|---------|-----------------------|-------|--------|-------|--------------------|-------|----|-------|
|         | YA                    | TIDAK | YA     | TIDAK | YA                 | TIDAK |    |       |
| Dahniar |                       |       |        |       |                    |       |    |       |
| Gina    |                       |       |        |       |                    |       |    |       |
| ....    |                       |       |        |       |                    |       |    |       |

## B. LEMBAR PENILAIAN KETERAMPILAN - UNJUK KERJA

### Pekerjaan :

- Menyajikan hasil kajian tentang materi pembelajaran dalam bentuk tulisan dan/atau media lain.
- Membuat tulisan tentang hasil materi pembelajaran.

Tabel : Rubrik Penilaian Unjuk Kerja

| Tingkat | Kriteria  |
|---------|---|
| 4       | Jawaban menunjukkan penerapan konsep mendasar yang berhubungan dengan tugas ini.<br><b>Ciri-ciri:</b><br>Semua jawaban benar,sesuai dengan prosedur operasi dan penerapan konsep yang berhubungandengan tugas ini                         |
| 3       | Jawaban menunjukkan penerapan konsep mendasar yang berhubungandengan tugas ini.<br><b>Ciri-ciri:</b><br>Semua jawaban benar tetapi ada cara yang tidak sesuai atau ada satu jawaban salah. Sedikitkesalahanperhitungandapatditerima       |
| 2       | Jawaban menunjukkan keterbatasan atau kurang memahami masalah yang berhubungan dengan tugas ini. <b>Ciri-ciri:</b> Ada jawaban yang benar dan sesuai dengan prosedur, dan ada jawaban tidak sesuai dengan permasalahan yang ditanyakan.   |
| 1       | Jawaban hanya menunjukkan sedikit atau sama sekali tidak ada pengetahuanbahasa Inggris yang berhubungan dengan masalah ini. <b>Ciri-ciri:</b> Semua jawaban salah, atau Jawaban benar tetapi tidak diperoleh melalui prosedur yang benar. |
| 0       | Tidak ada jawaban atau lembar kerja kosong  |

## C. LEMBAR PENGAMATAN PENILAIAN SIKAP

### 1) PENILAIAN OBSERVASI (Tanggung Jawab, Jujur, Peduli, kerjasama, santun, percaya diri dan disiplin)

#### Rubrik:

#### Indikator sikap aktif dalam pembelajaran:

1. Kurang baik *jika* menunjukkan sama sekali tidak ambil bagian dalam pembelajaran
2. Cukup *jika* menunjukkan ada sedikit usaha ambil bagian dalam pembelajaran tetapi belum ajeg/konsisten
3. Baik *jika* menunjukkan sudah ada usaha ambil bagian dalam pembelajaran tetapi belum ajeg/konsisten
4. Sangat baik *jika* menunjukkan sudah ambil bagian dalam menyelesaikan tugas kelompok secara terus menerus dan ajeg/konsisten

#### Indikator sikaptoleranterhadap proses pemecahanmasalah yang berbedadankreatif.

1. Kurang baik *jika* sama sekali tidak bersikap toleran terhadap proses pemecahan masalah yang berbeda dan kreatif.
2. Cukup *jika* menunjukkan ada sedikit usaha untuk bersikap toleran terhadap proses pemecahan masalah yang berbeda dan kreatif tetapi masuih belum ajeg/konsisten
3. Baik *jika* menunjukkan sudah ada usaha untuk bersikap toleran terhadap proses pemecahan masalah yang berbeda dan kreatif tetapi masuih belum ajeg/konsisten.
4. Sangat baik *jika* menunjukkan sudah ada usaha untuk bersikap toleran terhadap proses pemecahan masalah yang berbeda dan kreatif secara terus menerus dan ajeg/konsisten.

Bubuhkan tanda (√) pada kolom-kolom sesuai hasil pengamatan.

| No | Nama Siswa | SIKAP          |    |    |     |       |    |    |     |        |    |    |     |           |    |    |     |        |    |    |     |              |    |    |     |          |    |    |     |
|----|------------|----------------|----|----|-----|-------|----|----|-----|--------|----|----|-----|-----------|----|----|-----|--------|----|----|-----|--------------|----|----|-----|----------|----|----|-----|
|    |            | Tanggung Jawab |    |    |     | Jujur |    |    |     | Peduli |    |    |     | Kerjasama |    |    |     | Santun |    |    |     | Percaya diri |    |    |     | Disiplin |    |    |     |
|    |            | K              | C  | B  | S   | K     | C  | B  | S   | K      | C  | B  | S   | K         | C  | B  | S   | K      | C  | B  | S   | K            | C  | B  | S   | K        | C  | B  | S   |
|    |            | 25             | 50 | 75 | 100 | 25    | 50 | 75 | 100 | 25     | 50 | 75 | 100 | 25        | 50 | 75 | 100 | 25     | 50 | 75 | 100 | 25           | 50 | 75 | 100 | 25       | 50 | 75 | 100 |
| 1  |            |                |    |    |     |       |    |    |     |        |    |    |     |           |    |    |     |        |    |    |     |              |    |    |     |          |    |    |     |
| 2  |            |                |    |    |     |       |    |    |     |        |    |    |     |           |    |    |     |        |    |    |     |              |    |    |     |          |    |    |     |
| 3  |            |                |    |    |     |       |    |    |     |        |    |    |     |           |    |    |     |        |    |    |     |              |    |    |     |          |    |    |     |
| 4  |            |                |    |    |     |       |    |    |     |        |    |    |     |           |    |    |     |        |    |    |     |              |    |    |     |          |    |    |     |
| 5  |            |                |    |    |     |       |    |    |     |        |    |    |     |           |    |    |     |        |    |    |     |              |    |    |     |          |    |    |     |

K : Kurang      C: Cukup      B: Baik      SB : Baik Sekali

**2) PENILAIAN OBSERVASI (Memahami Diri)**

| Penilaian Sikap - Diri<br>setelah melaksanakan suatu tugas  |  |                                |                |    |      |      |        |       |
|---|--|--------------------------------|----------------|----|------|------|--------|-------|
| Topik   | : .....  |                                |                |    |      |      |        |       |
| Nama  | : .....  |                                |                |    |      |      |        |       |
| Kelas   | : .....  |                                |                |    |      |      |        |       |
| <p><i>Bacalah baik-baik setiap pernyataan dan berilah tanda (V) pada kolom yang sesuai dengan keadaan dirimu yang sebenarnya.</i></p> |  |                                |                |    |      |      |        |       |
| No  | Pernyataan   | Sudah Memahami                 | Belum Memahami |    |      |      |        |       |
| 1   | Selama melakukan tugas kelompok saya bekerjasama dengan teman satu kelompok      |                                |                |    |      |      |        |       |
| 2   | MemahaSaya mencatat data dengan teliti dan sesuai dengan fakta                   |                                |                |    |      |      |        |       |
| 3   | Saya melakukan tugas sesuai dengan jadwal yang telah dirancang                   |                                |                |    |      |      |        |       |
| 4   | Saya membuat tugas terlebih dahulu dengan membaca literatur yang mendukung tugas |                                |                |    |      |      |        |       |
| 5   | .....  |                                |                |    |      |      |        |       |
| <p>Skor : YA= 100, Tidak = 50</p>   |  |                                |                |    |      |      |        |       |
| REKAPITULASI PENILAIAN DIRI PESERTA DIDIK   |  |                                |                |    |      |      |        |       |
| Mata Pelajaran  | : .....  |                                |                |    |      |      |        |       |
| Topik/Materi  | : .....  |                                |                |    |      |      |        |       |
| Kelas   | : .....  |                                |                |    |      |      |        |       |
| No  | Nama   | Skor Pernyataan penilaian Diri |                |    |      |      | Jumlah | Nilai |
|   |  | 1                              | 2              | 3  | .... | .... |        |       |
| 1   |  | 75                             | 100            | 75 | .... | .... |        |       |
| 2   |  | 100                            | 50             | 75 | .... | .... |        |       |
| 3   | ....   |                                |                |    |      |      |        |       |
| 4   |  |                                |                |    |      |      |        |       |
| 5   |  |                                |                |    |      |      |        |       |
| 6   |  |                                |                |    |      |      |        |       |
| 7   |  |                                |                |    |      |      |        |       |
| 8   |  |                                |                |    |      |      |        |       |
| 9   |  |                                |                |    |      |      |        |       |
| 10  |  |                                |                |    |      |      |        |       |
| ....  |  |                                |                |    |      |      |        |       |
| <p>Nilai peserta didik dapat menggunakan rumus:</p> $Nilai = \frac{\text{jumlah skor}}{2 \times \text{jumlah pernyataan}} \times 100$ |  |                                |                |    |      |      |        |       |