

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

**RPP-BAB 2- Smt 1
Kerajaan Maritim Islam**

RPP Daring

Satuan Pendidikan : SMA Negeri 6 Kota Tangerang Selatan
Mata Pelajaran : Sejarah (Peminatan)
Kelas /Semester : XI / 1
Materi Pokok : Kerajaan Maritim Islam
Waktu : 4 x 30 menit (4 x Pertemuan)

A. Kompetensi Inti, Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

KI PENGETAHUAN (KI 3)	KI KETERAMPILAN (KI 4)
KI.3 Memahami, menerapkan, menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah	KI.4 Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, dan mampu menggunakan metoda sesuai kaidah keilmuan

KOMPETENSI DASAR DARI KI 3	KOMPETENSI DASAR DARI KI 4
3.2 Menganalisis kerajaan-kerajaan maritim Indonesia pada masa Islam dalam sistem pemerintahan, sosial, ekonomi, dan kebudayaan serta pengaruhnya dalam kehidupan masyarakat Indonesia pada masa kini	4.2 Menyajikan hasil penalaran tentang kerajaan-kerajaan maritim Indonesia pada masa Islam dalam sistem pemerintahan, sosial, ekonomi, dan kebudayaan serta pengaruhnya dalam kehidupan masyarakat Indonesia pada masa kini dalam bentuk tulisan dan/atau media lain

Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)	
<p>3.2.1 Memahami penjelasan tentang kerajaan-kerajaan maritim Indonesia pada masa Islam dalam sistem pemerintahan, sosial, ekonomi, dan kebudayaan serta pengaruhnya dalam kehidupan masyarakat Indonesia pada masa kini</p> <p>3.2.2 Mengidentifikasi informasi dari berbagai sumber mengenai kerajaan-kerajaan maritim Indonesia pada masa Islam dalam sistem pemerintahan, sosial, ekonomi, dan kebudayaan serta pengaruhnya dalam kehidupan masyarakat Indonesia pada masa kini</p> <p>3.2.3 Mengumpulkan data dari berbagai sumber terkait kerajaan-kerajaan maritim Indonesia pada masa Islam dalam sistem pemerintahan, sosial, ekonomi, dan kebudayaan serta pengaruhnya dalam kehidupan masyarakat Indonesia pada masa kini</p> <p>3.2.4 Menganalisis dan menarik kesimpulan dari data yang dikumpulkan terkait kerajaan-kerajaan maritim Indonesia pada masa Islam dalam sistem pemerintahan, sosial, ekonomi, dan kebudayaan serta pengaruhnya dalam kehidupan masyarakat Indonesia pada masa kini.</p>	<p>4.2.1 Membuat laporan hasil analisis dalam bentuk tulisan dan/atau media lain mengenai kerajaan-kerajaan maritim Indonesia pada masa Islam dalam sistem pemerintahan, sosial, ekonomi, dan kebudayaan serta pengaruhnya dalam kehidupan masyarakat Indonesia pada masa kini</p>

B. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti proses pembelajaran jarak jauh, melalui pembelajaran **Discovery Learning dan metode penugasan** dan peserta didik dapat:

1. Memahami penjelasan tentang kerajaan-kerajaan maritim Indonesia pada masa Islam dalam sistem pemerintahan, sosial, ekonomi, dan kebudayaan serta pengaruhnya dalam kehidupan masyarakat Indonesia pada masa kini
2. Mengidentifikasi informasi dari berbagai sumber mengenai kerajaan-kerajaan maritim Indonesia pada masa Islam dalam sistem pemerintahan, sosial, ekonomi, dan kebudayaan serta pengaruhnya dalam kehidupan masyarakat Indonesia pada masa kini
3. Mengumpulkan data dari berbagai sumber terkait kerajaan-kerajaan maritim Indonesia pada masa Islam dalam sistem pemerintahan, sosial, ekonomi, dan kebudayaan serta pengaruhnya dalam kehidupan masyarakat Indonesia pada masa kini dengan memiliki sikap responsif, kreatif serta kerjasama dengan baik dan komunikatif.

C. Media Pembelajaran

1. Alat : Lembar Penilaian,
2. Media : Laptop, Jaringan Internet, Handphone, Tripod, dsb.

D. Sumber Belajar

1. Buku teks pelajaran yang relevan
2. Dwi Winarno.2019. *Pendalaman Siswa Mandiri Sejarah 2 Untuk Siswa SMA/MA Kelas XI Peminatan Ilmu-Ilmu Sosial*. Jakarta: Quadra
3. Blog pribadi <https://ayokitabelajar-aallinurdin75.blogspot.com/>
4. <https://belajar.kemdikbud.go.id/Dashboard/>
5. Internet, media lainnya.

E. Langkah-langkah Pembelajaran

Pertemuan ke-1

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> • Guru mengorientasikan Peserta Didik supaya siap mengikuti pembelajaran Online (dapat melalui WA, Google Meeting, Classroom, dsb) • Guru memberikan salam, mempersiapkan diri dalam pembelajaran Online (Cek Kehadiran Peserta didik) dan memastikan peserta didik mengisi absenVia Google form (Link Absensi pada https://tinyurl.com/AbsenSejPM-Kls11IPS) • Guru memberikan sapaan hangat dan memotivasi belajar kepada peserta didik. Selanjutnya menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai, materi pokok yang akan dipelajari, kontrak belajar (kegiatan pembelajaran, tata tertib, teknik penilaian yang digunakan) 	10 menit
Inti	<p>Stimulation/ Pemberian Rangsangan Peserta didik mengamati tayangan video pada atau video dokumenter peristiwa sejarah/ sumber belajar berupa buku. (dapat melalui WAG, Google meeting, google classroom, dsb)</p>	10 menit
	<p>Problem Sttement/ Identifikasi Masalah Peserta didik dapat menanyakan kepada gurumengenai materi tentang <i>Mengenal Kerajaan Maritim di Indonesia</i> pemaparan Video/ membaca buku yang diberikan. (dapat melalui WAG, Google meeting, google classroom, dsb)</p>	10 menit
	<p>Data Collecting/ Pengumpulan Data Secara individu, peserta didik mengumpulkan informasi yang diperlukan dengan melakukan literasi diginan dan non digital tentang <i>Mengenal Kerajaan Maritim di Indonesia</i> peserta didik juga dapat mencari tayangan video lain/ bahan bacaan untuk menambah pemahaman materi</p>	10 menit
	<p>Data Processing/ Pengolahan Data Secara individu, peserta didik mengasosiasikan hasil literasinya dengan penjelasan dari guru melalui visualisasi power point atau berbicara langsung (Via Google meeting) atau peserta didik setelah diberi tugas via googleclassroom (dengan topik sesuai pertemuan) agar mengerjakan lembaran kerjanya sambil mengulang bahan bacaan yang diberikan</p>	20 menit
	<p>Verification/ Pembuktian Peserta didik mengkomunikasikan hasil tugasnya via lampiran googleclassroom. Kemudian guru memberikan kunci jawaban atau pembahasan tugas. Peserta didik dapat membandingkan hasil yang sudah dikumpulkan dengan pembahasan yang diberikan.</p>	10 menit
	<p>Generalization/ Menarik Kesimpulan Peserta didik dnegan hasil tugasnya yang sudah selesai dapat diapresiasi, sedangkan yang belum dapat di motivasi. Peserta didk dapat menyimak penjelasan virtual mengenai materi dapat berupa google meeting, rekaman video atau channel youtube.</p>	10 menit
	<p>Catatan : Selama pembelajaran berlangsung, guru mengamati sikap siswa dalam pembelajaran yang meliputi sikap: (disiplin, rasa percaya diri, berperilaku jujur, rasa ingin tahu) sesuaikan dengan keadaan</p>	
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik membuat kesimpulan tentang materi pembelajaran yang diperoleh . • Guru mengajak peserta untuk melakukan refleksi terhadap proses pembelajaran yang sudah brlangsung dengan memberikan pertanyaan (Link dapat menyusul) kemudian menyampaikan topik rencana materi selanjutnya. • Guru mengakhiri pembelajaran dengan mengarahkan peserta didik untuk berdoa sebelum dan sesudah belajar, serta memotivasi siswa untuk menjaga kesehatan dan stay at home 	10 menit

Pertemuan ke-2

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> • Guru mengorientasikan Peserta Didik supaya siap mengikuti pembelajaran Online (dapat melalui WA, Google Meeting, Classroom, dsb) • Guru memberikan salam, mempersiapkan diri dalam pembelajaran Online (Cek Kehadiran Peserta didik) dan memastikan peserta didik mengisi absenVia Google form (Link Absensi pada https://tinyurl.com/AbsenSejPM-Kls11IPS) • Guru memberikan sapaan hangat dan memotivasi belajar kepada peserta didik. Selanjutnya menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai, materi pokok yang akan dipelajari, kontrak belajar (kegiatan pembelajaran, tata tertib, teknik penilaian yang digunakan) 	10 menit

Inti	Stimulation/ Pemberian Rangsangan Peserta didik mengamati tayangan video pada atau video dokumenter peristiwa sejarah/ sumber belajar berupa buku. (dapat melalui WAG, Google meeting, google classroom, dsb)	10 menit
	Problem Statement/ Identifikasi Masalah Peserta didik dapat menanyakan kepada gurumengenai materi tentang <i>Kerajaan Maritim Bercorak Islam</i> pemaparan Video/ membaca buku yang diberikan. (dapat melalui WAG, Google meeting, google classroom, dsb)	10 menit
	Data Collecting/ Pengumpulan Data Secara individu, peserta didik mengumpulkan informasi yang diperlukan dengan melakukan literasi diginan dan non digital tentang <i>Kerajaan Maritim Bercorak Islam</i> . peserta didik juga dapat mencari tayangan video lain/ bahan bacaan untuk menambah pemahaman materi	10 menit
	Data Processing/ Pengolahan Data Secara individu, peserta didik mengasosiasikan hasil literasinya dengan penjelasan dari guru melalui visualisasi power point atau berbicara langsung (Via Google meeting) atau peserta didik setelah diberi tugas via googleclassroom (dengan topik sesuai pertemuan) agar mengerjakan lembaran kerjanya sambil mengulang bahan bacaan yang diberikan	20 menit
	Verification/ Pembuktian Peserta didik mengkomunikasikan hasil tugasnya via lampiran googleclassroom. Kemudia guru memberikan kunci jawaban atau pembahasan tugas. Peserta didik dapat membandingkan hasil yang sudah dikumpulkan dengan pembahasan yang diberikan.	10 menit
	Generalization/ Menarik Kesimpulan Peserta didik dnegan hasil tugasnya yang sudah selesai dapat diapresiasi, sedangkan yang belum dapat di motivasi. Peserta didk dapat menyimak penjelasan virtual mengenai materi dapat berupa google meeting, rekaman video atau channel youtube.	10 menit
	Catatan : Selama pembelajaran berlangsung, guru mengamati sikap siswa dalam pembelajaran yang meliputi sikap: (disiplin, rasa percaya diri, berperilaku jujur, rasa ingin tahu) sesuaikan dengan keadaan	
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik membuat kesimpulan tentang materi pembelajaran yang diperoleh . • Guru mengajak peserta untuk melakukan refleksi terhadap proses pembelajaran yang sudah brlangsung dengan memberikan pertanyaan (Link dapat menyusul) kemudian menyampaikan topik rencana materi selanjutnya. • Guru mengakhiri pembelajaran dengan mengarahkan peserta didik untuk berdoa sebelum dan sesudah belajar, serta memotivasi siswa untuk menjaga kesehatan dan stay at home 	10 menit

Pertemuan ke-3

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> • Guru mengorientasikan Peserta Didik supaya siap mengikuti pembelajaran Online (dapat melalui WA, Google Meeting, Classroom, dsb) • Guru memberikan salam, mempersiapkan diri dalam pembelajaran Online (Cek Kehadiran Peserta didik) dan memastikan peserta didik mengisi absenVia Google form (Link Absensi pada https://tinyurl.com/AbsenSejPM-Kls11IPS) • Guru memberikan sapaan hangat dan memotivasi belajar kepada peserta didik. Selanjutnya menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai, materi pokok yang akan dipelajari, kontrak belajar (kegiatan pembelajaran, tata tertib, teknik penilaian yang digunakan) 	10 menit
Inti	Stimulation/ Pemberian Rangsangan Peserta didik mengamati tayangan video pada atau video dokumenter peristiwa sejarah/ sumber belajar berupa buku. (dapat melalui WAG, Google meeting, google classroom, dsb)	10 menit
	Problem Ststatement/ Identifikasi Masalah Peserta didik dapat menanyakan kepada gurumengenai materi tentang <i>Kerajaan Maritim Bercorak Islam Aspek Sosial, Ekonomi dan Budaya</i> pemaparan Video/ membaca buku yang diberikan. (dapat melalui WAG, Google meeting, google classroom, dsb)	10 menit
	Data Collecting/ Pengumpulan Data Secara individu, peserta didik mengumpulkan informasi yang diperlukan dengan melakukan literasi diginan dan non digital tentang <i>Kerajaan Maritim Bercorak Islam Aspek Sosial, Ekonomi dan Budaya</i> . peserta didik juga dapat mencari tayangan video lain/ bahan bacaan untuk menambah pemahaman materi	10 menit
	Data Processing/ Pengolahan Data Secara individu, peserta didik mengasosiasikan hasil literasinya dengan penjelasan dari guru melalui visualisasi power point atau berbicara langsung (Via Google meeting) atau peserta didik setelah diberi tugas via googleclassroom (dengan topik sesuai pertemuan) agar mengerjakan lembaran kerjanya sambil mengulang bahan bacaan yang diberikan	20 menit

	Verification/ Pembuktian Peserta didik mengkomunikasikan hasil tugasnya via lampiran googleclassroom. Kemudian guru memberikan kunci jawaban atau pembahasan tugas. Peserta didik dapat membandingkan hasil yang sudah dikumpulkan dengan pembahasan yang diberikan.	10 menit
	Generalization/ Menarik Kesimpulan Peserta didik dengan hasil tugasnya yang sudah selesai dapat diapresiasi, sedangkan yang belum dapat di motivasi. Peserta didik dapat menyimak penjelasan virtual mengenai materi dapat berupa google meeting, rekaman video atau channel youtube.	10 menit
	Catatan : Selama pembelajaran berlangsung, guru mengamati sikap siswa dalam pembelajaran yang meliputi sikap: (disiplin, rasa percaya diri, berperilaku jujur, rasa ingin tahu) sesuai dengan keadaan	
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik membuat kesimpulan tentang materi pembelajaran yang diperoleh . • Guru mengajak peserta untuk melakukan refleksi terhadap proses pembelajaran yang sudah berlangsung dengan memberikan pertanyaan (Link dapat menyusul) kemudian menyampaikan topik rencana materi selanjutnya. • Guru mengakhiri pembelajaran dengan mengarahkan peserta didik untuk berdoa sebelum dan sesudah belajar, serta memotivasi siswa untuk menjaga kesehatan dan stay at home 	10 menit

Pertemuan ke-4

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> • Guru mengorientasikan Peserta Didik supaya siap mengikuti pembelajaran Online (dapat melalui WA, Google Meeting, Classroom, dsb) • Guru memberikan salam, mempersiapkan diri dalam pembelajaran Online (Cek Kehadiran Peserta didik) dan memastikan peserta didik mengisi absenVia Google form (Link Absensi pada https://tinyurl.com/AbsenSejPM-Kls11IPS) • Guru memberikan sapaan hangat dan memotivasi belajar kepada peserta didik. Selanjutnya menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai, materi pokok yang akan dipelajari, kontrak belajar (kegiatan pembelajaran, tata tertib, teknik penilaian yang digunakan) 	10 menit
Inti	Stimulation/ Pemberian Rangsangan Peserta didik mengamati tayangan video pada atau video dokumenter peristiwa sejarah/ sumber belajar berupa buku. (dapat melalui WAG, Google meeting, google classroom, dsb)	10 menit
	Problem Statement/ Identifikasi Masalah Peserta didik dapat menanyakan kepada gurumengenai materi tentang <i>Pengaruh Kehidupan Kerajaan Maritim Islam</i> pemaparan Video/ membaca buku yang diberikan. (dapat melalui WAG, Google meeting, google classroom, dsb)	10 menit
	Data Collecting/ Pengumpulan Data Secara individu, peserta didik mengumpulkan informasi yang diperlukan dengan melakukan literasi diginan dan non digital tentang <i>Pengaruh Kehidupan Kerajaan Maritim Islam</i> . peserta didik juga dapat mencari tayangan video lain/ bahan bacaan untuk menambah pemahaman materi	10 menit
	Data Processing/ Pengolahan Data Secara individu, peserta didik mengasosiasikan hasil literasinya dengan penjelasan dari guru melalui visualisasi power point atau berbicara langsung (Via Google meeting) atau peserta didik setelah diberi tugas via googleclassroom (dengan topik sesuai pertemuan) agar mengerjakan lembaran kerjanya sambil mengulang bahan bacaan yang diberikan	20 menit
	Verification/ Pembuktian Peserta didik mengkomunikasikan hasil tugasnya via lampiran googleclassroom. Kemudian guru memberikan kunci jawaban atau pembahasan tugas. Peserta didik dapat membandingkan hasil yang sudah dikumpulkan dengan pembahasan yang diberikan.	10 menit
	Generalization/ Menarik Kesimpulan Peserta didik dengan hasil tugasnya yang sudah selesai dapat diapresiasi, sedangkan yang belum dapat di motivasi. Peserta didik dapat menyimak penjelasan virtual mengenai materi dapat berupa google meeting, rekaman video atau channel youtube.	10 menit
	Catatan : Selama pembelajaran berlangsung, guru mengamati sikap siswa dalam pembelajaran yang meliputi sikap: (disiplin, rasa percaya diri, berperilaku jujur, rasa ingin tahu) sesuai dengan keadaan	

Penutup	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik membuat kesimpulan tentang materi pembelajaran yang diperoleh . • Guru mengajak peserta untuk melakukan refleksi terhadap proses pembelajaran yang sudah berlangsung dengan memberikan pertanyaan (Link dapat menyusul) kemudian menyampaikan topik rencana materi selanjutnya. • Guru mengakhiri pembelajaran dengan mengarahkan peserta didik untuk berdoa sebelum dan sesudah belajar, serta memotivasi siswa untuk menjaga kesehatan dan stay at home 	10 menit
----------------	---	----------

F. Penilaian, Pembelajaran Remedial dan Pengayaan

➤ **Teknik Penilaian**

❖ **Penilaian Sikap**

- ✓ Hadir tepat waktu pada kegiatan pembelajaran daring
- ✓ Siplin mengisi absen yang disediakan
- ✓ Tepat waktu dalam mengumpulkan tugas
- ✓ Peserta didik aktif dalam pembelajaran

❖ **Penilaian Kompetensi Pengetahuan**

- ✓ Tes Tertulis (dapat menggunakan Aplikasi Game Quiziz)
 - Pilihan ganda
 - Uraian/esai
- ✓ Tes Lisan

❖ **Penilaian Kompetensi Keterampilan**

- ✓ Portofolio / unjuk kerja (menilai hasil produk yang dikumpulkan dari tugas siswa yang diberikan.
 - ★ Laporan tertulis individu/ kelompok

➤ **Instrumen Penilaian**

➤ **Pembelajaran Remedial dan Pengayaan**

a. Remedial

- ❖ Remedial dapat diberikan kepada peserta didik yang belum mencapai KKM maupun kepada peserta didik yang sudah melampaui KKM. Remedial terdiri atas dua bagian : remedial karena belum mencapai KKM dan remedial karena belum mencapai Kompetensi Dasar
- ❖ Guru memberi semangat kepada peserta didik yang belum mencapai KKM (Kriteria Ketuntasan Minimal). Guru akan memberikan tugas bagi peserta didik yang belum mencapai KKM (Kriterian Ketuntasan Minimal)

b. Pengayaan

- ❖ Pengayaan diberikan untuk menambah wawasan peserta didik mengenai materi pembelajaran yang dapat diberikan kepada peserta didik yang telah tuntas mencapai KKM atau mencapai Kompetensi Dasar.
- ❖ Pengayaan dapat ditagihkan atau tidak ditagihkan, sesuai kesepakatan dengan peserta didik.
- ❖ Direncanakan berdasarkan IPK atau materi pembelajaran yang membutuhkan pengembangan lebih luas.

Mengetahui,
Kepala SMAN 6 Tangerang Selatan



Drs. H. Agus Hendrawan, M.Pd
NIP. 196506151991111006

Tangerang Selatan, Juli 2020
Guru Mata Pelajaran

Ali Nurdin, S.Hum., M.Pd
NIP.

A. LEMBAR PENILAIAN PENGETAHUAN

1) PENILAIAN PENUGASAN

Penilaian Pengetahuan - Penugasan	
Mengidentifikasi kerajaan maritim Islam	
Tugas : Menyusun laporan hasil analisa tentang materi kerajaan maritim Islam	
Indikator : membuat laporan hasil analisa tentang materi kerajaan maritim Islam	
Langkah Tugas :	
1. Lakukan pencarian data terkait dengan kerajaan maritim Islam di media online/ media cetak atau tempat lainnya untuk mendapatkan informasi	
2. Datalah yang kamu dapatkan dalam bentuk tabel yang berisi deskripsi uraian lokasi, perkembangan kerajaan maritim Islam	
3. Diskusikan hasil observasi yang kamu lakukan bersama teman-temanmu untuk menjawab pertanyaan berikut:	
a. Menurut anda, bagaimana perkembangan sistem pemerintahan, ekonomi, sosial-budaya pada masa kerajaan maritim Islam?	
4. Tuliskan hasil kegiatannmu dalam bentuk laporan dan dikumpulkan serta dipresentasikan pada kegiatan pembelajaran berikutnya	

Rubrik Penilaian

No.	Kriteria	Kelompok								
		9	8	7	6	5	4	3	2	1
1	Kesesuaian dengan konsep dan prinsip bidang studi									
2	Ketepatan memilih bahan									
3	Kreativitas									
4	Ketepatan waktu pengumpulan tugas									
5	Kerapihan hasil									
	Jumlah skor									

Keterangan: 100 = sangat baik, 75 = baik, 50 = cukup baik,
 25 = kurang baik

Nilai Perolehan = $\frac{\text{Jumlah Skor}}{20}$

2) Lembar Test Tertulis

Kerjakan soal-soal berikut dengan jawaban yang tepat!

1. Apa yang kamu ketahui kerajaan maritim ?
2. Sebutkan kerajaan islam yang dapat menguasai maritim ?
3. Apa yang kamu ketahui kapal atau perahu bercadik ?
4. Sebutkan kerajaan islam di indonesia ?
5. Bagaimana perkembangan maritim pada masa kerajaan islam di indonesia ?

3) Observasi terhadap Diskusi Tanya Jawab dan Percakapan

KELAS :

No	Nama Peserta Didik	Pernyataan							
		Pengungkapan gagasan yang orisinil		Kebenaran Konsep		Ketepatan penggunaan istilah		Dan lain sebagainya	
		Ya	Tidak	Ya	Tidak	Ya	Tidak	Ya	Tidak
1									
2									
3									
.									
.									

Penilaian pengetahuan - Observasi Terhadap Diskusi, Tanya Jawab dan Percakapan									
Nama Peserta Didik	Pernyataan								Jumlah
	Pengungkapan gagasan yang orisinil		Kebenaran konsep		Ketepatan penggunaan istilah				
	YA	TIDAK	YA	TIDAK	YA	TIDAK	YA	TIDAK	
Dahniar									
Gina									
....									

Mata Pelajaran :
 Kelas/Semester :
 Topik/Subtopik :
 Indikator : Peserta didik menunjukkan perilaku kerja sama, santun, toleran, responsif dan proaktif serta bijaksana sebagai wujud kemampuan memecahkan masalah dan membuat keputusan.

No	Nama Siswa	Kerja sama	Rasa Ingin Tahu	Santun	Komunikatif	Keterangan
1						
2						
3						
....						

Kolom Aspek perilaku diisi dengan angka yang sesuai dengan kriteria berikut.

100 = sangat baik 75 = baik 50 = cukup 25 = kurang

3) PENILAIAN OBSERVASI (Memahami Diri)

Penilaian Sikap - Diri setelah melaksanakan suatu tugas							
Topik	:					
Nama	:					
Kelas	:					
<p>Bacalah baik-baik setiap pernyataan dan berilah tanda (V) pada kolom yang sesuai dengan keadaan dirimu yang sebenarnya.</p>							
No	Pernyataan	Sudah Memahami	Belum Memahami				
1	Selama melakukan tugas kelompok saya bekerjasama dengan teman satu kelompok						
2	MemahaSaya mencatat data dengan teliti dan sesuai dengan fakta						
3	Saya melakukan tugas sesuai dengan jadwal yang telah dirancang						
4	Saya membuat tugas terlebih dahulu dengan membaca literatur yang mendukung tugas						
5						
Skor : YA= 100, Tidak = 50							
REKAPITULASI PENILAIAN DIRI PESERTA DIDIK							
Mata Pelajaran	:					
Topik/Materi	:					
Kelas	:					
No	Nama	Skor Pernyataan penilaian Diri				Jumlah	Nilai
		1	2	3		
1		75	100	75		
2		100	50	75		
....							
Nilai peserta didik dapat menggunakan rumus: $Nilai = \frac{\text{jumlah skor}}{2 \times \text{jumlah pernyataan}} \times 100$							