

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SMA Negeri 3 Jombang  
 Mata Pelajaran : Sejarah Peminatan  
 Kelas/ Semester : X / 1  
 Materi Pokok : Manusia dan Sejarah  
 Alokasi Waktu : 135 Menit

Kompetensi Dasar Pengetahuan dan Indikator	Kompetensi Dasar Keterampilan dan Indikator
3.1 Menganalisis kehidupan manusia dalam ruang dan waktu	4.1 Menyajikan hasil kajian tentang keterkaitan kehidupan manusia dalam ruang dan waktu dalam bentuk tulisan dan/atau media lain
3.1.1 Memahami tentang Pengertian sejarah, Pengertian sejarah menurut para sejarawan dan Pemahaman konsep manusia, ruang dan waktu	4.1.1 Menyajikan hasil analisis dan evaluasi mengenai Pengertian sejarah, Pengertian sejarah menurut para sejarawan dan Pemahaman konsep manusia, ruang dan waktu

### Tujuan Pembelajaran

- Mengolah informasi tentang Pengertian sejarah, Pengertian sejarah menurut para sejarawan dan Pemahaman konsep manusia, ruang dan waktu
- Menyajikan hasil analisis dan evaluasi mengenai Pengertian sejarah, Pengertian sejarah menurut para sejarawan dan Pemahaman konsep manusia, ruang dan waktu

### Kegiatan Pembelajaran

<b>Pendahuluan</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Orientasi</li> <li>▪ Apersepsi</li> <li>▪ Motivasi</li> <li>▪ Pemberian Acuan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Melakukan pembukaan dengan salam pembuka, berdoa, menyanyikan lagu Indonesia Raya memeriksa kehadiran siswa dan memeriksa kesiapan siswa secara fisik dan psikis.</li> <li>▪ Mengaitkan materi pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman siswa atau materi sebelumnya.</li> <li>▪ Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari.</li> <li>▪ Memberitahukan materi pelajaran (KI, KD, Indikator) yang akan dibahas pada pertemuan saat itu dan proses pelaksanaannya.</li> </ul>
<b>Kegiatan Inti</b> Sintak Sintak Pembelajaran  Pendekatan Scientific	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>Mengamati</b> Observasi terhadap Pengertian sejarah, Pengertian sejarah menurut para sejarawan dan Pemahaman konsep manusia, ruang dan waktu</li> <li>▪ <b>Menanya</b> peserta didik berdiskusi tentang Pengertian sejarah, Pengertian sejarah menurut para sejarawan dan Pemahaman konsep manusia, ruang dan waktu</li> <li>▪ <b>Mengumpulkan informasi :</b> Peserta didik menuliskan hasil kegiatan dan <i>brainstorming</i> di kelompoknya pada buku/papan tulis. Peserta didik boleh membuka buku, atau memanfaatkan <i>website</i> untuk menggali informasi mengenai Pengertian sejarah, Pengertian sejarah menurut para sejarawan dan Pemahaman konsep manusia, ruang dan waktu</li> <li>▪ <b>Mengasosiasi :</b> peserta didik berdiskusi hasil kegiatan dan <i>brainstorming</i>, kemudian melakukan diskusi pada kelompok masing-masing dan menuliskan hasil diskusinya pada buku siswa</li> <li>▪ <b>Mengkomunikasi :</b> peserta didik mengkonfirmasi dan menyepakati hasil kerja, kemudian peserta didik memperbaiki hasilnya dalam LKPD. menyampaikan hasil diskusi kelompoknya untuk ditanggapi oleh kelompok lain.</li> </ul>
<b>Penutup</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Membuat resume (kesimpulan) dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang Pengertian sejarah, Pengertian sejarah menurut para sejarawan dan Pemahaman konsep manusia, ruang dan waktu</li> <li>▪ Memberikan penghargaan kepada kelompok yang memiliki kinerja dan kerjasama yang baik.</li> <li>▪ Menutup pembelajaran dengan mengucapkan salam</li> </ul>
<b>Penilaian</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Sikap : Jurnal Pengamatan Sikap, Penilaian diri</li> <li>▪ Pengetahuan : Tes Tulis dan Penugasan</li> <li>▪ Keterampilan : Penilaian Unjuk Kerja dan Presentase</li> </ul>

Kepala Sekolah

Jombang, 13 Juli 2020  
 Guru Mapel

**Drs. SINGGIH SUSANTO, M.MPd**  
 NIP. 19620712 198412 1 003

**BAYU SULISTYO PRATOMO, S.Pd**  
 -

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP )**

Satuan Pendidikan : SMA Negeri 3 Jombang  
 Mata Pelajaran : Sejarah Peminatan  
 Kelas/ Semester : X / 1  
 Materi Pokok : Manusia dan Sejarah  
 Alokasi Waktu : 135 Menit

Kompetensi Dasar Pengetahuan dan Indikator	Kompetensi Dasar Keterampilan dan Indikator
3.1 Menganalisis kehidupan manusia dalam ruang dan waktu	4.1 Menyajikan hasil kajian tentang keterkaitan kehidupan manusia dalam ruang dan waktu dalam bentuk tulisan dan/atau media lain
3.1.2 Memahami tentang Keterkaitan manusia hidup dalam konsep ruang dan waktu	4.1.2 Menyajikan hasil analisis dan evaluasi mengenai Keterkaitan manusia hidup dalam konsep ruang dan waktu

**Tujuan Pembelajaran**

- Mengolah informasi tentang Keterkaitan manusia hidup dalam konsep ruang dan waktu
- Menyajikan hasil analisis dan evaluasi mengenai Keterkaitan manusia hidup dalam konsep ruang dan waktu

**Kegiatan Pembelajaran**

<p><b>Pendahuluan</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Orientasi</li> <li>▪ Apersepsi</li> <li>▪ Motivasi</li> <li>▪ Pemberian Acuan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Melakukan pembukaan dengan salam pembuka, berdoa, menyanyikan lagu Indonesia Raya memeriksa kehadiran siswa dan memeriksa kesiapan siswa secara fisik dan psikis.</li> <li>▪ Mengaitkan materi pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman siswa atau materi sebelumnya.</li> <li>▪ Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari.</li> <li>▪ Memberitahukan materi pelajaran (KI, KD, Indikator) yang akan dibahas pada pertemuan saat itu dan proses pelaksanaannya.</li> </ul>
<p><b>Kegiatan Inti</b> Sintak Sintak Pembelajaran</p> <p>Pendekatan Scientific</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>Mengamati</b> Observasi terhadap Keterkaitan manusia hidup dalam konsep ruang dan waktu</li> <li>▪ <b>Menanya</b> peserta didik berdiskusi tentang Keterkaitan manusia hidup dalam konsep ruang dan waktu</li> <li>▪ <b>Mengumpulkan informasi :</b> Peserta didik menuliskan hasil kegiatan dan <i>brainstorming</i> di kelompoknya pada buku/papan tulis. Peserta didik boleh membuka buku, atau memanfaatkan <i>website</i> untuk menggali informasi mengenai Keterkaitan manusia hidup dalam konsep ruang dan waktu</li> <li>▪ <b>Mengasosiasi :</b> peserta didik berdiskusi hasil kegiatan dan <i>brainstorming</i>, kemudian melakukan diskusi pada kelompok masing-masing dan menuliskan hasil diskusinya pada buku siswa</li> <li>▪ <b>Mengkomunikasi :</b> peserta didik mengkonfirmasi dan menyepakati hasil kerja, kemudian peserta didik memperbaiki hasilnya dalam LKPD. menyampaikan hasil diskusi kelompoknya untuk ditanggapi oleh kelompok lain.</li> </ul>
<p><b>Penutup</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Membuat resume (kesimpulan) dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang Keterkaitan manusia hidup dalam konsep ruang dan waktu</li> <li>▪ Memberikan penghargaan kepada kelompok yang memiliki kinerja dan kerjasama yang baik.</li> <li>▪ Menutup pembelajaran dengan mengucapkan salam</li> </ul>
<p><b>Penilaian</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Sikap : Jurnal Pengamatan Sikap, Penilaian diri</li> <li>▪ Pengetahuan : Tes Tulis dan Penugasan</li> <li>▪ Keterampilan : Penilaian Unjuk Kerja dan Presentase</li> </ul>

Kepala Sekolah

Jombang, 13 Juli 2020  
 Guru Mapel

**Drs. SINGGIH SUSANTO, M.MPd**  
 NIP. 19620712 198412 1 003

**BAYU SULISTYO PRATOMO, S.Pd**  
 -

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP )

Satuan Pendidikan : SMA Negeri 3 Jombang  
 Mata Pelajaran : Sejarah Peminatan  
 Kelas/ Semester : X / 1  
 Materi Pokok : Manusia dan Sejarah  
 Alokasi Waktu : 135 Menit

Kompetensi Dasar Pengetahuan dan Indikator	Kompetensi Dasar Keterampilan dan Indikator
3.2 Menganalisis kehidupan manusia dalam perubahan dan keberlanjutan	4.2 Menyajikan hasil telaah dalam bentuk tertulis tentang keterkaitan kehidupan manusia dalam perubahan dan keberlanjutan
3.2.1 Memahami tentang Keterkaitan manusia hidup dalam perubahan dan keberlanjutan	4.2.1 Menyajikan hasil telaah mengenai Keterkaitan manusia hidup dalam perubahan dan keberlanjutan

### Tujuan Pembelajaran

- Mengolah informasi tentang Keterkaitan manusia hidup dalam perubahan dan keberlanjutan
- Menyajikan hasil analisis dan evaluasi mengenai Keterkaitan manusia hidup dalam perubahan dan keberlanjutan

### Kegiatan Pembelajaran

<b>Pendahuluan</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Orientasi</li> <li>▪ Apersepsi</li> <li>▪ Motivasi</li> <li>▪ Pemberian Acuan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Melakukan pembukaan dengan salam pembuka, berdoa, menyanyikan lagu Indonesia Raya memeriksa kehadiran siswa dan memeriksa kesiapan siswa secara fisik dan psikis.</li> <li>▪ Mengaitkan materi pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman siswa atau materi sebelumnya.</li> <li>▪ Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari.</li> <li>▪ Memberitahukan materi pelajaran (KI, KD, Indikator) yang akan dibahas pada pertemuan saat itu dan proses pelaksanaannya.</li> </ul>
<b>Kegiatan Inti</b> Sintak Sintak Pembelajaran  Pendekatan Scientific	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>Mengamati</b> Observasi terhadap Keterkaitan manusia hidup dalam perubahan dan keberlanjutan</li> <li>▪ <b>Menanya</b> peserta didik berdiskusi tentang Keterkaitan manusia hidup dalam perubahan dan keberlanjutan</li> <li>▪ <b>Mengumpulkan informasi :</b> Peserta didik menuliskan hasil kegiatan dan <i>brainstorming</i> di kelompoknya pada buku/papan tulis. Peserta didik boleh membuka buku, atau memanfaatkan <i>website</i> untuk menggali informasi mengenai Keterkaitan manusia hidup dalam perubahan dan keberlanjutan</li> <li>▪ <b>Mengasosiasi :</b> peserta didik berdiskusi hasil kegiatan dan <i>brainstorming</i>, kemudian melakukan diskusi pada kelompok masing-masing dan menuliskan hasil diskusinya pada buku siswa</li> <li>▪ <b>Mengkomunikasi :</b> peserta didik mengkonfirmasi dan menyepakati hasil kerja, kemudian peserta didik memperbaiki hasilnya dalam LKPD. menyampaikan hasil diskusi kelompoknya untuk ditanggapi oleh kelompok lain.</li> </ul>
<b>Penutup</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Membuat resume (kesimpulan) dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang Keterkaitan manusia hidup dalam perubahan dan keberlanjutan</li> <li>▪ Memberikan penghargaan kepada kelompok yang memiliki kinerja dan kerjasama yang baik.</li> <li>▪ Menutup pembelajaran dengan mengucapkan salam</li> </ul>
<b>Penilaian</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Sikap : Jurnal Pengamatan Sikap, Penilaian diri</li> <li>▪ Pengetahuan : Tes Tulis dan Penugasan</li> <li>▪ Keterampilan : Penilaian Unjuk Kerja dan Presentase</li> </ul>

Kepala Sekolah

Jombang, 13 Juli 2020  
 Guru Mapel

**Drs. SINGGIH SUSANTO, M.MPd**  
**NIP. 19620712 198412 1 003**

**BAYU SULISTYO PRATOMO, S.Pd**  
 -

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP )

Satuan Pendidikan : SMA Negeri 3 Jombang  
 Mata Pelajaran : Sejarah Peminatan  
 Kelas/ Semester : X / 1  
 Materi Pokok : Manusia dan Sejarah  
 Alokasi Waktu : 135 Menit

Kompetensi Dasar Pengetahuan dan Indikator	Kompetensi Dasar Keterampilan dan Indikator
3.3 Menganalisis keterkaitan peristiwa sejarah tentang manusia di masa lalu untuk kehidupan masa kini	4.3 Membuat tulisan tentang hasil kajian mengenai keterkaitan kehidupan masa lalu untuk kehidupan masa kini
3.3.1 Memahami tentang Keterkaitan tentang sejarah manusia masa lalu untuk kehidupan masa kini	4.3.1 Menyajikan hasil analisis dan evaluasi mengenai Keterkaitan tentang sejarah manusia masa lalu untuk kehidupan masa kini

### Tujuan Pembelajaran

- Mengolah informasi tentang Keterkaitan tentang sejarah manusia masa lalu untuk kehidupan masa kini
- Menyajikan hasil analisis dan evaluasi mengenai Keterkaitan tentang sejarah manusia masa lalu untuk kehidupan masa kini

### Kegiatan Pembelajaran

<b>Pendahuluan</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Orientasi</li> <li>▪ Apersepsi</li> <li>▪ Motivasi</li> <li>▪ Pemberian Acuan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Melakukan pembukaan dengan salam pembuka, berdoa, menyanyikan lagu Indonesia Raya memeriksa kehadiran siswa dan memeriksa kesiapan siswa secara fisik dan psikis.</li> <li>▪ Mengaitkan materi pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman siswa atau materi sebelumnya.</li> <li>▪ Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari.</li> <li>▪ Memberitahukan materi pelajaran (KI, KD, Indikator) yang akan dibahas pada pertemuan saat itu dan proses pelaksanaannya.</li> </ul>
<b>Kegiatan Inti</b> Sintak Sintak Pembelajaran  Pendekatan Scientific	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>Mengamati</b> Observasi terhadap Keterkaitan tentang sejarah manusia masa lalu untuk kehidupan masa kini</li> <li>▪ <b>Menanya</b> peserta didik berdiskusi tentang Keterkaitan tentang sejarah manusia masa lalu untuk kehidupan masa kini</li> <li>▪ <b>Mengumpulkan informasi :</b> Peserta didik menuliskan hasil kegiatan dan <i>brainstorming</i> di kelompoknya pada buku/papan tulis. Peserta didik boleh membuka buku, atau memanfaatkan <i>website</i> untuk menggali informasi mengenai Keterkaitan tentang sejarah manusia masa lalu untuk kehidupan masa kini</li> <li>▪ <b>Mengasosiasi :</b> peserta didik berdiskusi hasil kegiatan dan <i>brainstorming</i>, kemudian melakukan diskusi pada kelompok masing-masing dan menuliskan hasil diskusinya pada buku siswa</li> <li>▪ <b>Mengkomunikasi :</b> peserta didik mengkonfirmasi dan menyepakati hasil kerja, kemudian peserta didik memperbaiki hasilnya dalam LKPD. menyampaikan hasil diskusi kelompoknya untuk ditanggapi oleh kelompok lain.</li> </ul>
<b>Penutup</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Membuat resume (kesimpulan) dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang Keterkaitan tentang sejarah manusia masa lalu untuk kehidupan masa kini</li> <li>▪ Memberikan penghargaan kepada kelompok yang memiliki kinerja dan kerjasama yang baik.</li> <li>▪ Menutup pembelajaran dengan mengucapkan salam</li> </ul>
<b>Penilaian</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Sikap : Jurnal Pengamatan Sikap, Penilaian diri</li> <li>▪ Pengetahuan : Tes Tulis dan Penugasan</li> <li>▪ Keterampilan : Penilaian Unjuk Kerja dan Presentase</li> </ul>

Kepala Sekolah

Jombang, 13 Juli 2020  
Guru Mapel

**Drs. SINGGIH SUSANTO, M.MPd**  
NIP. 19620712 198412 1 003

**BAYU SULISTYO PRATOMO, S.Pd**  
-

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP )

Satuan Pendidikan : SMA Negeri 3 Jombang  
 Mata Pelajaran : Sejarah Peminatan  
 Kelas/ Semester : X / 1  
 Materi Pokok : Sejarah sebagai Ilmu  
 Alokasi Waktu : 135 Menit

Kompetensi Dasar Pengetahuan dan Indikator	Kompetensi Dasar Keterampilan dan Indikator
3.4 Menganalisis sejarah sebagai ilmu, peristiwa, kisah, dan seni	4.4 Menyajikan hasil telaah tentang sejarah sebagai ilmu, peristiwa, kisah dan seni dalam bentuk tulisan dan/atau media lain
3.4.1 Memahami tentang Sejarah sebagai Ilmu	4.4.1 Menyajikan hasil telaah mengenai Sejarah sebagai Ilmu

### Tujuan Pembelajaran

1. Mengolah informasi tentang Sejarah sebagai Ilmu
2. Menyajikan hasil telaah mengenai Sejarah sebagai Ilmu

### Kegiatan Pembelajaran

<b>Pendahuluan</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Orientasi</li> <li>▪ Apersepsi</li> <li>▪ Motivasi</li> <li>▪ Pemberian Acuan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Melakukan pembukaan dengan salam pembuka, berdoa, menyanyikan lagu Indonesia Raya memeriksa kehadiran siswa dan memeriksa kesiapan siswa secara fisik dan psikis.</li> <li>▪ Mengaitkan materi pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman siswa atau materi sebelumnya.</li> <li>▪ Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari.</li> <li>▪ Memberitahukan materi pelajaran (KI, KD, Indikator) yang akan dibahas pada pertemuan saat itu dan proses pelaksanaannya.</li> </ul>
<b>Kegiatan Inti</b> Sintak Sintak Pembelajaran  Pendekatan Scientific	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>Mengamati</b> Observasi terhadap Sejarah sebagai Ilmu</li> <li>▪ <b>Menanya</b> peserta didik berdiskusi tentang Sejarah sebagai Ilmu</li> <li>▪ <b>Mengumpulkan informasi :</b> Peserta didik menuliskan hasil kegiatan dan <i>brainstorming</i> di kelompoknya pada buku/papan tulis. Peserta didik boleh membuka buku, atau memanfaatkan <i>website</i> untuk menggali informasi mengenai Sejarah sebagai Ilmu</li> <li>▪ <b>Mengasosiasi :</b> peserta didik berdiskusi hasil kegiatan dan <i>brainstorming</i>, kemudian melakukan diskusi pada kelompok masing-masing dan menuliskan hasil diskusinya pada buku siswa</li> <li>▪ <b>Mengkomunikasi :</b> peserta didik mengkonfirmasi dan menyepakati hasil kerja, kemudian peserta didik memperbaiki hasilnya dalam LKPD. menyampaikan hasil diskusi kelompoknya untuk ditanggapi oleh kelompok lain.</li> </ul>
<b>Penutup</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Membuat resume (kesimpulan) dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang Sejarah sebagai Ilmu</li> <li>▪ Memberikan penghargaan kepada kelompok yang memiliki kinerja dan kerjasama yang baik.</li> <li>▪ Menutup pembelajaran dengan mengucapkan salam</li> </ul>
<b>Penilaian</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Sikap : Jurnal Pengamatan Sikap, Penilaian diri</li> <li>▪ Pengetahuan : Tes Tulis dan Penugasan</li> <li>▪ Keterampilan : Penilaian Unjuk Kerja dan Presentase</li> </ul>

Kepala Sekolah

**Drs. SINGGIH SUSANTO, M.MPd**  
**NIP. 19620712 198412 1 003**

Jombang, 13 Juli 2020  
 Guru Mapel

**BAYU SULISTYO PRATOMO, S.Pd**  
 -

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP )

Satuan Pendidikan : SMA Negeri 3 Jombang  
 Mata Pelajaran : Sejarah Peminatan  
 Kelas/ Semester : X / 1  
 Materi Pokok : Sejarah sebagai Ilmu  
 Alokasi Waktu : 135 Menit

Kompetensi Dasar Pengetahuan dan Indikator	Kompetensi Dasar Keterampilan dan Indikator
3.4 Menganalisis sejarah sebagai ilmu, peristiwa, kisah, dan seni	4.4 Menyajikan hasil telaah tentang sejarah sebagai ilmu, peristiwa, kisah dan seni dalam bentuk tulisan dan/atau media lain
3.4.2 Memahami tentang Sejarah sebagai Kisah	4.4.2 Menyajikan hasil telaah mengenai Sejarah sebagai Kisah

### Tujuan Pembelajaran

1. Mengolah informasi tentang Sejarah sebagai Kisah
2. Menyajikan hasil telaah mengenai Sejarah sebagai Kisah

### Kegiatan Pembelajaran

<b>Pendahuluan</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Orientasi</li> <li>▪ Apersepsi</li> <li>▪ Motivasi</li> <li>▪ Pemberian Acuan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Melakukan pembukaan dengan salam pembuka, berdoa, menyanyikan lagu Indonesia Raya memeriksa kehadiran siswa dan memeriksa kesiapan siswa secara fisik dan psikis.</li> <li>▪ Mengaitkan materi pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman siswa atau materi sebelumnya.</li> <li>▪ Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari.</li> <li>▪ Memberitahukan materi pelajaran (KI, KD, Indikator) yang akan dibahas pada pertemuan saat itu dan proses pelaksanaannya.</li> </ul>
<b>Kegiatan Inti</b> Sintak Sintak Pembelajaran  Pendekatan Scientific	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>Mengamati</b> Observasi terhadap Sejarah sebagai Kisah</li> <li>▪ <b>Menanya</b> peserta didik berdiskusi tentang Sejarah sebagai Kisah</li> <li>▪ <b>Mengumpulkan informasi :</b> Peserta didik menuliskan hasil kegiatan dan <i>brainstorming</i> di kelompoknya pada buku/papan tulis. Peserta didik boleh membuka buku, atau memanfaatkan <i>website</i> untuk menggali informasi mengenai Sejarah sebagai Kisah</li> <li>▪ <b>Mengasosiasi :</b> peserta didik berdiskusi hasil kegiatan dan <i>brainstorming</i>, kemudian melakukan diskusi pada kelompok masing-masing dan menuliskan hasil diskusinya pada buku siswa</li> <li>▪ <b>Mengkomunikasi :</b> peserta didik mengkonfirmasi dan menyepakati hasil kerja, kemudian peserta didik memperbaiki hasilnya dalam LKPD. menyampaikan hasil diskusi kelompoknya untuk ditanggapi oleh kelompok lain.</li> </ul>
<b>Penutup</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Membuat resume (kesimpulan) dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang Sejarah sebagai Kisah</li> <li>▪ Memberikan penghargaan kepada kelompok yang memiliki kinerja dan kerjasama yang baik.</li> <li>▪ Menutup pembelajaran dengan mengucapkan salam</li> </ul>
<b>Penilaian</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Sikap : Jurnal Pengamatan Sikap, Penilaian diri</li> <li>▪ Pengetahuan : Tes Tulis dan Penugasan</li> <li>▪ Keterampilan : Penilaian Unjuk Kerja dan Presentase</li> </ul>

Kepala Sekolah

Jombang, 13 Juli 2020  
 Guru Mapel

**Drs. SINGGIH SUSANTO, M.MPd**  
**NIP. 19620712 198412 1 003**

**BAYU SULISTYO PRATOMO, S.Pd**  
 -

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP )

Satuan Pendidikan : SMA Negeri 3 Jombang  
 Mata Pelajaran : Sejarah Peminatan  
 Kelas/ Semester : X / 1  
 Materi Pokok : Sejarah sebagai Ilmu  
 Alokasi Waktu : 135 Menit

Kompetensi Dasar Pengetahuan dan Indikator	Kompetensi Dasar Keterampilan dan Indikator
3.4 Menganalisis sejarah sebagai ilmu, peristiwa, kisah, dan seni	4.4 Menyajikan hasil telaah tentang sejarah sebagai ilmu, peristiwa, kisah dan seni dalam bentuk tulisan dan/atau media lain
3.4.3 Memahami tentang Sejarah sebagai Peristiwa	4.4.3 Menyajikan hasil telaah mengenai Sejarah sebagai Peristiwa

### Tujuan Pembelajaran

1. Mengolah informasi tentang Sejarah sebagai Peristiwa
2. Menyajikan hasil telaah mengenai Sejarah sebagai Peristiwa

### Kegiatan Pembelajaran

<b>Pendahuluan</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Orientasi</li> <li>▪ Apersepsi</li> <li>▪ Motivasi</li> <li>▪ Pemberian Acuan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Melakukan pembukaan dengan salam pembuka, berdoa, menyanyikan lagu Indonesia Raya memeriksa kehadiran siswa dan memeriksa kesiapan siswa secara fisik dan psikis.</li> <li>▪ Mengaitkan materi pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman siswa atau materi sebelumnya.</li> <li>▪ Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari.</li> <li>▪ Memberitahukan materi pelajaran (KI, KD, Indikator) yang akan dibahas pada pertemuan saat itu dan proses pelaksanaannya.</li> </ul>
<b>Kegiatan Inti</b> Sintak Sintak Pembelajaran  Pendekatan Scientific	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>Mengamati</b> Observasi terhadap Sejarah sebagai Peristiwa</li> <li>▪ <b>Menanya</b> peserta didik berdiskusi tentang Sejarah sebagai Peristiwa</li> <li>▪ <b>Mengumpulkan informasi :</b> Peserta didik menuliskan hasil kegiatan dan <i>brainstorming</i> di kelompoknya pada buku/papan tulis. Peserta didik boleh membuka buku, atau memanfaatkan <i>website</i> untuk menggali informasi mengenai Sejarah sebagai Peristiwa</li> <li>▪ <b>Mengasosiasi :</b> peserta didik berdiskusi hasil kegiatan dan <i>brainstorming</i>, kemudian melakukan diskusi pada kelompok masing-masing dan menuliskan hasil diskusinya pada buku siswa</li> <li>▪ <b>Mengkomunikasi :</b> peserta didik mengkonfirmasi dan menyepakati hasil kerja, kemudian peserta didik memperbaiki hasilnya dalam LKPD. menyampaikan hasil diskusi kelompoknya untuk ditanggapi oleh kelompok lain.</li> </ul>
<b>Penutup</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Membuat resume (kesimpulan) dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang Sejarah sebagai Peristiwa</li> <li>▪ Memberikan penghargaan kepada kelompok yang memiliki kinerja dan kerjasama yang baik.</li> <li>▪ Menutup pembelajaran dengan mengucapkan salam</li> </ul>
<b>Penilaian</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Sikap : Jurnal Pengamatan Sikap, Penilaian diri</li> <li>▪ Pengetahuan : Tes Tulis dan Penugasan</li> <li>▪ Keterampilan : Penilaian Unjuk Kerja dan Presentase</li> </ul>

Kepala Sekolah

**Drs. SINGGIH SUSANTO, M.MPd**  
**NIP. 19620712 198412 1 003**

Jombang, 13 Juli 2020  
 Guru Mapel

**BAYU SULISTYO PRATOMO, S.Pd**  
 -

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP )**

Satuan Pendidikan : SMA Negeri 3 Jombang  
 Mata Pelajaran : Sejarah Peminatan  
 Kelas/ Semester : X / 1  
 Materi Pokok : Sejarah sebagai Ilmu  
 Alokasi Waktu : 135 Menit

Kompetensi Dasar Pengetahuan dan Indikator	Kompetensi Dasar Keterampilan dan Indikator
3.4 Menganalisis sejarah sebagai ilmu, peristiwa, kisah, dan seni	4.4 Menyajikan hasil telaah tentang sejarah sebagai ilmu, peristiwa, kisah dan seni dalam bentuk tulisan dan/atau media lain
3.4.4 Memahami tentang Sejarah sebagai Seni	4.4.4 Menyajikan hasil telaah mengenai Sejarah sebagai Seni

**Tujuan Pembelajaran**

1. Mengolah informasi tentang Sejarah sebagai Seni
2. Menyajikan hasil telaah mengenai Sejarah sebagai Seni

**Kegiatan Pembelajaran**

<p><b>Pendahuluan</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Orientasi</li> <li>▪ Apersepsi</li> <li>▪ Motivasi</li> <li>▪ Pemberian Acuan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Melakukan pembukaan dengan salam pembuka, berdoa, menyanyikan lagu Indonesia Raya memeriksa kehadiran siswa dan memeriksa kesiapan siswa secara fisik dan psikis.</li> <li>▪ Mengaitkan materi pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman siswa atau materi sebelumnya.</li> <li>▪ Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari.</li> <li>▪ Memberitahukan materi pelajaran (KI, KD, Indikator) yang akan dibahas pada pertemuan saat itu dan proses pelaksanaannya.</li> </ul>
<p><b>Kegiatan Inti</b> Sintak Sintak Pembelajaran</p> <p>Pendekatan Scientific</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>Mengamati</b> Observasi terhadap Sejarah sebagai Seni</li> <li>▪ <b>Menanya</b> peserta didik berdiskusi tentang Sejarah sebagai Seni</li> <li>▪ <b>Mengumpulkan informasi :</b> Peserta didik menuliskan hasil kegiatan dan <i>brainstorming</i> di kelompoknya pada buku/papan tulis. Peserta didik boleh membuka buku, atau memanfaatkan <i>website</i> untuk menggali informasi mengenai Sejarah sebagai Seni</li> <li>▪ <b>Mengasosiasi :</b> peserta didik berdiskusi hasil kegiatan dan <i>brainstorming</i>, kemudian melakukan diskusi pada kelompok masing-masing dan menuliskan hasil diskusinya pada buku siswa</li> <li>▪ <b>Mengkomunikasi :</b> peserta didik mengkonfirmasi dan menyepakati hasil kerja, kemudian peserta didik memperbaiki hasilnya dalam LKPD. menyampaikan hasil diskusi kelompoknya untuk ditanggapi oleh kelompok lain.</li> </ul>
<p><b>Penutup</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Membuat resume (kesimpulan) dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang Sejarah sebagai Seni</li> <li>▪ Memberikan penghargaan kepada kelompok yang memiliki kinerja dan kerjasama yang baik.</li> <li>▪ Menutup pembelajaran dengan mengucapkan salam</li> </ul>
<p><b>Penilaian</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Sikap : Jurnal Pengamatan Sikap, Penilaian diri</li> <li>▪ Pengetahuan : Tes Tulis dan Penugasan</li> <li>▪ Keterampilan : Penilaian Unjuk Kerja dan Presentase</li> </ul>

Kepala Sekolah

**Drs. SINGGIH SUSANTO, M.MPd**  
**NIP. 19620712 198412 1 003**

Jombang, 13 Juli 2020  
 Guru Mapel

**BAYU SULISTYO PRATOMO, S.Pd**  
 -

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP )

Satuan Pendidikan : SMA Negeri 3 Jombang  
 Mata Pelajaran : Sejarah Peminatan  
 Kelas/ Semester : X / 1  
 Materi Pokok : Sejarah sebagai Ilmu  
 Alokasi Waktu : 135 Menit

Kompetensi Dasar Pengetahuan dan Indikator	Kompetensi Dasar Keterampilan dan Indikator
3.4 Menganalisis sejarah sebagai ilmu, peristiwa, kisah, dan seni	4.4 Menyajikan hasil telaah tentang sejarah sebagai ilmu, peristiwa, kisah dan seni dalam bentuk tulisan dan/atau media lain
3.4.5 Memahami tentang Fiksi dan mitos dalam sejarah, Tema kajian sejarah, Tujuan dan makna belajar sejarah	4.4.5 Menyajikan hasil telaah mengenai Fiksi dan mitos dalam sejarah, Tema kajian sejarah, Tujuan dan makna belajar sejarah

### Tujuan Pembelajaran

- Mengolah informasi tentang Fiksi dan mitos dalam sejarah, Tema kajian sejarah, Tujuan dan makna belajar sejarah
- Menyajikan hasil telaah mengenai Fiksi dan mitos dalam sejarah, Tema kajian sejarah, Tujuan dan makna belajar sejarah

### Kegiatan Pembelajaran

<b>Pendahuluan</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Orientasi</li> <li>▪ Apersepsi</li> <li>▪ Motivasi</li> <li>▪ Pemberian Acuan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Melakukan pembukaan dengan salam pembuka, berdoa, menyanyikan lagu Indonesia Raya memeriksa kehadiran siswa dan memeriksa kesiapan siswa secara fisik dan psikis.</li> <li>▪ Mengaitkan materi pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman siswa atau materi sebelumnya.</li> <li>▪ Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari.</li> <li>▪ Memberitahukan materi pelajaran (KI, KD, Indikator) yang akan dibahas pada pertemuan saat itu dan proses pelaksanaannya.</li> </ul>
<b>Kegiatan Inti</b> Sintak Sintak Pembelajaran  Pendekatan Scientific	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>Mengamati</b> Observasi terhadap Fiksi dan mitos dalam sejarah, Tema kajian sejarah, Tujuan dan makna belajar sejarah</li> <li>▪ <b>Menanya</b> peserta didik berdiskusi tentang Fiksi dan mitos dalam sejarah, Tema kajian sejarah, Tujuan dan makna belajar sejarah</li> <li>▪ <b>Mengumpulkan informasi :</b> Peserta didik menuliskan hasil kegiatan dan <i>brainstorming</i> di kelompoknya pada buku/papan tulis. Peserta didik boleh membuka buku, atau memanfaatkan <i>website</i> untuk menggali informasi mengenai Fiksi dan mitos dalam sejarah, Tema kajian sejarah, Tujuan dan makna belajar sejarah</li> <li>▪ <b>Mengasosiasi :</b> peserta didik berdiskusi hasil kegiatan dan <i>brainstorming</i>, kemudian melakukan diskusi pada kelompok masing-masing dan menuliskan hasil diskusinya pada buku siswa</li> <li>▪ <b>Mengkomunikasi :</b> peserta didik mengkonfirmasi dan menyepakati hasil kerja, kemudian peserta didik memperbaiki hasilnya dalam LKPD. menyampaikan hasil diskusi kelompoknya untuk ditanggapi oleh kelompok lain.</li> </ul>
<b>Penutup</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Membuat resume (kesimpulan) dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang Fiksi dan mitos dalam sejarah, Tema kajian sejarah, Tujuan dan makna belajar sejarah</li> <li>▪ Memberikan penghargaan kepada kelompok yang memiliki kinerja dan kerjasama yang baik.</li> <li>▪ Menutup pembelajaran dengan mengucapkan salam</li> </ul>
<b>Penilaian</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Sikap : Jurnal Pengamatan Sikap, Penilaian diri</li> <li>▪ Pengetahuan : Tes Tulis dan Penugasan</li> <li>▪ Keterampilan : Penilaian Unjuk Kerja dan Presentase</li> </ul>

Kepala Sekolah

Jombang, 13 Juli 2020  
Guru Mapel

**Drs. SINGGIH SUSANTO, M.MPd**  
NIP. 19620712 198412 1 003

**BAYU SULISTYO PRATOMO, S.Pd**  
-

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP )

Satuan Pendidikan : SMA Negeri 3 Jombang  
 Mata Pelajaran : Sejarah Peminatan  
 Kelas/ Semester : X / 1  
 Materi Pokok : Berpikir Sejarah  
 Alokasi Waktu : 135 Menit

Kompetensi Dasar Pengetahuan dan Indikator	Kompetensi Dasar Keterampilan dan Indikator
3.5 Menganalisis cara berpikir diakronik dan sinkronik dalam karya sejarah	4.5 Menyajikan hasil telaah tentang penerapan cara berpikir diakronik dan sinkronik dalam karya sejarah melalui tulisan dan/atau media lain
3.5.1 Memahami tentang Berpikir sejarah diakronik	4.5.1 Menyajikan hasil telaah mengenai Berpikir sejarah diakronik

### Tujuan Pembelajaran

- Mengolah informasi tentang Berpikir sejarah diakronik
- Menyajikan hasil telaah mengenai Berpikir sejarah diakronik

### Kegiatan Pembelajaran

<b>Pendahuluan</b> ▪ Orientasi  ▪ Apersepsi  ▪ Motivasi  ▪ Pemberian Acuan	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Melakukan pembukaan dengan salam pembuka, berdoa, menyanyikan lagu Indonesia Raya memeriksa kehadiran siswa dan memeriksa kesiapan siswa secara fisik dan psikis.</li> <li>▪ Mengaitkan materi pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman siswa atau materi sebelumnya.</li> <li>▪ Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari.</li> <li>▪ Memberitahukan materi pelajaran (KI, KD, Indikator) yang akan dibahas pada pertemuan saat itu dan proses pelaksanaannya.</li> </ul>
<b>Kegiatan Inti</b> Sintak Sintak Pembelajaran  Pendekatan Scientific	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>Mengamati</b> Observasi terhadap Berpikir sejarah diakronik</li> </ul> <hr/> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>Menanya</b> peserta didik berdiskusi tentang Berpikir sejarah diakronik</li> </ul> <hr/> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>Mengumpulkan informasi :</b> Peserta didik menuliskan hasil kegiatan dan <i>brainstorming</i> di kelompoknya pada buku/papan tulis. Peserta didik boleh membuka buku, atau memanfaatkan <i>website</i> untuk menggali informasi mengenai Berpikir sejarah diakronik</li> </ul> <hr/> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>Mengasosiasi :</b> peserta didik berdiskusi hasil kegiatan dan <i>brainstorming</i>, kemudian melakukan diskusi pada kelompok masing-masing dan menuliskan hasil diskusinya pada buku siswa</li> </ul> <hr/> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>Mengkomunikasi :</b> peserta didik mengkonfirmasi dan menyepakati hasil kerja, kemudian peserta didik memperbaiki hasilnya dalam LKPD. menyampaikan hasil diskusi kelompoknya untuk ditanggapi oleh kelompok lain.</li> </ul>
<b>Penutup</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Membuat resume (kesimpulan) dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang Berpikir sejarah diakronik</li> <li>▪ Memberikan penghargaan kepada kelompok yang memiliki kinerja dan kerjasama yang baik.</li> <li>▪ Menutup pembelajaran dengan mengucapkan salam</li> </ul>
<b>Penilaian</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Sikap : Jurnal Pengamatan Sikap, Penilaian diri</li> <li>▪ Pengetahuan : Tes Tulis dan Penugasan</li> <li>▪ Keterampilan : Penilaian Unjuk Kerja dan Presentase</li> </ul>

Kepala Sekolah

**Drs. SINGGIH SUSANTO, M.MPd**  
**NIP. 19620712 198412 1 003**

Jombang, 13 Juli 2020  
 Guru Mapel

**BAYU SULISTYO PRATOMO, S.Pd**  
 -

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP )

Satuan Pendidikan : SMA Negeri 3 Jombang  
 Mata Pelajaran : Sejarah Peminatan  
 Kelas/ Semester : X / 1  
 Materi Pokok : Berpikir Sejarah  
 Alokasi Waktu : 135 Menit

Kompetensi Dasar Pengetahuan dan Indikator	Kompetensi Dasar Keterampilan dan Indikator
3.5 Menganalisis cara berpikir diakronik dan sinkronik dalam karya sejarah	4.5 Menyajikan hasil telaah tentang penerapan cara berpikir diakronik dan sinkronik dalam karya sejarah melalui tulisan dan/atau media lain
3.5.2 Memahami tentang Berpikir sejarah sinkronik	4.5.2 Menyajikan hasil telaah mengenai Berpikir sejarah sinkronik

### Tujuan Pembelajaran

- Mengolah informasi tentang Berpikir sejarah sinkronik
- Menyajikan hasil telaah mengenai Berpikir sejarah sinkronik

### Kegiatan Pembelajaran

<b>Pendahuluan</b> ▪ Orientasi  ▪ Apersepsi  ▪ Motivasi  ▪ Pemberian Acuan	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Melakukan pembukaan dengan salam pembuka, berdoa, menyanyikan lagu Indonesia Raya memeriksa kehadiran siswa dan memeriksa kesiapan siswa secara fisik dan psikis.</li> <li>▪ Mengaitkan materi pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman siswa atau materi sebelumnya.</li> <li>▪ Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari.</li> <li>▪ Memberitahukan materi pelajaran (KI, KD, Indikator) yang akan dibahas pada pertemuan saat itu dan proses pelaksanaannya.</li> </ul>
<b>Kegiatan Inti</b> Sintak Sintak Pembelajaran  Pendekatan Scientific	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>Mengamati</b> Observasi terhadap Berpikir sejarah sinkronik</li> <li>▪ <b>Menanya</b> peserta didik berdiskusi tentang Berpikir sejarah sinkronik</li> <li>▪ <b>Mengumpulkan informasi :</b> Peserta didik menuliskan hasil kegiatan dan <i>brainstorming</i> di kelompoknya pada buku/papan tulis. Peserta didik boleh membuka buku, atau memanfaatkan <i>website</i> untuk menggali informasi mengenai Berpikir sejarah sinkronik</li> <li>▪ <b>Mengasosiasi :</b> peserta didik berdiskusi hasil kegiatan dan <i>brainstorming</i>, kemudian melakukan diskusi pada kelompok masing-masing dan menuliskan hasil diskusinya pada buku siswa</li> <li>▪ <b>Mengkomunikasi :</b> peserta didik mengkonfirmasi dan menyepakati hasil kerja, kemudian peserta didik memperbaiki hasilnya dalam LKPD. menyampaikan hasil diskusi kelompoknya untuk ditanggapi oleh kelompok lain.</li> </ul>
<b>Penutup</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Membuat resume (kesimpulan) dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang Berpikir sejarah sinkronik</li> <li>▪ Memberikan penghargaan kepada kelompok yang memiliki kinerja dan kerjasama yang baik.</li> <li>▪ Menutup pembelajaran dengan mengucapkan salam</li> </ul>
<b>Penilaian</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Sikap : Jurnal Pengamatan Sikap, Penilaian diri</li> <li>▪ Pengetahuan : Tes Tulis dan Penugasan</li> <li>▪ Keterampilan : Penilaian Unjuk Kerja dan Presentase</li> </ul>

Kepala Sekolah

**Drs. SINGGIH SUSANTO, M.MPd**  
**NIP. 19620712 198412 1 003**

Jombang, 13 Juli 2020  
 Guru Mapel

**BAYU SULISTYO PRATOMO, S.Pd**  
 -

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP )

Satuan Pendidikan : SMA Negeri 3 Jombang  
 Mata Pelajaran : Sejarah Peminatan  
 Kelas/ Semester : X / 1  
 Materi Pokok : Berpikir Sejarah  
 Alokasi Waktu : 135 Menit

Kompetensi Dasar Pengetahuan dan Indikator	Kompetensi Dasar Keterampilan dan Indikator
3.5 Menganalisis cara berpikir diakronik dan sinkronik dalam karya sejarah	4.5 Menyajikan hasil telaah tentang penerapan cara berpikir diakronik dan sinkronik dalam karya sejarah melalui tulisan dan/atau media lain
3.5.3 Memahami tentang Interpretasi dan Periodisasi	4.5.3 Menyajikan hasil telaah mengenai Interpretasi dan Periodisasi

### Tujuan Pembelajaran

1. Mengolah informasi tentang Interpretasi dan Periodisasi
2. Menyajikan hasil telaah mengenai Interpretasi dan Periodisasi

### Kegiatan Pembelajaran

<b>Pendahuluan</b> ▪ Orientasi  ▪ Apersepsi  ▪ Motivasi  ▪ Pemberian Acuan	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Melakukan pembukaan dengan salam pembuka, berdoa, menyanyikan lagu Indonesia Raya memeriksa kehadiran siswa dan memeriksa kesiapan siswa secara fisik dan psikis.</li> <li>▪ Mengaitkan materi pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman siswa atau materi sebelumnya.</li> <li>▪ Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari.</li> <li>▪ Memberitahukan materi pelajaran (KI, KD, Indikator) yang akan dibahas pada pertemuan saat itu dan proses pelaksanaannya.</li> </ul>
<b>Kegiatan Inti</b> Sintak Sintak Pembelajaran  Pendekatan Scientific	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>Mengamati</b> Observasi terhadap Interpretasi dan Periodisasi</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>Menanya</b> peserta didik berdiskusi tentang Interpretasi dan Periodisasi</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>Mengumpulkan informasi :</b> Peserta didik menuliskan hasil kegiatan dan <i>brainstorming</i> di kelompoknya pada buku/papan tulis. Peserta didik boleh membuka buku, atau memanfaatkan <i>website</i> untuk menggali informasi mengenai Interpretasi dan Periodisasi</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>Mengasosiasi :</b> peserta didik berdiskusi hasil kegiatan dan <i>brainstorming</i>, kemudian melakukan diskusi pada kelompok masing-masing dan menuliskan hasil diskusinya pada buku siswa</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>Mengkomunikasi :</b> peserta didik mengkonfirmasi dan menyepakati hasil kerja, kemudian peserta didik memperbaiki hasilnya dalam LKPD. menyampaikan hasil diskusi kelompoknya untuk ditanggapi oleh kelompok lain.</li> </ul>
<b>Penutup</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Membuat resume (kesimpulan) dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang Interpretasi dan Periodisasi</li> <li>▪ Memberikan penghargaan kepada kelompok yang memiliki kinerja dan kerjasama yang baik.</li> <li>▪ Menutup pembelajaran dengan mengucapkan salam</li> </ul>
<b>Penilaian</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Sikap : Jurnal Pengamatan Sikap, Penilaian diri</li> <li>▪ Pengetahuan : Tes Tulis dan Penugasan</li> <li>▪ Keterampilan : Penilaian Unjuk Kerja dan Presentase</li> </ul>

Kepala Sekolah

Jombang, 13 Juli 2020  
Guru Mapel

**Drs. SINGGIH SUSANTO, M.MPd**  
NIP. 19620712 198412 1 003

**BAYU SULISTYO PRATOMO, S.Pd**  
-

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP )**

Satuan Pendidikan : SMA Negeri 3 Jombang  
 Mata Pelajaran : Sejarah Peminatan  
 Kelas/ Semester : X / 1  
 Materi Pokok : Sumber Sejarah  
 Alokasi Waktu : 135 Menit

Kompetensi Dasar Pengetahuan dan Indikator	Kompetensi Dasar Keterampilan dan Indikator
3.6 Mengevaluasi kelebihan dan kekurangan berbagai bentuk/jenis sumber sejarah (artefak, fosil, tekstual, nontekstual, kebendaan, visual, audiovisual, tradisi lisan)	4.6 Menyajikan hasil evaluasi kelebihan dan kekurangan berbagai bentuk/jenis sumber sejarah (artefak, fosil, tekstual, nontekstual, kebendaan, visual, audiovisual, tradisi lisan) dalam bentuk tulisan dan/atau media lain
3.6.1 Memahami tentang Klarifikasi dan pendalaman mengenai pengertian dan kedudukan sumber sejarah, bukti sejarah, fakta sejarah, dokumen, artefak, fosil dan masyarakat	4.6.1 Menyajikan hasil evaluasi dan analisis Klarifikasi dan pendalaman mengenai pengertian dan kedudukan sumber sejarah, bukti sejarah, fakta sejarah, dokumen, artefak, fosil dan masyarakat

**Tujuan Pembelajaran**

- Mengolah informasi tentang Klarifikasi dan pendalaman mengenai pengertian dan kedudukan sumber sejarah, bukti sejarah, fakta sejarah, dokumen, artefak, fosil dan masyarakat
- Menyajikan hasil evaluasi dan analisis mengenai Klarifikasi dan pendalaman mengenai pengertian dan kedudukan sumber sejarah, bukti sejarah, fakta sejarah, dokumen, artefak, fosil dan masyarakat

**Kegiatan Pembelajaran**

<p><b>Pendahuluan</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Orientasi</li> <li>▪ Apersepsi</li> <li>▪ Motivasi</li> <li>▪ Pemberian Acuan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Melakukan pembukaan dengan salam pembuka, berdoa, menyanyikan lagu Indonesia Raya memeriksa kehadiran siswa dan memeriksa kesiapan siswa secara fisik dan psikis.</li> <li>▪ Mengaitkan materi pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman siswa atau materi sebelumnya.</li> <li>▪ Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari.</li> <li>▪ Memberitahukan materi pelajaran (KI, KD, Indikator) yang akan dibahas pada pertemuan saat itu dan proses pelaksanaannya.</li> </ul>
<p><b>Kegiatan Inti</b> Sintak Sintak Pembelajaran</p> <p>Pendekatan Scientific</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>Mengamati</b> Observasi terhadap Klarifikasi dan pendalaman mengenai pengertian dan kedudukan sumber sejarah, bukti sejarah, fakta sejarah, dokumen, artefak, fosil dan masyarakat</li> <li>▪ <b>Menanya</b> peserta didik berdiskusi tentang Klarifikasi dan pendalaman mengenai pengertian dan kedudukan sumber sejarah, bukti sejarah, fakta sejarah, dokumen, artefak, fosil dan masyarakat</li> <li>▪ <b>Mengumpulkan informasi :</b> Peserta didik menuliskan hasil kegiatan dan <i>brainstorming</i> di kelompoknya pada buku/papan tulis. Peserta didik boleh membuka buku/ memanfaatkan <i>website</i> untuk menggali informasi mengenai Klarifikasi &amp; pendalaman mengenai pengertian dan kedudukan sumber sejarah, bukti sejarah, fakta sejarah, dokumen, artefak, fosil dan masyarakat</li> <li>▪ <b>Mengasosiasi :</b> peserta didik berdiskusi hasil kegiatan dan <i>brainstorming</i>, kemudian melakukan diskusi pada kelompok masing-masing dan menuliskan hasil diskusinya pada buku siswa</li> <li>▪ <b>Mengkomunikasi :</b> peserta didik mengkonfirmasi dan menyepakati hasil kerja, kemudian peserta didik memperbaiki hasilnya dalam LKPD. menyampaikan hasil diskusi kelompoknya untuk ditanggapi oleh kelompok lain.</li> </ul>
<p><b>Penutup</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Membuat resume (kesimpulan) dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang Klarifikasi dan pendalaman mengenai pengertian dan kedudukan sumber sejarah, bukti sejarah, fakta sejarah, dokumen, artefak, fosil dan masyarakat</li> <li>▪ Memberikan penghargaan pada kelompok yang memiliki kinerja &amp; kerjasama baik.</li> <li>▪ Menutup pembelajaran dengan mengucapkan salam</li> </ul>
<p><b>Penilaian</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Sikap : Jurnal Pengamatan Sikap, Penilaian diri</li> <li>▪ Pengetahuan : Tes Tulis dan Penugasan</li> <li>▪ Keterampilan : Penilaian Unjuk Kerja dan Presentase</li> </ul>

Kepala Sekolah

Jombang, 13 Juli 2020  
 Guru Mapel

**Drs. SINGGIH SUSANTO, M.MPd**  
 NIP. 19620712 198412 1 003

**BAYU SULISTYO PRATOMO, S.Pd**  
 -

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP )

Satuan Pendidikan : SMA Negeri 3 Jombang  
 Mata Pelajaran : Sejarah Peminatan  
 Kelas/ Semester : X / 1  
 Materi Pokok : Sumber Sejarah  
 Alokasi Waktu : 135 Menit

Kompetensi Dasar Pengetahuan dan Indikator	Kompetensi Dasar Keterampilan dan Indikator
3.6 Mengevaluasi kelebihan dan kekurangan berbagai bentuk/jenis sumber sejarah (artefak, fosil, tekstual, nontekstual, kebendaan, visual, audiovisual, tradisi lisan)	4.6 Menyajikan hasil evaluasi kelebihan dan kekurangan berbagai bentuk/jenis sumber sejarah (artefak, fosil, tekstual, nontekstual, kebendaan, visual, audiovisual, tradisi lisan) dalam bentuk tulisan dan/atau media lain
3.6.2 Memahami tentang Klarifikasi dan pendalaman mengenai peran sumber dan keterkaitannya dengan kejadian sejarah	4.6.2 Menyajikan hasil evaluasi dan analisis Klarifikasi dan pendalaman mengenai peran sumber dan keterkaitannya dengan kejadian sejarah

### Tujuan Pembelajaran

- Mengolah informasi tentang Klarifikasi dan pendalaman mengenai peran sumber dan keterkaitannya dengan kejadian sejarah
- Menyajikan hasil evaluasi dan analisis mengenai Klarifikasi dan pendalaman mengenai peran sumber dan keterkaitannya dengan kejadian sejarah

### Kegiatan Pembelajaran

<b>Pendahuluan</b> ▪ Orientasi  ▪ Apersepsi  ▪ Motivasi  ▪ Pemberian Acuan	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Melakukan pembukaan dengan salam pembuka, berdoa, menyanyikan lagu Indonesia Raya memeriksa kehadiran siswa dan memeriksa kesiapan siswa secara fisik dan psikis.</li> <li>▪ Mengaitkan materi pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman siswa atau materi sebelumnya.</li> <li>▪ Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari.</li> <li>▪ Memberitahukan materi pelajaran (KI, KD, Indikator) yang akan dibahas pada pertemuan saat itu dan proses pelaksanaannya.</li> </ul>
<b>Kegiatan Inti</b> Sintak Sintak Pembelajaran  Pendekatan Scientifik	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>Mengamati</b> Observasi terhadap Klarifikasi dan pendalaman mengenai peran sumber dan keterkaitannya dengan kejadian sejarah</li> <li>▪ <b>Menanya</b> peserta didik berdiskusi tentang Klarifikasi dan pendalaman mengenai peran sumber dan keterkaitannya dengan kejadian sejarah</li> <li>▪ <b>Mengumpulkan informasi :</b> Peserta didik menuliskan hasil kegiatan dan <i>brainstorming</i> di kelompoknya pada buku/papan tulis. Peserta didik boleh membuka buku, atau memanfaatkan <i>website</i> untuk menggali informasi mengenai Klarifikasi dan pendalaman mengenai peran sumber dan keterkaitannya dengan kejadian sejarah</li> <li>▪ <b>Mengasosiasi :</b> peserta didik berdiskusi hasil kegiatan dan <i>brainstorming</i>, kemudian melakukan diskusi pada kelompok masing-masing dan menuliskan hasil diskusinya pada buku siswa</li> <li>▪ <b>Mengkomunikasi :</b> peserta didik mengkonfirmasi dan menyepakati hasil kerja, kemudian peserta didik memperbaiki hasilnya dalam LKPD. menyampaikan hasil diskusi kelompoknya untuk ditanggapi oleh kelompok lain.</li> </ul>
<b>Penutup</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Membuat resume (kesimpulan) dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang Klarifikasi dan pendalaman mengenai peran sumber dan keterkaitannya dengan kejadian sejarah</li> <li>▪ Memberikan penghargaan kepada kelompok yang memiliki kinerja dan kerjasama yang baik.</li> <li>▪ Menutup pembelajaran dengan mengucapkan salam</li> </ul>
<b>Penilaian</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Sikap : Jurnal Pengamatan Sikap, Penilaian diri</li> <li>▪ Pengetahuan : Tes Tulis dan Penugasan</li> <li>▪ Keterampilan : Penilaian Unjuk Kerja dan Presentase</li> </ul>

Kepala Sekolah

Jombang, 13 Juli 2020

Guru Mapel

**Drs. SINGGIH SUSANTO, M.MPd**  
 NIP. 19620712 198412 1 003

**BAYU SULISTYO PRATOMO, S.Pd**

-

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP )

Satuan Pendidikan : SMA Negeri 3 Jombang  
 Mata Pelajaran : Sejarah Peminatan  
 Kelas/ Semester : X / 1  
 Materi Pokok : Sumber Sejarah  
 Alokasi Waktu : 135 Menit

Kompetensi Dasar Pengetahuan dan Indikator	Kompetensi Dasar Keterampilan dan Indikator
3.6 Mengevaluasi kelebihan dan kekurangan berbagai bentuk/jenis sumber sejarah (artefak, fosil, tekstual, nontekstual, benda, visual, audiovisual, tradisi lisan)	4.6 Menyajikan hasil evaluasi kelebihan dan kekurangan berbagai bentuk/jenis sumber sejarah (artefak, fosil, tekstual, nontekstual, benda, visual, audiovisual, tradisi lisan) dalam bentuk tulisan dan/atau media lain
3.6.3 Memahami tentang Artefak	4.6.3 Menyajikan hasil evaluasi dan analisis Artefak

### Tujuan Pembelajaran

1. Mengolah informasi tentang Artefak
2. Menyajikan hasil evaluasi dan analisis mengenai Artefak

### Kegiatan Pembelajaran

<b>Pendahuluan</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Orientasi</li> <li>▪ Apersepsi</li> <li>▪ Motivasi</li> <li>▪ Pemberian Acuan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Melakukan pembukaan dengan salam pembuka, berdoa, menyanyikan lagu Indonesia Raya memeriksa kehadiran siswa dan memeriksa kesiapan siswa secara fisik dan psikis.</li> <li>▪ Mengaitkan materi pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman siswa atau materi sebelumnya.</li> <li>▪ Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari.</li> <li>▪ Memberitahukan materi pelajaran (KI, KD, Indikator) yang akan dibahas pada pertemuan saat itu dan proses pelaksanaannya.</li> </ul>
<b>Kegiatan Inti</b> Sintak Sintak Pembelajaran  Pendekatan Scientific	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>Mengamati</b> Observasi terhadap Artefak</li> <li>▪ <b>Menanya</b> peserta didik berdiskusi tentang Artefak</li> <li>▪ <b>Mengumpulkan informasi :</b> Peserta didik menuliskan hasil kegiatan dan <i>brainstorming</i> di kelompoknya pada buku/papan tulis. Peserta didik boleh membuka buku, atau memanfaatkan <i>website</i> untuk menggali informasi mengenai Artefak</li> <li>▪ <b>Mengasosiasi :</b> peserta didik berdiskusi hasil kegiatan dan <i>brainstorming</i>, kemudian melakukan diskusi pada kelompok masing-masing dan menuliskan hasil diskusinya pada buku siswa</li> <li>▪ <b>Mengkomunikasi :</b> peserta didik mengkonfirmasi dan menyepakati hasil kerja, kemudian peserta didik memperbaiki hasilnya dalam LKPD. menyampaikan hasil diskusi kelompoknya untuk ditanggapi oleh kelompok lain.</li> </ul>
<b>Penutup</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Membuat resume (kesimpulan) dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang Artefak</li> <li>▪ Memberikan penghargaan kepada kelompok yang memiliki kinerja dan kerjasama yang baik.</li> <li>▪ Menutup pembelajaran dengan mengucapkan salam</li> </ul>
<b>Penilaian</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Sikap : Jurnal Pengamatan Sikap, Penilaian diri</li> <li>▪ Pengetahuan : Tes Tulis dan Penugasan</li> <li>▪ Keterampilan : Penilaian Unjuk Kerja dan Presentase</li> </ul>

Kepala Sekolah

**Drs. SINGGIH SUSANTO, M.MPd**  
**NIP. 19620712 198412 1 003**

Jombang, 13 Juli 2020  
 Guru Mapel

**BAYU SULISTYO PRATOMO, S.Pd**

-

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP )**

Satuan Pendidikan : SMA Negeri 3 Jombang  
 Mata Pelajaran : Sejarah Peminatan  
 Kelas/ Semester : X / 1  
 Materi Pokok : Sumber Sejarah  
 Alokasi Waktu : 135 Menit

Kompetensi Dasar Pengetahuan dan Indikator	Kompetensi Dasar Keterampilan dan Indikator
3.6 Mengevaluasi kelebihan dan kekurangan berbagai bentuk/jenis sumber sejarah (artefak, fosil, tekstual, nontekstual, benda, visual, audiovisual, tradisi lisan)	4.6 Menyajikan hasil evaluasi kelebihan dan kekurangan berbagai bentuk/jenis sumber sejarah (artefak, fosil, tekstual, nontekstual, benda, visual, audiovisual, tradisi lisan) dalam bentuk tulisan dan/atau media lain
3.6.4 Memahami tentang Fosil	4.6.4 Menyajikan hasil evaluasi dan analisis Fosil

**Tujuan Pembelajaran**

1. Mengolah informasi tentang Fosil
2. Menyajikan hasil evaluasi dan analisis mengenai Fosil

**Kegiatan Pembelajaran**

<p><b>Pendahuluan</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Orientasi</li> <li>▪ Apersepsi</li> <li>▪ Motivasi</li> <li>▪ Pemberian Acuan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Melakukan pembukaan dengan salam pembuka, berdoa, menyanyikan lagu Indonesia Raya memeriksa kehadiran siswa dan memeriksa kesiapan siswa secara fisik dan psikis.</li> <li>▪ Mengaitkan materi pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman siswa atau materi sebelumnya.</li> <li>▪ Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari.</li> <li>▪ Memberitahukan materi pelajaran (KI, KD, Indikator) yang akan dibahas pada pertemuan saat itu dan proses pelaksanaannya.</li> </ul>
<p><b>Kegiatan Inti</b> Sintak Sintak Pembelajaran</p> <p>Pendekatan Scientific</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>Mengamati</b> Observasi terhadap Fosil</li> <li>▪ <b>Menanya</b> peserta didik berdiskusi tentang Fosil</li> <li>▪ <b>Mengumpulkan informasi :</b> Peserta didik menuliskan hasil kegiatan dan <i>brainstorming</i> di kelompoknya pada buku/papan tulis. Peserta didik boleh membuka buku, atau memanfaatkan <i>website</i> untuk menggali informasi mengenai Fosil</li> <li>▪ <b>Mengasosiasi :</b> peserta didik berdiskusi hasil kegiatan dan <i>brainstorming</i>, kemudian melakukan diskusi pada kelompok masing-masing dan menuliskan hasil diskusinya pada buku siswa</li> <li>▪ <b>Mengkomunikasi :</b> peserta didik mengkonfirmasi dan menyepakati hasil kerja, kemudian peserta didik memperbaiki hasilnya dalam LKPD. menyampaikan hasil diskusi kelompoknya untuk ditanggapi oleh kelompok lain.</li> </ul>
<p><b>Penutup</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Membuat resume (kesimpulan) dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang Fosil</li> <li>▪ Memberikan penghargaan kepada kelompok yang memiliki kinerja dan kerjasama yang baik.</li> <li>▪ Menutup pembelajaran dengan mengucapkan salam</li> </ul>
<p><b>Penilaian</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Sikap : Jurnal Pengamatan Sikap, Penilaian diri</li> <li>▪ Pengetahuan : Tes Tulis dan Penugasan</li> <li>▪ Keterampilan : Penilaian Unjuk Kerja dan Presentase</li> </ul>

Kepala Sekolah

**Drs. SINGGIH SUSANTO, M.MPd**  
**NIP. 19620712 198412 1 003**

Jombang, 13 Juli 2020  
 Guru Mapel

**BAYU SULISTYO PRATOMO, S.Pd**  
 -

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP )

Satuan Pendidikan : SMA Negeri 3 Jombang  
 Mata Pelajaran : Sejarah Peminatan  
 Kelas/ Semester : X / 1  
 Materi Pokok : Sumber Sejarah  
 Alokasi Waktu : 135 Menit

Kompetensi Dasar Pengetahuan dan Indikator	Kompetensi Dasar Keterampilan dan Indikator
3.6 Mengevaluasi kelebihan dan kekurangan berbagai bentuk/jenis sumber sejarah (artefak, fosil, tekstual, nontekstual, benda, visual, audiovisual, tradisi lisan)	4.6 Menyajikan hasil evaluasi kelebihan dan kekurangan berbagai bentuk/jenis sumber sejarah (artefak, fosil, tekstual, nontekstual, benda, visual, audiovisual, tradisi lisan) dalam bentuk tulisan dan/atau media lain
3.6.5 Memahami tentang Bukti Tekstual	4.6.5 Menyajikan hasil evaluasi dan analisis Bukti Tekstual

### Tujuan Pembelajaran

- Mengolah informasi tentang Bukti Tekstual
- Menyajikan hasil evaluasi dan analisis mengenai Bukti Tekstual

### Kegiatan Pembelajaran

<b>Pendahuluan</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Orientasi</li> <li>▪ Apersepsi</li> <li>▪ Motivasi</li> <li>▪ Pemberian Acuan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Melakukan pembukaan dengan salam pembuka, berdoa, menyanyikan lagu Indonesia Raya memeriksa kehadiran siswa dan memeriksa kesiapan siswa secara fisik dan psikis.</li> <li>▪ Mengaitkan materi pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman siswa atau materi sebelumnya.</li> <li>▪ Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari.</li> <li>▪ Memberitahukan materi pelajaran (KI, KD, Indikator) yang akan dibahas pada pertemuan saat itu dan proses pelaksanaannya.</li> </ul>
<b>Kegiatan Inti</b> Sintak Sintak Pembelajaran  Pendekatan Scientific	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>Mengamati</b> Observasi terhadap Bukti Tekstual</li> <li>▪ <b>Menanya</b> peserta didik berdiskusi tentang Bukti Tekstual</li> <li>▪ <b>Mengumpulkan informasi :</b> Peserta didik menuliskan hasil kegiatan dan <i>brainstorming</i> di kelompoknya pada buku/papan tulis. Peserta didik boleh membuka buku, atau memanfaatkan <i>website</i> untuk menggali informasi mengenai Bukti Tekstual</li> <li>▪ <b>Mengasosiasi :</b> peserta didik berdiskusi hasil kegiatan dan <i>brainstorming</i>, kemudian melakukan diskusi pada kelompok masing-masing dan menuliskan hasil diskusinya pada buku siswa</li> <li>▪ <b>Mengkomunikasi :</b> peserta didik mengkonfirmasi dan menyepakati hasil kerja, kemudian peserta didik memperbaiki hasilnya dalam LKPD. menyampaikan hasil diskusi kelompoknya untuk ditanggapi oleh kelompok lain.</li> </ul>
<b>Penutup</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Membuat resume (kesimpulan) dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang Bukti Tekstual</li> <li>▪ Memberikan penghargaan kepada kelompok yang memiliki kinerja dan kerjasama yang baik.</li> <li>▪ Menutup pembelajaran dengan mengucapkan salam</li> </ul>
<b>Penilaian</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Sikap : Jurnal Pengamatan Sikap, Penilaian diri</li> <li>▪ Pengetahuan : Tes Tulis dan Penugasan</li> <li>▪ Keterampilan : Penilaian Unjuk Kerja dan Presentase</li> </ul>

Kepala Sekolah

**Drs. SINGGIH SUSANTO, M.MPd**  
**NIP. 19620712 198412 1 003**

Jombang, 13 Juli 2020  
 Guru Mapel

**BAYU SULISTYO PRATOMO, S.Pd**  
 -

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP )

Satuan Pendidikan : SMA Negeri 3 Jombang  
 Mata Pelajaran : Sejarah Peminatan  
 Kelas/ Semester : X / 1  
 Materi Pokok : Sumber Sejarah  
 Alokasi Waktu : 135 Menit

Kompetensi Dasar Pengetahuan dan Indikator	Kompetensi Dasar Keterampilan dan Indikator
3.6 Mengevaluasi kelebihan dan kekurangan berbagai bentuk/jenis sumber sejarah (artefak, fosil, tekstual, nontekstual, kebendaan, visual, audiovisual, tradisi lisan)	4.6 Menyajikan hasil evaluasi kelebihan dan kekurangan berbagai bentuk/jenis sumber sejarah (artefak, fosil, tekstual, nontekstual, kebendaan, visual, audiovisual, tradisi lisan) dalam bentuk tulisan dan/atau media lain
3.6.6 Memahami tentang Kebendaan	4.6.6 Menyajikan hasil evaluasi dan analisis Kebendaan

### Tujuan Pembelajaran

- Mengolah informasi tentang Kebendaan
- Menyajikan hasil evaluasi dan analisis mengenai Kebendaan

### Kegiatan Pembelajaran

<b>Pendahuluan</b> ▪ Orientasi ▪ Apersepsi ▪ Motivasi ▪ Pemberian Acuan	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Melakukan pembukaan dengan salam pembuka, berdoa, menyanyikan lagu Indonesia Raya memeriksa kehadiran siswa dan memeriksa kesiapan siswa secara fisik dan psikis.</li> <li>▪ Mengaitkan materi pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman siswa atau materi sebelumnya.</li> <li>▪ Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari.</li> <li>▪ Memberitahukan materi pelajaran (KI, KD, Indikator) yang akan dibahas pada pertemuan saat itu dan proses pelaksanaannya.</li> </ul>
<b>Kegiatan Inti</b> Sintak Sintak Pembelajaran  Pendekatan Scientific	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>Mengamati</b> Observasi terhadap Kebendaan</li> <li>▪ <b>Menanya</b> peserta didik berdiskusi tentang Kebendaan</li> <li>▪ <b>Mengumpulkan informasi :</b> Peserta didik menuliskan hasil kegiatan dan <i>brainstorming</i> di kelompoknya pada buku/papan tulis. Peserta didik boleh membuka buku, atau memanfaatkan <i>website</i> untuk menggali informasi mengenai Kebendaan</li> <li>▪ <b>Mengasosiasi :</b> peserta didik berdiskusi hasil kegiatan dan <i>brainstorming</i>, kemudian melakukan diskusi pada kelompok masing-masing dan menuliskan hasil diskusinya pada buku siswa</li> <li>▪ <b>Mengkomunikasi :</b> peserta didik mengkonfirmasi dan menyepakati hasil kerja, kemudian peserta didik memperbaiki hasilnya dalam LKPD. menyampaikan hasil diskusi kelompoknya untuk ditanggapi oleh kelompok lain.</li> </ul>
<b>Penutup</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Membuat resume (kesimpulan) dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang Kebendaan</li> <li>▪ Memberikan penghargaan kepada kelompok yang memiliki kinerja dan kerjasama yang baik.</li> <li>▪ Menutup pembelajaran dengan mengucapkan salam</li> </ul>
<b>Penilaian</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Sikap : Jurnal Pengamatan Sikap, Penilaian diri</li> <li>▪ Pengetahuan : Tes Tulis dan Penugasan</li> <li>▪ Keterampilan : Penilaian Unjuk Kerja dan Presentase</li> </ul>

Kepala Sekolah

**Drs. SINGGIH SUSANTO, M.MPd**  
**NIP. 19620712 198412 1 003**

Jombang, 13 Juli 2020  
 Guru Mapel

**BAYU SULISTYO PRATOMO, S.Pd**  
 -

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP )

Satuan Pendidikan : SMA Negeri 3 Jombang  
 Mata Pelajaran : Sejarah Peminatan  
 Kelas/ Semester : X / 1  
 Materi Pokok : Sumber Sejarah  
 Alokasi Waktu : 135 Menit

Kompetensi Dasar Pengetahuan dan Indikator	Kompetensi Dasar Keterampilan dan Indikator
3.6 Mengevaluasi kelebihan dan kekurangan berbagai bentuk/jenis sumber sejarah (artefak, fosil, tekstual, nontekstual, benda, visual, audiovisual, tradisi lisan)	4.6 Menyajikan hasil evaluasi kelebihan dan kekurangan berbagai bentuk/jenis sumber sejarah (artefak, fosil, tekstual, nontekstual, benda, visual, audiovisual, tradisi lisan) dalam bentuk tulisan dan/atau media lain
3.6.7 Memahami tentang Visual	4.6.7 Menyajikan hasil evaluasi dan analisis Visual

### Tujuan Pembelajaran

1. Mengolah informasi tentang Visual
2. Menyajikan hasil evaluasi dan analisis mengenai Visual

### Kegiatan Pembelajaran

<b>Pendahuluan</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Orientasi</li> <li>▪ Apersepsi</li> <li>▪ Motivasi</li> <li>▪ Pemberian Acuan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Melakukan pembukaan dengan salam pembuka, berdoa, menyanyikan lagu Indonesia Raya memeriksa kehadiran siswa dan memeriksa kesiapan siswa secara fisik dan psikis.</li> <li>▪ Mengaitkan materi pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman siswa atau materi sebelumnya.</li> <li>▪ Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari.</li> <li>▪ Memberitahukan materi pelajaran (KI, KD, Indikator) yang akan dibahas pada pertemuan saat itu dan proses pelaksanaannya.</li> </ul>
<b>Kegiatan Inti</b> Sintak Sintak Pembelajaran  Pendekatan Scientific	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>Mengamati</b> Observasi terhadap Visual</li> <li>▪ <b>Menanya</b> peserta didik berdiskusi tentang Visual</li> <li>▪ <b>Mengumpulkan informasi :</b> Peserta didik menuliskan hasil kegiatan dan <i>brainstorming</i> di kelompoknya pada buku/papan tulis. Peserta didik boleh membuka buku, atau memanfaatkan <i>website</i> untuk menggali informasi mengenai Visual</li> <li>▪ <b>Mengasosiasi :</b> peserta didik berdiskusi hasil kegiatan dan <i>brainstorming</i>, kemudian melakukan diskusi pada kelompok masing-masing dan menuliskan hasil diskusinya pada buku siswa</li> <li>▪ <b>Mengkomunikasi :</b> peserta didik mengkonfirmasi dan menyepakati hasil kerja, kemudian peserta didik memperbaiki hasilnya dalam LKPD. menyampaikan hasil diskusi kelompoknya untuk ditanggapi oleh kelompok lain.</li> </ul>
<b>Penutup</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Membuat resume (kesimpulan) dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang Visual</li> <li>▪ Memberikan penghargaan kepada kelompok yang memiliki kinerja dan kerjasama yang baik.</li> <li>▪ Menutup pembelajaran dengan mengucapkan salam</li> </ul>
<b>Penilaian</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Sikap : Jurnal Pengamatan Sikap, Penilaian diri</li> <li>▪ Pengetahuan : Tes Tulis dan Penugasan</li> <li>▪ Keterampilan : Penilaian Unjuk Kerja dan Presentase</li> </ul>

Kepala Sekolah

**Drs. SINGGIH SUSANTO, M.MPd**  
**NIP. 19620712 198412 1 003**

Jombang, 13 Juli 2020  
 Guru Mapel

**BAYU SULISTYO PRATOMO, S.Pd**  
 -

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP )**

Satuan Pendidikan : SMA Negeri 3 Jombang  
 Mata Pelajaran : Sejarah Peminatan  
 Kelas/ Semester : X / 1  
 Materi Pokok : Sumber Sejarah  
 Alokasi Waktu : 135 Menit

Kompetensi Dasar Pengetahuan dan Indikator	Kompetensi Dasar Keterampilan dan Indikator
3.6 Mengevaluasi kelebihan dan kekurangan berbagai bentuk/jenis sumber sejarah (artefak, fosil, tekstual, nontekstual, benda, visual, audiovisual, tradisi lisan)	4.6 Menyajikan hasil evaluasi kelebihan dan kekurangan berbagai bentuk/jenis sumber sejarah (artefak, fosil, tekstual, nontekstual, benda, visual, audiovisual, tradisi lisan) dalam bentuk tulisan dan/atau media lain
3.6.8 Memahami tentang Audio Visual	4.6.8 Menyajikan hasil evaluasi dan analisis Audio Visual

**Tujuan Pembelajaran**

1. Mengolah informasi tentang Audio Visual
2. Menyajikan hasil evaluasi dan analisis mengenai Audio Visual

**Kegiatan Pembelajaran**

<p><b>Pendahuluan</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Orientasi</li> <li>▪ Apersepsi</li> <li>▪ Motivasi</li> <li>▪ Pemberian Acuan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Melakukan pembukaan dengan salam pembuka, berdoa, menyanyikan lagu Indonesia Raya memeriksa kehadiran siswa dan memeriksa kesiapan siswa secara fisik dan psikis.</li> <li>▪ Mengaitkan materi pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman siswa atau materi sebelumnya.</li> <li>▪ Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari.</li> <li>▪ Memberitahukan materi pelajaran (KI, KD, Indikator) yang akan dibahas pada pertemuan saat itu dan proses pelaksanaannya.</li> </ul>
<p><b>Kegiatan Inti</b> Sintak Sintak Pembelajaran</p> <p>Pendekatan Scientific</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>Mengamati</b> Observasi terhadap Audio Visual</li> <li>▪ <b>Menanya</b> peserta didik berdiskusi tentang Audio Visual</li> <li>▪ <b>Mengumpulkan informasi :</b> Peserta didik menuliskan hasil kegiatan dan <i>brainstorming</i> di kelompoknya pada buku/papan tulis. Peserta didik boleh membuka buku, atau memanfaatkan <i>website</i> untuk menggali informasi mengenai Audio Visual</li> <li>▪ <b>Mengasosiasi :</b> peserta didik berdiskusi hasil kegiatan dan <i>brainstorming</i>, kemudian melakukan diskusi pada kelompok masing-masing dan menuliskan hasil diskusinya pada buku siswa</li> <li>▪ <b>Mengkomunikasi :</b> peserta didik mengkonfirmasi dan menyepakati hasil kerja, kemudian peserta didik memperbaiki hasilnya dalam LKPD. menyampaikan hasil diskusi kelompoknya untuk ditanggapi oleh kelompok lain.</li> </ul>
<p><b>Penutup</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Membuat resume (kesimpulan) dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang Audio Visual</li> <li>▪ Memberikan penghargaan kepada kelompok yang memiliki kinerja dan kerjasama yang baik.</li> <li>▪ Menutup pembelajaran dengan mengucapkan salam</li> </ul>
<p><b>Penilaian</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Sikap : Jurnal Pengamatan Sikap, Penilaian diri</li> <li>▪ Pengetahuan : Tes Tulis dan Penugasan</li> <li>▪ Keterampilan : Penilaian Unjuk Kerja dan Presentase</li> </ul>

Kepala Sekolah

**Drs. SINGGIH SUSANTO, M.MPd**  
**NIP. 19620712 198412 1 003**

Jombang, 13 Juli 2020  
 Guru Mapel

**BAYU SULISTYO PRATOMO, S.Pd**  
 -

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP )

Satuan Pendidikan : SMA Negeri 3 Jombang  
 Mata Pelajaran : Sejarah Peminatan  
 Kelas/ Semester : X / 1  
 Materi Pokok : Sumber Sejarah  
 Alokasi Waktu : 135 Menit

Kompetensi Dasar Pengetahuan dan Indikator	Kompetensi Dasar Keterampilan dan Indikator
3.6 Mengevaluasi kelebihan dan kekurangan berbagai bentuk/jenis sumber sejarah (artefak, fosil, tekstual, nontekstual, benda, visual, audiovisual, tradisi lisan)	4.6 Menyajikan hasil evaluasi kelebihan dan kekurangan berbagai bentuk/jenis sumber sejarah (artefak, fosil, tekstual, nontekstual, benda, visual, audiovisual, tradisi lisan) dalam bentuk tulisan dan/atau media lain
3.6.9 Memahami tentang Tradisi lisan	4.6.9 Menyajikan hasil evaluasi dan analisis Tradisi lisan

### Tujuan Pembelajaran

1. Mengolah informasi tentang Tradisi lisan
2. Menyajikan hasil evaluasi dan analisis mengenai Tradisi lisan

### Kegiatan Pembelajaran

<b>Pendahuluan</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Orientasi</li> <li>▪ Apersepsi</li> <li>▪ Motivasi</li> <li>▪ Pemberian Acuan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Melakukan pembukaan dengan salam pembuka, berdoa, menyanyikan lagu Indonesia Raya memeriksa kehadiran siswa dan memeriksa kesiapan siswa secara fisik dan psikis.</li> <li>▪ Mengaitkan materi pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman siswa atau materi sebelumnya.</li> <li>▪ Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari.</li> <li>▪ Memberitahukan materi pelajaran (KI, KD, Indikator) yang akan dibahas pada pertemuan saat itu dan proses pelaksanaannya.</li> </ul>
<b>Kegiatan Inti</b> Sintak Sintak Pembelajaran  Pendekatan Scientific	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>Mengamati</b> Observasi terhadap Tradisi lisan</li> <li>▪ <b>Menanya</b> peserta didik berdiskusi tentang Tradisi lisan</li> <li>▪ <b>Mengumpulkan informasi :</b> Peserta didik menuliskan hasil kegiatan dan <i>brainstorming</i> di kelompoknya pada buku/papan tulis. Peserta didik boleh membuka buku, atau memanfaatkan <i>website</i> untuk menggali informasi mengenai Tradisi lisan</li> <li>▪ <b>Mengasosiasi :</b> peserta didik berdiskusi hasil kegiatan dan <i>brainstorming</i>, kemudian melakukan diskusi pada kelompok masing-masing dan menuliskan hasil diskusinya pada buku siswa</li> <li>▪ <b>Mengkomunikasi :</b> peserta didik mengkonfirmasi dan menyepakati hasil kerja, kemudian peserta didik memperbaiki hasilnya dalam LKPD. menyampaikan hasil diskusi kelompoknya untuk ditanggapi oleh kelompok lain.</li> </ul>
<b>Penutup</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Membuat resume (kesimpulan) dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang Tradisi lisan</li> <li>▪ Memberikan penghargaan kepada kelompok yang memiliki kinerja dan kerjasama yang baik.</li> <li>▪ Menutup pembelajaran dengan mengucapkan salam</li> </ul>
<b>Penilaian</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Sikap : Jurnal Pengamatan Sikap, Penilaian diri</li> <li>▪ Pengetahuan : Tes Tulis dan Penugasan</li> <li>▪ Keterampilan : Penilaian Unjuk Kerja dan Presentase</li> </ul>

Kepala Sekolah

Jombang, 13 Juli 2020  
Guru Mapel

**Drs. SINGGIH SUSANTO, M.MPd**  
**NIP. 19620712 198412 1 003**

**BAYU SULISTYO PRATOMO, S.Pd**  
-

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP )

Satuan Pendidikan : SMA Negeri 3 Jombang  
 Mata Pelajaran : Sejarah Peminatan  
 Kelas/ Semester : X / 1  
 Materi Pokok : Penelitian Sejarah  
 Alokasi Waktu : 135 Menit

Kompetensi Dasar Pengetahuan dan Indikator	Kompetensi Dasar Keterampilan dan Indikator
3.7 Memahami langkah-langkah penelitian sejarah (heuristik, kritik/verifikasi, interpretasi/eksplanasi, dan penulisan sejarah)	4.7 Menerapkan langkah-langkah penelitian sejarah (heuristik, kritik/verifikasi, interpretasi/ eksplanasi dan penulisan sejarah) dalam mempelajari sumber sejarah yang ada di sekitarnya
3.7.1 Memahami tentang Heuristik	4.7.1 Melakukan langkah penelitian Heuristik pada penelitian sederhana

### Tujuan Pembelajaran

1. Mengolah informasi tentang Heuristik
2. Melakukan tahap penulisan Heuristik pada penelitian sederhana

### Kegiatan Pembelajaran

<b>Pendahuluan</b> ▪ Orientasi  ▪ Apersepsi  ▪ Motivasi  ▪ Pemberian Acuan	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Melakukan pembukaan dengan salam pembuka, berdoa, menyanyikan lagu Indonesia Raya memeriksa kehadiran siswa dan memeriksa kesiapan siswa secara fisik dan psikis.</li> <li>▪ Mengaitkan materi pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman siswa atau materi sebelumnya.</li> <li>▪ Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari.</li> <li>▪ Memberitahukan materi pelajaran (KI, KD, Indikator) yang akan dibahas pada pertemuan saat itu dan proses pelaksanaannya.</li> </ul>
<b>Kegiatan Inti</b> Sintak Sintak Pembelajaran  Pendekatan Scientific	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>Mengamati</b> Observasi terhadap Heuristik</li> </ul> <hr/> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>Menanya</b> peserta didik berdiskusi tentang Heuristik</li> </ul> <hr/> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>Mengumpulkan informasi :</b> Peserta didik menuliskan hasil kegiatan dan <i>brainstorming</i> di kelompoknya pada buku/papan tulis. Peserta didik boleh membuka buku, atau memanfaatkan <i>website</i> untuk menggali informasi mengenai Heuristik</li> </ul> <hr/> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>Mengasosiasi :</b> peserta didik berdiskusi hasil kegiatan dan <i>brainstorming</i>, kemudian melakukan diskusi pada kelompok masing-masing dan menuliskan hasil diskusinya pada buku siswa</li> </ul> <hr/> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>Mengkomunikasi :</b> peserta didik mengkonfirmasi dan menyepakati hasil kerja, kemudian peserta didik memperbaiki hasilnya dalam LKPD. menyampaikan hasil diskusi kelompoknya untuk ditanggapi oleh kelompok lain.</li> </ul>
<b>Penutup</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Membuat resume (kesimpulan) dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang Heuristik</li> <li>▪ Memberikan penghargaan kepada kelompok yang memiliki kinerja dan kerjasama yang baik.</li> <li>▪ Menutup pembelajaran dengan mengucapkan salam</li> </ul>
<b>Penilaian</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Sikap : Jurnal Pengamatan Sikap, Penilaian diri</li> <li>▪ Pengetahuan : Tes Tulis dan Penugasan</li> <li>▪ Keterampilan : Penilaian Unjuk Kerja dan Presentase</li> </ul>

Kepala Sekolah

Jombang, 13 Juli 2020  
 Guru Mapel

**Drs. SINGGIH SUSANTO, M.MPd**  
 NIP. 19620712 198412 1 003

**BAYU SULISTYO PRATOMO, S.Pd**  
 -

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP )

Satuan Pendidikan : SMA Negeri 3 Jombang  
 Mata Pelajaran : Sejarah Peminatan  
 Kelas/ Semester : X / 1  
 Materi Pokok : Penelitian Sejarah  
 Alokasi Waktu : 135 Menit

Kompetensi Dasar Pengetahuan dan Indikator	Kompetensi Dasar Keterampilan dan Indikator
3.7 Memahami langkah-langkah penelitian sejarah (heuristik, kritik/verifikasi, interpretasi/eksplanasi, dan penulisan sejarah)	4.7 Menerapkan langkah-langkah penelitian sejarah (heuristik, kritik/verifikasi, interpretasi/ eksplanasi dan penulisan sejarah) dalam mempelajari sumber sejarah yang ada di sekitarnya
3.7.2 Memahami tentang Kritik atau Verifikasi	4.7.2 Melakukan langkah penelitian Kritik atau Verifikasi pada penelitian sederhana

### Tujuan Pembelajaran

1. Mengolah informasi tentang Kritik atau Verifikasi
2. Melakukan tahap penulisan Kritik atau Verifikasi pada penelitian sederhana

### Kegiatan Pembelajaran

<b>Pendahuluan</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Orientasi</li> <li>▪ Apersepsi</li> <li>▪ Motivasi</li> <li>▪ Pemberian Acuan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Melakukan pembukaan dengan salam pembuka, berdoa, menyanyikan lagu Indonesia Raya memeriksa kehadiran siswa dan memeriksa kesiapan siswa secara fisik dan psikis.</li> <li>▪ Mengaitkan materi pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman siswa atau materi sebelumnya.</li> <li>▪ Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari.</li> <li>▪ Memberitahukan materi pelajaran (KI, KD, Indikator) yang akan dibahas pada pertemuan saat itu dan proses pelaksanaannya.</li> </ul>
<b>Kegiatan Inti</b> Sintak Sintak Pembelajaran  Pendekatan Scientific	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>Mengamati</b> Observasi terhadap Kritik atau Verifikasi</li> <li>▪ <b>Menanya</b> peserta didik berdiskusi tentang Kritik atau Verifikasi</li> <li>▪ <b>Mengumpulkan informasi :</b> Peserta didik menuliskan hasil kegiatan dan <i>brainstorming</i> di kelompoknya pada buku/papan tulis. Peserta didik boleh membuka buku, atau memanfaatkan <i>website</i> untuk menggali informasi mengenai Kritik atau Verifikasi</li> <li>▪ <b>Mengasosiasi :</b> peserta didik berdiskusi hasil kegiatan dan <i>brainstorming</i>, kemudian melakukan diskusi pada kelompok masing-masing dan menuliskan hasil diskusinya pada buku siswa</li> <li>▪ <b>Mengkomunikasi :</b> peserta didik mengkonfirmasi dan menyepakati hasil kerja, kemudian peserta didik memperbaiki hasilnya dalam LKPD. menyampaikan hasil diskusi kelompoknya untuk ditanggapi oleh kelompok lain.</li> </ul>
<b>Penutup</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Membuat resume (kesimpulan) dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang Kritik atau Verifikasi</li> <li>▪ Memberikan penghargaan kepada kelompok yang memiliki kinerja dan kerjasama yang baik.</li> <li>▪ Menutup pembelajaran dengan mengucapkan salam</li> </ul>
<b>Penilaian</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Sikap : Jurnal Pengamatan Sikap, Penilaian diri</li> <li>▪ Pengetahuan : Tes Tulis dan Penugasan</li> <li>▪ Keterampilan : Penilaian Unjuk Kerja dan Presentase</li> </ul>

Kepala Sekolah

Jombang, 13 Juli 2020  
Guru Mapel

**Drs. SINGGIH SUSANTO, M.MPd**  
NIP. 19620712 198412 1 003

**BAYU SULISTYO PRATOMO, S.Pd**  
-

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP )

Satuan Pendidikan : SMA Negeri 3 Jombang  
 Mata Pelajaran : Sejarah Peminatan  
 Kelas/ Semester : X / 1  
 Materi Pokok : Penelitian Sejarah  
 Alokasi Waktu : 135 Menit

Kompetensi Dasar Pengetahuan dan Indikator	Kompetensi Dasar Keterampilan dan Indikator
3.7 Memahami langkah-langkah penelitian sejarah (heuristik, kritik/verifikasi, interpretasi/eksplanasi, dan penulisan sejarah)	4.7 Menerapkan langkah-langkah penelitian sejarah (heuristik, kritik/verifikasi, interpretasi/ eksplanasi dan penulisan sejarah) dalam mempelajari sumber sejarah yang ada di sekitarnya
3.7.3 Memahami tentang Interpretasi atau Eksplanasi	4.7.3 Melakukan langkah penelitian Interpretasi atau Eksplanasi pada penelitian sederhana

### Tujuan Pembelajaran

- Mengolah informasi tentang Interpretasi atau Eksplanasi
- Melakukan tahap penulisan Interpretasi atau Eksplanasi pada penelitian sederhana

### Kegiatan Pembelajaran

<b>Pendahuluan</b> ▪ Orientasi  ▪ Apersepsi  ▪ Motivasi  ▪ Pemberian Acuan	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Melakukan pembukaan dengan salam pembuka, berdoa, menyanyikan lagu Indonesia Raya memeriksa kehadiran siswa dan memeriksa kesiapan siswa secara fisik dan psikis.</li> <li>▪ Mengaitkan materi pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman siswa atau materi sebelumnya.</li> <li>▪ Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari.</li> <li>▪ Memberitahukan materi pelajaran (KI, KD, Indikator) yang akan dibahas pada pertemuan saat itu dan proses pelaksanaannya.</li> </ul>
<b>Kegiatan Inti</b> Sintak Sintak Pembelajaran  Pendekatan Scientific	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>Mengamati</b> Observasi terhadap Interpretasi atau Eksplanasi</li> </ul> <hr/> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>Menanya</b> peserta didik berdiskusi tentang Interpretasi atau Eksplanasi</li> </ul> <hr/> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>Mengumpulkan informasi :</b> Peserta didik menuliskan hasil kegiatan dan <i>brainstorming</i> di kelompoknya pada buku/papan tulis. Peserta didik boleh membuka buku, atau memanfaatkan <i>website</i> untuk menggali informasi mengenai Interpretasi atau Eksplanasi</li> </ul> <hr/> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>Mengasosiasi :</b> peserta didik berdiskusi hasil kegiatan dan <i>brainstorming</i>, kemudian melakukan diskusi pada kelompok masing-masing dan menuliskan hasil diskusinya pada buku siswa</li> </ul> <hr/> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>Mengkomunikasi :</b> peserta didik mengkonfirmasi dan menyepakati hasil kerja, kemudian peserta didik memperbaiki hasilnya dalam LKPD. menyampaikan hasil diskusi kelompoknya untuk ditanggapi oleh kelompok lain.</li> </ul>
<b>Penutup</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Membuat resume (kesimpulan) dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang Interpretasi atau Eksplanasi</li> <li>▪ Memberikan penghargaan kepada kelompok yang memiliki kinerja dan kerjasama yang baik.</li> <li>▪ Menutup pembelajaran dengan mengucapkan salam</li> </ul>
<b>Penilaian</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Sikap : Jurnal Pengamatan Sikap, Penilaian diri</li> <li>▪ Pengetahuan : Tes Tulis dan Penugasan</li> <li>▪ Keterampilan : Penilaian Unjuk Kerja dan Presentase</li> </ul>

Kepala Sekolah

Jombang, 13 Juli 2020  
 Guru Mapel

**Drs. SINGGIH SUSANTO, M.MPd**  
 NIP. 19620712 198412 1 003

**BAYU SULISTYO PRATOMO, S.Pd**  
 -

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP )

Satuan Pendidikan : SMA Negeri 3 Jombang  
 Mata Pelajaran : Sejarah Peminatan  
 Kelas/ Semester : X / 1  
 Materi Pokok : Penelitian Sejarah  
 Alokasi Waktu : 135 Menit

Kompetensi Dasar Pengetahuan dan Indikator	Kompetensi Dasar Keterampilan dan Indikator
3.7 Memahami langkah-langkah penelitian sejarah (heuristik, kritik/verifikasi, interpretasi/eksplanasi, dan penulisan sejarah)	4.7 Menerapkan langkah-langkah penelitian sejarah (heuristik, kritik/verifikasi, interpretasi/ eksplanasi dan penulisan sejarah) dalam mempelajari sumber sejarah yang ada di sekitarnya
3.7.4 Memahami tentang Penulisan sejarah	4.7.4 Melakukan langkah penelitian Penulisan sejarah pada penelitian sederhana

### Tujuan Pembelajaran

- Mengolah informasi tentang Penulisan sejarah
- Melakukan tahap penulisan Penulisan sejarah pada penelitian sederhana

### Kegiatan Pembelajaran

<b>Pendahuluan</b> ▪ Orientasi  ▪ Apersepsi  ▪ Motivasi  ▪ Pemberian Acuan	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Melakukan pembukaan dengan salam pembuka, berdoa, menyanyikan lagu Indonesia Raya memeriksa kehadiran siswa dan memeriksa kesiapan siswa secara fisik dan psikis.</li> <li>▪ Mengaitkan materi pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman siswa atau materi sebelumnya.</li> <li>▪ Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari.</li> <li>▪ Memberitahukan materi pelajaran (KI, KD, Indikator) yang akan dibahas pada pertemuan saat itu dan proses pelaksanaannya.</li> </ul>
<b>Kegiatan Inti</b> Sintak Sintak Pembelajaran  Pendekatan Scientific	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>Mengamati</b> Observasi terhadap Penulisan sejarah</li> </ul> <hr/> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>Menanya</b> peserta didik berdiskusi tentang Penulisan sejarah</li> </ul> <hr/> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>Mengumpulkan informasi :</b> Peserta didik menuliskan hasil kegiatan dan <i>brainstorming</i> di kelompoknya pada buku/papan tulis. Peserta didik boleh membuka buku, atau memanfaatkan <i>website</i> untuk menggali informasi mengenai Penulisan sejarah</li> </ul> <hr/> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>Mengasosiasi :</b> peserta didik berdiskusi hasil kegiatan dan <i>brainstorming</i>, kemudian melakukan diskusi pada kelompok masing-masing dan menuliskan hasil diskusinya pada buku siswa</li> </ul> <hr/> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>Mengkomunikasi :</b> peserta didik mengkonfirmasi dan menyepakati hasil kerja, kemudian peserta didik memperbaiki hasilnya dalam LKPD. menyampaikan hasil diskusi kelompoknya untuk ditanggapi oleh kelompok lain.</li> </ul>
<b>Penutup</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Membuat resume (kesimpulan) dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang Penulisan sejarah</li> <li>▪ Memberikan penghargaan kepada kelompok yang memiliki kinerja dan kerjasama yang baik.</li> <li>▪ Menutup pembelajaran dengan mengucapkan salam</li> </ul>
<b>Penilaian</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Sikap : Jurnal Pengamatan Sikap, Penilaian diri</li> <li>▪ Pengetahuan : Tes Tulis dan Penugasan</li> <li>▪ Keterampilan : Penilaian Unjuk Kerja dan Presentase</li> </ul>

Kepala Sekolah

Jombang, 13 Juli 2020  
 Guru Mapel

**Drs. SINGGIH SUSANTO, M.MPd**  
 NIP. 19620712 198412 1 003

**BAYU SULISTYO PRATOMO, S.Pd**  
 -

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP )

Satuan Pendidikan : SMA Negeri 3 Jombang  
 Mata Pelajaran : Sejarah Peminatan  
 Kelas/ Semester : X / 2  
 Materi Pokok : Historiografi  
 Alokasi Waktu : 135 Menit

Kompetensi Dasar Pengetahuan dan Indikator	Kompetensi Dasar Keterampilan dan Indikator
3.8 Menganalisis ciri-ciri dari historiografi tradisional, kolonial, dan modern	4.8 Menyajikan hasil kajian ciri-ciri historiografi tradisional, kolonial, dan modern dalam bentuk tulisan dan/atau media lain
3.8.1 Memahami tentang Historiografi tradisional	4.8.1 Menyajikan hasil kajian dan analisis mengenai Historiografi tradisional

### Tujuan Pembelajaran

- Mengolah informasi tentang Historiografi tradisional
- Menyajikan hasil kajian dan analisis mengenai Historiografi tradisional

### Kegiatan Pembelajaran

<b>Pendahuluan</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Orientasi</li> <li>▪ Apersepsi</li> <li>▪ Motivasi</li> <li>▪ Pemberian Acuan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Melakukan pembukaan dengan salam pembuka, berdoa, menyanyikan lagu Indonesia Raya memeriksa kehadiran siswa dan memeriksa kesiapan siswa secara fisik dan psikis.</li> <li>▪ Mengaitkan materi pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman siswa atau materi sebelumnya.</li> <li>▪ Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari.</li> <li>▪ Memberitahukan materi pelajaran (KI, KD, Indikator) yang akan dibahas pada pertemuan saat itu dan proses pelaksanaannya.</li> </ul>
<b>Kegiatan Inti</b> Sintak Sintak Pembelajaran  Pendekatan Scientific	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>Mengamati</b> Observasi terhadap Historiografi tradisional</li> <li>▪ <b>Menanya</b> peserta didik berdiskusi tentang Historiografi tradisional</li> <li>▪ <b>Mengumpulkan informasi :</b> Peserta didik menuliskan hasil kegiatan dan <i>brainstorming</i> di kelompoknya pada buku/papan tulis. Peserta didik boleh membuka buku, atau memanfaatkan <i>website</i> untuk menggali informasi mengenai Historiografi tradisional</li> <li>▪ <b>Mengasosiasi :</b> peserta didik berdiskusi hasil kegiatan dan <i>brainstorming</i>, kemudian melakukan diskusi pada kelompok masing-masing dan menuliskan hasil diskusinya pada buku siswa</li> <li>▪ <b>Mengkomunikasi :</b> peserta didik mengkonfirmasi dan menyepakati hasil kerja, kemudian peserta didik memperbaiki hasilnya dalam LKPD. menyampaikan hasil diskusi kelompoknya untuk ditanggapi oleh kelompok lain.</li> </ul>
<b>Penutup</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Membuat resume (kesimpulan) dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang Historiografi tradisional</li> <li>▪ Memberikan penghargaan kepada kelompok yang memiliki kinerja dan kerjasama yang baik.</li> <li>▪ Menutup pembelajaran dengan mengucapkan salam</li> </ul>
<b>Penilaian</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Sikap : Jurnal Pengamatan Sikap, Penilaian diri</li> <li>▪ Pengetahuan : Tes Tulis dan Penugasan</li> <li>▪ Keterampilan : Penilaian Unjuk Kerja dan Presentase</li> </ul>

Kepala Sekolah

**Drs. SINGGIH SUSANTO, M.MPd**  
**NIP. 19620712 198412 1 003**

Jombang, 13 Juli 2020  
 Guru Mapel

**BAYU SULISTYO PRATOMO, S.Pd**  
 -

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP )

Satuan Pendidikan : SMA Negeri 3 Jombang  
 Mata Pelajaran : Sejarah Peminatan  
 Kelas/ Semester : X / 2  
 Materi Pokok : Historiografi  
 Alokasi Waktu : 135 Menit

Kompetensi Dasar Pengetahuan dan Indikator	Kompetensi Dasar Keterampilan dan Indikator
3.8 Menganalisis ciri-ciri dari historiografi tradisional, kolonial, dan modern	4.8 Menyajikan hasil kajian ciri-ciri historiografi tradisional, kolonial, dan modern dalam bentuk tulisan dan/atau media lain
3.8.2 Memahami tentang Historiografi modern	4.8.2 Menyajikan hasil kajian dan analisis mengenai Historiografi kolonial

### Tujuan Pembelajaran

- Mengolah informasi tentang Historiografi kolonial
- Menyajikan hasil kajian dan analisis mengenai Historiografi kolonial

### Kegiatan Pembelajaran

<b>Pendahuluan</b> ▪ Orientasi ▪ Apersepsi ▪ Motivasi ▪ Pemberian Acuan	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Melakukan pembukaan dengan salam pembuka, berdoa, menyanyikan lagu Indonesia Raya memeriksa kehadiran siswa dan memeriksa kesiapan siswa secara fisik dan psikis.</li> <li>▪ Mengaitkan materi pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman siswa atau materi sebelumnya.</li> <li>▪ Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari.</li> <li>▪ Memberitahukan materi pelajaran (KI, KD, Indikator) yang akan dibahas pada pertemuan saat itu dan proses pelaksanaannya.</li> </ul>
<b>Kegiatan Inti</b> Sintak Sintak Pembelajaran  Pendekatan Scientific	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>Mengamati</b> Observasi terhadap Historiografi kolonial</li> <li>▪ <b>Menanya</b> peserta didik berdiskusi tentang Historiografi kolonial</li> <li>▪ <b>Mengumpulkan informasi :</b> Peserta didik menuliskan hasil kegiatan dan <i>brainstorming</i> di kelompoknya pada buku/papan tulis. Peserta didik boleh membuka buku, atau memanfaatkan <i>website</i> untuk menggali informasi mengenai Historiografi kolonial</li> <li>▪ <b>Mengasosiasi :</b> peserta didik berdiskusi hasil kegiatan dan <i>brainstorming</i>, kemudian melakukan diskusi pada kelompok masing-masing dan menuliskan hasil diskusinya pada buku siswa</li> <li>▪ <b>Mengkomunikasi :</b> peserta didik mengkonfirmasi dan menyepakati hasil kerja, kemudian peserta didik memperbaiki hasilnya dalam LKPD. menyampaikan hasil diskusi kelompoknya untuk ditanggapi oleh kelompok lain.</li> </ul>
<b>Penutup</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Membuat resume (kesimpulan) dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang Historiografi kolonial</li> <li>▪ Memberikan penghargaan kepada kelompok yang memiliki kinerja dan kerjasama yang baik.</li> <li>▪ Menutup pembelajaran dengan mengucapkan salam</li> </ul>
<b>Penilaian</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Sikap : Jurnal Pengamatan Sikap, Penilaian diri</li> <li>▪ Pengetahuan : Tes Tulis dan Penugasan</li> <li>▪ Keterampilan : Penilaian Unjuk Kerja dan Presentase</li> </ul>

Kepala Sekolah

**Drs. SINGGIH SUSANTO, M.MPd**  
**NIP. 19620712 198412 1 003**

Jombang, 13 Juli 2020  
 Guru Mapel

**BAYU SULISTYO PRATOMO, S.Pd**

-

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP )

Satuan Pendidikan : SMA Negeri 3 Jombang  
 Mata Pelajaran : Sejarah Peminatan  
 Kelas/ Semester : X / 2  
 Materi Pokok : Historiografi  
 Alokasi Waktu : 135 Menit

Kompetensi Dasar Pengetahuan dan Indikator	Kompetensi Dasar Keterampilan dan Indikator
3.8 Menganalisis ciri-ciri dari historiografi tradisional, kolonial, dan modern	4.8 Menyajikan hasil kajian ciri-ciri historiografi tradisional, kolonial, dan modern dalam bentuk tulisan dan/atau media lain
3.8.3 Memahami tentang Historiografi modern	4.8.3 Menyajikan hasil kajian dan analisis mengenai Historiografi modern

### Tujuan Pembelajaran

1. Mengolah informasi tentang Historiografi modern
2. Menyajikan hasil kajian dan analisis mengenai Historiografi modern

### Kegiatan Pembelajaran

<b>Pendahuluan</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Orientasi</li> <li>▪ Apersepsi</li> <li>▪ Motivasi</li> <li>▪ Pemberian Acuan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Melakukan pembukaan dengan salam pembuka, berdoa, menyanyikan lagu Indonesia Raya memeriksa kehadiran siswa dan memeriksa kesiapan siswa secara fisik dan psikis.</li> <li>▪ Mengaitkan materi pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman siswa atau materi sebelumnya.</li> <li>▪ Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari.</li> <li>▪ Memberitahukan materi pelajaran (KI, KD, Indikator) yang akan dibahas pada pertemuan saat itu dan proses pelaksanaannya.</li> </ul>
<b>Kegiatan Inti</b> Sintak Sintak Pembelajaran  Pendekatan Scientific	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>Mengamati</b> Observasi terhadap Historiografi modern</li> <li>▪ <b>Menanya</b> peserta didik berdiskusi tentang Historiografi modern</li> <li>▪ <b>Mengumpulkan informasi :</b> Peserta didik menuliskan hasil kegiatan dan <i>brainstorming</i> di kelompoknya pada buku/papan tulis. Peserta didik boleh membuka buku, atau memanfaatkan <i>website</i> untuk menggali informasi mengenai Historiografi modern</li> <li>▪ <b>Mengasosiasi :</b> peserta didik berdiskusi hasil kegiatan dan <i>brainstorming</i>, kemudian melakukan diskusi pada kelompok masing-masing dan menuliskan hasil diskusinya pada buku siswa</li> <li>▪ <b>Mengkomunikasi :</b> peserta didik mengkonfirmasi dan menyepakati hasil kerja, kemudian peserta didik memperbaiki hasilnya dalam LKPD. menyampaikan hasil diskusi kelompoknya untuk ditanggapi oleh kelompok lain.</li> </ul>
<b>Penutup</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Membuat resume (kesimpulan) dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang Historiografi modern</li> <li>▪ Memberikan penghargaan kepada kelompok yang memiliki kinerja dan kerjasama yang baik.</li> <li>▪ Menutup pembelajaran dengan mengucapkan salam</li> </ul>
<b>Penilaian</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Sikap : Jurnal Pengamatan Sikap, Penilaian diri</li> <li>▪ Pengetahuan : Tes Tulis dan Penugasan</li> <li>▪ Keterampilan : Penilaian Unjuk Kerja dan Presentase</li> </ul>

Kepala Sekolah

Jombang, 13 Juli 2020  
Guru Mapel

**Drs. SINGGIH SUSANTO, M.MPd**  
NIP. 19620712 198412 1 003

**BAYU SULISTYO PRATOMO, S.Pd**  
-

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP )

Satuan Pendidikan : SMA Negeri 3 Jombang  
 Mata Pelajaran : Sejarah Peminatan  
 Kelas/ Semester : X / 2  
 Materi Pokok : Manusia purba Indonesia dan Dunia  
 Alokasi Waktu : 135 Menit

Kompetensi Dasar Pengetahuan dan Indikator	Kompetensi Dasar Keterampilan dan Indikator
3.9 Menganalisis persamaan dan perbedaan antara manusia purba Indonesia dan dunia dengan manusia modern dalam aspek fisik dan nonfisik	4.9 Menyajikan hasil analisis mengenai persamaan dan perbedaan antara manusia purba Indonesia dan dunia dengan manusia modern dalam aspek fisik dan nonfisik dalam bentuk tulisan dan/atau media lain
3.9.1 Memahami tentang Manusia Purba Indonesia	4.9.1 Menyajikan hasil analisis dan evaluasi mengenai Manusia Purba Indonesia

### Tujuan Pembelajaran

- Mengolah informasi tentang Manusia Purba Indonesia
- Menyajikan laporan hasil analisis dan evaluasi mengenai Manusia Purba Indonesia

### Kegiatan Pembelajaran

<b>Pendahuluan</b> ▪ Orientasi  ▪ Apersepsi  ▪ Motivasi  ▪ Pemberian Acuan	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Melakukan pembukaan dengan salam pembuka, berdoa, menyanyikan lagu Indonesia Raya memeriksa kehadiran siswa dan memeriksa kesiapan siswa secara fisik dan psikis.</li> <li>▪ Mengaitkan materi pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman siswa atau materi sebelumnya.</li> <li>▪ Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari.</li> <li>▪ Memberitahukan materi pelajaran (KI, KD, Indikator) yang akan dibahas pada pertemuan saat itu dan proses pelaksanaannya.</li> </ul>
<b>Kegiatan Inti</b> Sintak Sintak Pembelajaran  Pendekatan Scientific	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>Mengamati</b> Observasi terhadap Manusia Purba Indonesia</li> </ul> <hr/> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>Menanya</b> peserta didik berdiskusi tentang Manusia Purba Indonesia</li> </ul> <hr/> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>Mengumpulkan informasi :</b> Peserta didik menuliskan hasil kegiatan dan <i>brainstorming</i> di kelompoknya pada buku/papan tulis. Peserta didik boleh membuka buku, atau memanfaatkan <i>website</i> untuk menggali informasi mengenai Manusia Purba Indonesia</li> </ul> <hr/> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>Mengasosiasi :</b> peserta didik berdiskusi hasil kegiatan dan <i>brainstorming</i>, kemudian melakukan diskusi pada kelompok masing-masing dan menuliskan hasil diskusinya pada buku siswa</li> </ul> <hr/> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>Mengkomunikasi :</b> peserta didik mengkonfirmasi dan menyepakati hasil kerja, kemudian peserta didik memperbaiki hasilnya dalam LKPD. menyampaikan hasil diskusi kelompoknya untuk ditanggapi oleh kelompok lain.</li> </ul>
<b>Penutup</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Membuat resume (kesimpulan) dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang Manusia Purba Indonesia</li> <li>▪ Memberikan penghargaan kepada kelompok yang memiliki kinerja dan kerjasama yang baik.</li> <li>▪ Menutup pembelajaran dengan mengucapkan salam</li> </ul>
<b>Penilaian</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Sikap : Jurnal Pengamatan Sikap, Penilaian diri</li> <li>▪ Pengetahuan : Tes Tulis dan Penugasan</li> <li>▪ Keterampilan : Penilaian Unjuk Kerja dan Presentase</li> </ul>

Kepala Sekolah

**Drs. SINGGIH SUSANTO, M.MPd**  
 NIP. 19620712 198412 1 003

Jombang, 13 Juli 2020  
 Guru Mapel

**BAYU SULISTYO PRATOMO, S.Pd**

-

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP )

Satuan Pendidikan : SMA Negeri 3 Jombang  
 Mata Pelajaran : Sejarah Peminatan  
 Kelas/ Semester : X / 2  
 Materi Pokok : Manusia purba Indonesia dan Dunia  
 Alokasi Waktu : 135 Menit

Kompetensi Dasar Pengetahuan dan Indikator	Kompetensi Dasar Keterampilan dan Indikator
3.9 Menganalisis persamaan dan perbedaan antara manusia purba Indonesia dan dunia dengan manusia modern dalam aspek fisik dan nonfisik	4.9 Menyajikan hasil analisis mengenai persamaan dan perbedaan antara manusia purba Indonesia dan dunia dengan manusia modern dalam aspek fisik dan nonfisik dalam bentuk tulisan dan/atau media lain
3.9.2 Memahami tentang Manusia Purba Dunia	4.9.2 Menyajikan hasil analisis dan evaluasi mengenai Manusia Purba Dunia

### Tujuan Pembelajaran

- Mengolah informasi tentang Manusia Purba Dunia
- Menyajikan laporan hasil analisis dan evaluasi mengenai Manusia Purba Dunia

### Kegiatan Pembelajaran

<b>Pendahuluan</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Orientasi</li> <li>▪ Apersepsi</li> <li>▪ Motivasi</li> <li>▪ Pemberian Acuan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Melakukan pembukaan dengan salam pembuka, berdoa, menyanyikan lagu Indonesia Raya memeriksa kehadiran siswa dan memeriksa kesiapan siswa secara fisik dan psikis.</li> <li>▪ Mengaitkan materi pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman siswa atau materi sebelumnya.</li> <li>▪ Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari.</li> <li>▪ Memberitahukan materi pelajaran (KI, KD, Indikator) yang akan dibahas pada pertemuan saat itu dan proses pelaksanaannya.</li> </ul>
<b>Kegiatan Inti</b> Sintak Sintak Pembelajaran  Pendekatan Scientific	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>Mengamati</b> Observasi terhadap Manusia Purba Dunia</li> </ul> <hr/> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>Menanya</b> peserta didik berdiskusi tentang Manusia Purba Dunia</li> </ul> <hr/> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>Mengumpulkan informasi :</b> Peserta didik menuliskan hasil kegiatan dan <i>brainstorming</i> di kelompoknya pada buku/papan tulis. Peserta didik boleh membuka buku, atau memanfaatkan <i>website</i> untuk menggali informasi mengenai Manusia Purba Dunia</li> </ul> <hr/> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>Mengasosiasi :</b> peserta didik berdiskusi hasil kegiatan dan <i>brainstorming</i>, kemudian melakukan diskusi pada kelompok masing-masing dan menuliskan hasil diskusinya pada buku siswa</li> </ul> <hr/> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>Mengkomunikasi :</b> peserta didik mengkonfirmasi dan menyepakati hasil kerja, kemudian peserta didik memperbaiki hasilnya dalam LKPD. menyampaikan hasil diskusi kelompoknya untuk ditanggapi oleh kelompok lain.</li> </ul>
<b>Penutup</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Membuat resume (kesimpulan) dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang Manusia Purba Dunia</li> <li>▪ Memberikan penghargaan kepada kelompok yang memiliki kinerja dan kerjasama yang baik.</li> <li>▪ Menutup pembelajaran dengan mengucapkan salam</li> </ul>
<b>Penilaian</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Sikap : Jurnal Pengamatan Sikap, Penilaian diri</li> <li>▪ Pengetahuan : Tes Tulis dan Penugasan</li> <li>▪ Keterampilan : Penilaian Unjuk Kerja dan Presentase</li> </ul>

Kepala Sekolah

**Drs. SINGGIH SUSANTO, M.MPd**  
**NIP. 19620712 198412 1 003**

Jombang, 13 Juli 2020  
 Guru Mapel

**BAYU SULISTYO PRATOMO, S.Pd**

-

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP )

Satuan Pendidikan : SMA Negeri 3 Jombang  
 Mata Pelajaran : Sejarah Peminatan  
 Kelas/ Semester : X / 2  
 Materi Pokok : Manusia purba Indonesia dan Dunia  
 Alokasi Waktu : 135 Menit

Kompetensi Dasar Pengetahuan dan Indikator	Kompetensi Dasar Keterampilan dan Indikator
3.9 Menganalisis persamaan dan perbedaan antara manusia purba Indonesia dan dunia dengan manusia modern dalam aspek fisik dan nonfisik	4.9 Menyajikan hasil analisis mengenai persamaan dan perbedaan antara manusia purba Indonesia dan dunia dengan manusia modern dalam aspek fisik dan nonfisik dalam bentuk tulisan dan/atau media lain
3.9.3 Memahami tentang Manusia modern	4.9.3 Menyajikan hasil analisis dan evaluasi mengenai Manusia modern

### Tujuan Pembelajaran

1. Mengolah informasi tentang Manusia modern
2. Menyajikan laporan hasil analisis dan evaluasi mengenai Manusia modern

### Kegiatan Pembelajaran

<b>Pendahuluan</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Orientasi</li> <li>▪ Apersepsi</li> <li>▪ Motivasi</li> <li>▪ Pemberian Acuan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Melakukan pembukaan dengan salam pembuka, berdoa, menyanyikan lagu Indonesia Raya memeriksa kehadiran siswa dan memeriksa kesiapan siswa secara fisik dan psikis.</li> <li>▪ Mengaitkan materi pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman siswa atau materi sebelumnya.</li> <li>▪ Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari.</li> <li>▪ Memberitahukan materi pelajaran (KI, KD, Indikator) yang akan dibahas pada pertemuan saat itu dan proses pelaksanaannya.</li> </ul>
<b>Kegiatan Inti</b> Sintak Sintak Pembelajaran  Pendekatan Scientific	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>Mengamati</b> Observasi terhadap Manusia modern</li> <li>▪ <b>Menanya</b> peserta didik berdiskusi tentang Manusia modern</li> <li>▪ <b>Mengumpulkan informasi :</b> Peserta didik menuliskan hasil kegiatan dan <i>brainstorming</i> di kelompoknya pada buku/papan tulis. Peserta didik boleh membuka buku, atau memanfaatkan <i>website</i> untuk menggali informasi mengenai Manusia modern</li> <li>▪ <b>Mengasosiasi :</b> peserta didik berdiskusi hasil kegiatan dan <i>brainstorming</i>, kemudian melakukan diskusi pada kelompok masing-masing dan menuliskan hasil diskusinya pada buku siswa</li> <li>▪ <b>Mengkomunikasi :</b> peserta didik mengkonfirmasi dan menyepakati hasil kerja, kemudian peserta didik memperbaiki hasilnya dalam LKPD. menyampaikan hasil diskusi kelompoknya untuk ditanggapi oleh kelompok lain.</li> </ul>
<b>Penutup</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Membuat resume (kesimpulan) dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang Manusia modern</li> <li>▪ Memberikan penghargaan kepada kelompok yang memiliki kinerja dan kerjasama yang baik.</li> <li>▪ Menutup pembelajaran dengan mengucapkan salam</li> </ul>
<b>Penilaian</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Sikap : Jurnal Pengamatan Sikap, Penilaian diri</li> <li>▪ Pengetahuan : Tes Tulis dan Penugasan</li> <li>▪ Keterampilan : Penilaian Unjuk Kerja dan Presentase</li> </ul>

Kepala Sekolah

**Drs. SINGGIH SUSANTO, M.MPd**  
**NIP. 19620712 198412 1 003**

Jombang, 13 Juli 2020  
 Guru Mapel

**BAYU SULISTYO PRATOMO, S.Pd**

-

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP )**

Satuan Pendidikan : SMA Negeri 3 Jombang  
 Mata Pelajaran : Sejarah Peminatan  
 Kelas/ Semester : X / 2  
 Materi Pokok : Kehidupan manusia pra aksara di Indonesia  
 Alokasi Waktu : 135 Menit

Kompetensi Dasar Pengetahuan dan Indikator	Kompetensi Dasar Keterampilan dan Indikator
3.10 Menganalisis kehidupan awal manusia Indonesia dalam aspek kepercayaan, sosial, budaya, ekonomi, dan teknologi serta pengaruhnya dalam kehidupan masa kini	4.10 Menarik kesimpulan dari hasil analisis mengenai keterkaitan kehidupan awal manusia Indonesia pada aspek kepercayaan, sosial, budaya, ekonomi, dan teknologi, serta pengaruhnya dalam kehidupan masa kini dalam bentuk tulisan dan/atau media lain
3.10.1 Memahami tentang Aspek kepercayaan manusia pra aksara	4.10.1 Menyajikan hasil analisis dan evaluasi mengenai Aspek kepercayaan manusia pra aksara

**Tujuan Pembelajaran**

1. Mengolah informasi tentang Aspek kepercayaan manusia pra aksara
2. Menyajikan laporan hasil analisis dan evaluasi mengenai Aspek kepercayaan manusia pra aksara

**Kegiatan Pembelajaran**

<p><b>Pendahuluan</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Orientasi</li> <li>▪ Apersepsi</li> <li>▪ Motivasi</li> <li>▪ Pemberian Acuan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Melakukan pembukaan dengan salam pembuka, berdoa, menyanyikan lagu Indonesia Raya memeriksa kehadiran siswa dan memeriksa kesiapan siswa secara fisik dan psikis.</li> <li>▪ Mengaitkan materi pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman siswa atau materi sebelumnya.</li> <li>▪ Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari.</li> <li>▪ Memberitahukan materi pelajaran (KI, KD, Indikator) yang akan dibahas pada pertemuan saat itu dan proses pelaksanaannya.</li> </ul>
<p><b>Kegiatan Inti</b>                      Sintak Sintak Pembelajaran</p> <p>Pendekatan Scientific</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>Mengamati</b>                              Observasi terhadap Aspek kepercayaan manusia pra aksara</li> <li>▪ <b>Menanya</b>                              peserta didik berdiskusi tentang Aspek kepercayaan manusia pra aksara</li> <li>▪ <b>Mengumpulkan informasi :</b>                              Peserta didik menuliskan hasil kegiatan dan <i>brainstorming</i> di kelompoknya pada buku/papan tulis.                              Peserta didik boleh membuka buku, atau memanfaatkan <i>website</i> untuk menggali informasi mengenai Aspek kepercayaan manusia pra aksara</li> <li>▪ <b>Mengasosiasi :</b>                              peserta didik berdiskusi hasil kegiatan dan <i>brainstorming</i>, kemudian melakukan diskusi pada kelompok masing-masing dan menuliskan hasil diskusinya pada buku siswa</li> <li>▪ <b>Mengkomunikasi :</b>                              peserta didik mengkonfirmasi dan menyepakati hasil kerja, kemudian peserta didik memperbaiki hasilnya dalam LKPD. menyampaikan hasil diskusi kelompoknya untuk ditanggapi oleh kelompok lain.</li> </ul>
<p><b>Penutup</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Membuat resume (kesimpulan) dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang Aspek kepercayaan manusia pra aksara</li> <li>▪ Memberikan penghargaan kepada kelompok yang memiliki kinerja dan kerjasama yang baik.</li> <li>▪ Menutup pembelajaran dengan mengucapkan salam</li> </ul>
<p><b>Penilaian</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Sikap : Jurnal Pengamatan Sikap, Penilaian diri</li> <li>▪ Pengetahuan : Tes Tulis dan Penugasan</li> <li>▪ Keterampilan : Penilaian Unjuk Kerja dan Presentase</li> </ul>

Kepala Sekolah

Jombang, 13 Juli 2020  
 Guru Mapel

**Drs. SINGGIH SUSANTO, M.MPd**  
 NIP. 19620712 198412 1 003

**BAYU SULISTYO PRATOMO, S.Pd**  
 -

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP )**

Satuan Pendidikan : SMA Negeri 3 Jombang  
 Mata Pelajaran : Sejarah Peminatan  
 Kelas/ Semester : X / 2  
 Materi Pokok : Kehidupan manusia pra aksara di Indonesia  
 Alokasi Waktu : 135 Menit

Kompetensi Dasar Pengetahuan dan Indikator	Kompetensi Dasar Keterampilan dan Indikator
3.10 Menganalisis kehidupan awal manusia Indonesia dalam aspek kepercayaan, sosial, budaya, ekonomi, dan teknologi serta pengaruhnya dalam kehidupan masa kini	4.10 Menarik kesimpulan dari hasil analisis mengenai keterkaitan kehidupan awal manusia Indonesia pada aspek kepercayaan, sosial, budaya, ekonomi, dan teknologi, serta pengaruhnya dalam kehidupan masa kini dalam bentuk tulisan dan/atau media lain
3.10.2 Memahami tentang Aspek sosial budaya manusia pra aksara	4.10.2 Menyajikan hasil analisis dan evaluasi mengenai Aspek sosial budaya manusia pra aksara

**Tujuan Pembelajaran**

1. Mengolah informasi tentang Aspek sosial budaya manusia pra aksara
2. Menyajikan laporan hasil analisis dan evaluasi mengenai Aspek sosial budaya manusia pra aksara

**Kegiatan Pembelajaran**

<p><b>Pendahuluan</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Orientasi</li> <li>▪ Apersepsi</li> <li>▪ Motivasi</li> <li>▪ Pemberian Acuan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Melakukan pembukaan dengan salam pembuka, berdoa, menyanyikan lagu Indonesia Raya memeriksa kehadiran siswa dan memeriksa kesiapan siswa secara fisik dan psikis.</li> <li>▪ Mengaitkan materi pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman siswa atau materi sebelumnya.</li> <li>▪ Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari.</li> <li>▪ Memberitahukan materi pelajaran (KI, KD, Indikator) yang akan dibahas pada pertemuan saat itu dan proses pelaksanaannya.</li> </ul>
<p><b>Kegiatan Inti</b>                      Sintak Sintak Pembelajaran</p> <p>Pendekatan Scientific</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>Mengamati</b>                              Observasi terhadap Aspek sosial budaya manusia pra aksara</li> <li>▪ <b>Menanya</b>                              peserta didik berdiskusi tentang Aspek sosial budaya manusia pra aksara</li> <li>▪ <b>Mengumpulkan informasi :</b>                              Peserta didik menuliskan hasil kegiatan dan <i>brainstorming</i> di kelompoknya pada buku/papan tulis.                              Peserta didik boleh membuka buku, atau memanfaatkan <i>website</i> untuk menggali informasi mengenai Aspek sosial budaya manusia pra aksara</li> <li>▪ <b>Mengasosiasi :</b>                              peserta didik berdiskusi hasil kegiatan dan <i>brainstorming</i>, kemudian melakukan diskusi pada kelompok masing-masing dan menuliskan hasil diskusinya pada buku siswa</li> <li>▪ <b>Mengkomunikasi :</b>                              peserta didik mengkonfirmasi dan menyepakati hasil kerja, kemudian peserta didik memperbaiki hasilnya dalam LKPD. menyampaikan hasil diskusi kelompoknya untuk ditanggapi oleh kelompok lain.</li> </ul>
<p><b>Penutup</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Membuat resume (kesimpulan) dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang Aspek sosial budaya manusia pra aksara</li> <li>▪ Memberikan penghargaan kepada kelompok yang memiliki kinerja dan kerjasama yang baik.</li> <li>▪ Menutup pembelajaran dengan mengucapkan salam</li> </ul>
<p><b>Penilaian</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Sikap : Jurnal Pengamatan Sikap, Penilaian diri</li> <li>▪ Pengetahuan : Tes Tulis dan Penugasan</li> <li>▪ Keterampilan : Penilaian Unjuk Kerja dan Presentase</li> </ul>

Kepala Sekolah

Jombang, 13 Juli 2020  
 Guru Mapel

**Drs. SINGGIH SUSANTO, M.MPd**  
 NIP. 19620712 198412 1 003

**BAYU SULISTYO PRATOMO, S.Pd**  
 -

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP )

Satuan Pendidikan : SMA Negeri 3 Jombang  
 Mata Pelajaran : Sejarah Peminatan  
 Kelas/ Semester : X / 2  
 Materi Pokok : Kehidupan manusia pra aksara di Indonesia  
 Alokasi Waktu : 135 Menit

Kompetensi Dasar Pengetahuan dan Indikator	Kompetensi Dasar Keterampilan dan Indikator
3.10 Menganalisis kehidupan awal manusia Indonesia dalam aspek kepercayaan, sosial, budaya, ekonomi, dan teknologi serta pengaruhnya dalam kehidupan masa kini	4.10 Menarik kesimpulan dari hasil analisis mengenai keterkaitan kehidupan awal manusia Indonesia pada aspek kepercayaan, sosial, budaya, ekonomi, dan teknologi, serta pengaruhnya dalam kehidupan masa kini dalam bentuk tulisan dan/atau media lain
3.10.3 Memahami tentang Aspek ekonomi manusia pra aksara	4.10.3 Menyajikan hasil analisis dan evaluasi mengenai Aspek ekonomi manusia pra aksara

### Tujuan Pembelajaran

- Mengolah informasi tentang Aspek ekonomi manusia pra aksara
- Menyajikan laporan hasil analisis dan evaluasi mengenai Aspek ekonomi manusia pra aksara

### Kegiatan Pembelajaran

<b>Pendahuluan</b> ▪ Orientasi  ▪ Apersepsi  ▪ Motivasi  ▪ Pemberian Acuan	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Melakukan pembukaan dengan salam pembuka, berdoa, menyanyikan lagu Indonesia Raya memeriksa kehadiran siswa dan memeriksa kesiapan siswa secara fisik dan psikis.</li> <li>▪ Mengaitkan materi pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman siswa atau materi sebelumnya.</li> <li>▪ Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari.</li> <li>▪ Memberitahukan materi pelajaran (KI, KD, Indikator) yang akan dibahas pada pertemuan saat itu dan proses pelaksanaannya.</li> </ul>
<b>Kegiatan Inti</b> Sintak Sintak Pembelajaran  Pendekatan Scientific	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>Mengamati</b> Observasi terhadap Aspek ekonomi manusia pra aksara</li> </ul> <hr/> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>Menanya</b> peserta didik berdiskusi tentang Aspek ekonomi manusia pra aksara</li> </ul> <hr/> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>Mengumpulkan informasi :</b> Peserta didik menuliskan hasil kegiatan dan <i>brainstorming</i> di kelompoknya pada buku/papan tulis. Peserta didik boleh membuka buku, atau memanfaatkan <i>website</i> untuk menggali informasi mengenai Aspek ekonomi manusia pra aksara</li> </ul> <hr/> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>Mengasosiasi :</b> peserta didik berdiskusi hasil kegiatan dan <i>brainstorming</i>, kemudian melakukan diskusi pada kelompok masing-masing dan menuliskan hasil diskusinya pada buku siswa</li> </ul> <hr/> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>Mengkomunikasi :</b> peserta didik mengkonfirmasi dan menyepakati hasil kerja, kemudian peserta didik memperbaiki hasilnya dalam LKPD. menyampaikan hasil diskusi kelompoknya untuk ditanggapi oleh kelompok lain.</li> </ul>
<b>Penutup</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Membuat resume (kesimpulan) dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang Aspek ekonomi manusia pra aksara</li> <li>▪ Memberikan penghargaan kepada kelompok yang memiliki kinerja dan kerjasama yang baik.</li> <li>▪ Menutup pembelajaran dengan mengucapkan salam</li> </ul>
<b>Penilaian</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Sikap : Jurnal Pengamatan Sikap, Penilaian diri</li> <li>▪ Pengetahuan : Tes Tulis dan Penugasan</li> <li>▪ Keterampilan : Penilaian Unjuk Kerja dan Presentase</li> </ul>

Kepala Sekolah

Jombang, 13 Juli 2020  
Guru Mapel

**Drs. SINGGIH SUSANTO, M.MPd**  
NIP. 19620712 198412 1 003

**BAYU SULISTYO PRATOMO, S.Pd**  
-

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP )**

Satuan Pendidikan : SMA Negeri 3 Jombang  
 Mata Pelajaran : Sejarah Peminatan  
 Kelas/ Semester : X / 2  
 Materi Pokok : Kehidupan manusia pra aksara di Indonesia  
 Alokasi Waktu : 135 Menit

Kompetensi Dasar Pengetahuan dan Indikator	Kompetensi Dasar Keterampilan dan Indikator
3.10 Menganalisis kehidupan awal manusia Indonesia dalam aspek kepercayaan, sosial, budaya, ekonomi, dan teknologi serta pengaruhnya dalam kehidupan masa kini	4.10 Menarik kesimpulan dari hasil analisis mengenai keterkaitan kehidupan awal manusia Indonesia pada aspek kepercayaan, sosial, budaya, ekonomi, dan teknologi, serta pengaruhnya dalam kehidupan masa kini dalam bentuk tulisan dan/atau media lain
3.10.4 Memahami tentang Aspek teknologi manusia pra aksara	4.10.4 Menyajikan hasil analisis dan evaluasi mengenai Aspek teknologi manusia pra aksara

**Tujuan Pembelajaran**

1. Mengolah informasi tentang Aspek teknologi manusia pra aksara
2. Menyajikan laporan hasil analisis dan evaluasi mengenai Aspek teknologi manusia pra aksara

**Kegiatan Pembelajaran**

<p><b>Pendahuluan</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Orientasi</li> <li>▪ Apersepsi</li> <li>▪ Motivasi</li> <li>▪ Pemberian Acuan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Melakukan pembukaan dengan salam pembuka, berdoa, menyanyikan lagu Indonesia Raya memeriksa kehadiran siswa dan memeriksa kesiapan siswa secara fisik dan psikis.</li> <li>▪ Mengaitkan materi pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman siswa atau materi sebelumnya.</li> <li>▪ Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari.</li> <li>▪ Memberitahukan materi pelajaran (KI, KD, Indikator) yang akan dibahas pada pertemuan saat itu dan proses pelaksanaannya.</li> </ul>
<p><b>Kegiatan Inti</b>                      Sintak Sintak Pembelajaran</p> <p>Pendekatan Scientific</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>Mengamati</b>                              Observasi terhadap Aspek teknologi manusia pra aksara</li> <li>▪ <b>Menanya</b>                              peserta didik berdiskusi tentang Aspek teknologi manusia pra aksara</li> <li>▪ <b>Mengumpulkan informasi :</b>                              Peserta didik menuliskan hasil kegiatan dan <i>brainstorming</i> di kelompoknya pada buku/papan tulis.                              Peserta didik boleh membuka buku, atau memanfaatkan <i>website</i> untuk menggali informasi mengenai Aspek teknologi manusia pra aksara</li> <li>▪ <b>Mengasosiasi :</b>                              peserta didik berdiskusi hasil kegiatan dan <i>brainstorming</i>, kemudian melakukan diskusi pada kelompok masing-masing dan menuliskan hasil diskusinya pada buku siswa</li> <li>▪ <b>Mengkomunikasi :</b>                              peserta didik mengkonfirmasi dan menyepakati hasil kerja, kemudian peserta didik memperbaiki hasilnya dalam LKPD. menyampaikan hasil diskusi kelompoknya untuk ditanggapi oleh kelompok lain.</li> </ul>
<p><b>Penutup</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Membuat resume (kesimpulan) dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang Aspek teknologi manusia pra aksara</li> <li>▪ Memberikan penghargaan kepada kelompok yang memiliki kinerja dan kerjasama yang baik.</li> <li>▪ Menutup pembelajaran dengan mengucapkan salam</li> </ul>
<p><b>Penilaian</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Sikap : Jurnal Pengamatan Sikap, Penilaian diri</li> <li>▪ Pengetahuan : Tes Tulis dan Penugasan</li> <li>▪ Keterampilan : Penilaian Unjuk Kerja dan Presentase</li> </ul>

Kepala Sekolah

Jombang, 13 Juli 2020  
 Guru Mapel

**Drs. SINGGIH SUSANTO, M.MPd**  
**NIP. 19620712 198412 1 003**

**BAYU SULISTYO PRATOMO, S.Pd**  
 -

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP )

Satuan Pendidikan : SMA Negeri 3 Jombang  
 Mata Pelajaran : Sejarah Peminatan  
 Kelas/ Semester : X / 2  
 Materi Pokok : Peradaban awal Indonesia dan Dunia  
 Alokasi Waktu : 135 Menit

Kompetensi Dasar Pengetahuan dan Indikator	Kompetensi Dasar Keterampilan dan Indikator
3.11 Menganalisis peradaban awal dunia serta keterkaitannya dengan peradaban masa kini pada aspek lingkungan, hukum, kepercayaan, pemerintahan, dan sosial	4.11 Menyajikan hasil analisis peradaban awal dunia serta keterkaitannya dengan peradaban masa kini pada aspek lingkungan, hukum, kepercayaan, pemerintahan, dan sosial dalam bentuk tulisan dan/atau media lain
3.11.1 Memahami tentang peradaban awal Dunia	4.11.1 Menyajikan hasil analisis dan evaluasi mengenai peradaban awal Dunia

### Tujuan Pembelajaran

- Mengolah informasi tentang peradaban awal Dunia
- Menyajikan laporan hasil analisis dan evaluasi mengenai peradaban awal Dunia

### Kegiatan Pembelajaran

<b>Pendahuluan</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Orientasi</li> <li>▪ Apersepsi</li> <li>▪ Motivasi</li> <li>▪ Pemberian Acuan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Melakukan pembukaan dengan salam pembuka, berdoa, menyanyikan lagu Indonesia Raya memeriksa kehadiran siswa dan memeriksa kesiapan siswa secara fisik dan psikis.</li> <li>▪ Mengaitkan materi pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman siswa atau materi sebelumnya.</li> <li>▪ Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari.</li> <li>▪ Memberitahukan materi pelajaran (KI, KD, Indikator) yang akan dibahas pada pertemuan saat itu dan proses pelaksanaannya.</li> </ul>
<b>Kegiatan Inti</b> Sintak Sintak Pembelajaran  Pendekatan Saintifik	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>Mengamati</b> Observasi terhadap peradaban awal Dunia</li> <li>▪ <b>Menanya</b> peserta didik berdiskusi tentang peradaban awal Dunia</li> <li>▪ <b>Mengumpulkan informasi :</b> Peserta didik menuliskan hasil kegiatan dan <i>brainstorming</i> di kelompoknya pada buku/papan tulis. Peserta didik boleh membuka buku, atau memanfaatkan <i>website</i> untuk menggali informasi mengenai peradaban awal Dunia</li> <li>▪ <b>Mengasosiasi :</b> peserta didik berdiskusi hasil kegiatan dan <i>brainstorming</i>, kemudian melakukan diskusi pada kelompok masing-masing dan menuliskan hasil diskusinya pada buku siswa</li> <li>▪ <b>Mengkomunikasi :</b> peserta didik mengkonfirmasi dan menyepakati hasil kerja, kemudian peserta didik memperbaiki hasilnya dalam LKPD. menyampaikan hasil diskusi kelompoknya untuk ditanggapi oleh kelompok lain.</li> </ul>
<b>Penutup</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Membuat resume (kesimpulan) dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang peradaban awal Dunia</li> <li>▪ Memberikan penghargaan kepada kelompok yang memiliki kinerja dan kerjasama yang baik.</li> <li>▪ Menutup pembelajaran dengan mengucapkan salam</li> </ul>
<b>Penilaian</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Sikap : Jurnal Pengamatan Sikap, Penilaian diri</li> <li>▪ Pengetahuan : Tes Tulis dan Penugasan</li> <li>▪ Keterampilan : Penilaian Unjuk Kerja dan Presentase</li> </ul>

Kepala Sekolah

**Drs. SINGGIH SUSANTO, M.MPd**  
**NIP. 19620712 198412 1 003**

Jombang, 13 Juli 2020  
 Guru Mapel

**BAYU SULISTYO PRATOMO, S.Pd**  
 -

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP )

Satuan Pendidikan : SMA Negeri 3 Jombang  
 Mata Pelajaran : Sejarah Peminatan  
 Kelas/ Semester : X / 2  
 Materi Pokok : Peradaban awal Indonesia dan Dunia  
 Alokasi Waktu : 135 Menit

Kompetensi Dasar Pengetahuan dan Indikator	Kompetensi Dasar Keterampilan dan Indikator
3.11 Menganalisis peradaban awal dunia serta keterkaitannya dengan peradaban masa kini pada aspek lingkungan, hukum, kepercayaan, pemerintahan, dan sosial	4.11 Menyajikan hasil analisis peradaban awal dunia serta keterkaitannya dengan peradaban masa kini pada aspek lingkungan, hukum, kepercayaan, pemerintahan, dan sosial dalam bentuk tulisan dan/atau media lain
3.11.2 Memahami tentang peradaban awal Asia	4.11.2 Menyajikan hasil analisis dan evaluasi mengenai peradaban awal Asia

### Tujuan Pembelajaran

- Mengolah informasi tentang peradaban awal Asia
- Menyajikan laporan hasil analisis dan evaluasi mengenai peradaban awal Asia

### Kegiatan Pembelajaran

<b>Pendahuluan</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Orientasi</li> <li>▪ Apersepsi</li> <li>▪ Motivasi</li> <li>▪ Pemberian Acuan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Melakukan pembukaan dengan salam pembuka, berdoa, menyanyikan lagu Indonesia Raya memeriksa kehadiran siswa dan memeriksa kesiapan siswa secara fisik dan psikis.</li> <li>▪ Mengaitkan materi pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman siswa atau materi sebelumnya.</li> <li>▪ Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari.</li> <li>▪ Memberitahukan materi pelajaran (KI, KD, Indikator) yang akan dibahas pada pertemuan saat itu dan proses pelaksanaannya.</li> </ul>
<b>Kegiatan Inti</b> Sintak Sintak Pembelajaran  Pendekatan Saintifik	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>Mengamati</b> Observasi terhadap peradaban awal Asia</li> <li>▪ <b>Menanya</b> peserta didik berdiskusi tentang peradaban awal Asia</li> <li>▪ <b>Mengumpulkan informasi :</b> Peserta didik menuliskan hasil kegiatan dan <i>brainstorming</i> di kelompoknya pada buku/papan tulis. Peserta didik boleh membuka buku, atau memanfaatkan <i>website</i> untuk menggali informasi mengenai peradaban awal Asia</li> <li>▪ <b>Mengasosiasi :</b> peserta didik berdiskusi hasil kegiatan dan <i>brainstorming</i>, kemudian melakukan diskusi pada kelompok masing-masing dan menuliskan hasil diskusinya pada buku siswa</li> <li>▪ <b>Mengkomunikasi :</b> peserta didik mengkonfirmasi dan menyepakati hasil kerja, kemudian peserta didik memperbaiki hasilnya dalam LKPD. menyampaikan hasil diskusi kelompoknya untuk ditanggapi oleh kelompok lain.</li> </ul>
<b>Penutup</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Membuat resume (kesimpulan) dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang peradaban awal Asia</li> <li>▪ Memberikan penghargaan kepada kelompok yang memiliki kinerja dan kerjasama yang baik.</li> <li>▪ Menutup pembelajaran dengan mengucapkan salam</li> </ul>
<b>Penilaian</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Sikap : Jurnal Pengamatan Sikap, Penilaian diri</li> <li>▪ Pengetahuan : Tes Tulis dan Penugasan</li> <li>▪ Keterampilan : Penilaian Unjuk Kerja dan Presentase</li> </ul>

Kepala Sekolah

**Drs. SINGGIH SUSANTO, M.MPd**  
**NIP. 19620712 198412 1 003**

Jombang, 13 Juli 2020  
 Guru Mapel

**BAYU SULISTYO PRATOMO, S.Pd**  
 -

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP )

Satuan Pendidikan : SMA Negeri 3 Jombang  
 Mata Pelajaran : Sejarah Peminatan  
 Kelas/ Semester : X / 2  
 Materi Pokok : Peradaban awal Indonesia dan Dunia  
 Alokasi Waktu : 135 Menit

Kompetensi Dasar Pengetahuan dan Indikator	Kompetensi Dasar Keterampilan dan Indikator
3.11 Menganalisis peradaban awal dunia serta keterkaitannya dengan peradaban masa kini pada aspek lingkungan, hukum, kepercayaan, pemerintahan, dan sosial	4.11 Menyajikan hasil analisis peradaban awal dunia serta keterkaitannya dengan peradaban masa kini pada aspek lingkungan, hukum, kepercayaan, pemerintahan, dan sosial dalam bentuk tulisan dan/atau media lain
3.11.3 Memahami tentang peradaban awal Afrika	4.11.3 Menyajikan hasil analisis dan evaluasi mengenai peradaban awal Afrika

### Tujuan Pembelajaran

- Mengolah informasi tentang peradaban awal Afrika
- Menyajikan laporan hasil analisis dan evaluasi mengenai peradaban awal Afrika

### Kegiatan Pembelajaran

<b>Pendahuluan</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Orientasi</li> <li>▪ Apersepsi</li> <li>▪ Motivasi</li> <li>▪ Pemberian Acuan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Melakukan pembukaan dengan salam pembuka, berdoa, menyanyikan lagu Indonesia Raya memeriksa kehadiran siswa dan memeriksa kesiapan siswa secara fisik dan psikis.</li> <li>▪ Mengaitkan materi pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman siswa atau materi sebelumnya.</li> <li>▪ Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari.</li> <li>▪ Memberitahukan materi pelajaran (KI, KD, Indikator) yang akan dibahas pada pertemuan saat itu dan proses pelaksanaannya.</li> </ul>
<b>Kegiatan Inti</b> Sintak Sintak Pembelajaran  Pendekatan Saintifik	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>Mengamati</b> Observasi terhadap peradaban awal Afrika</li> <li>▪ <b>Menanya</b> peserta didik berdiskusi tentang peradaban awal Afrika</li> <li>▪ <b>Mengumpulkan informasi :</b> Peserta didik menuliskan hasil kegiatan dan <i>brainstorming</i> di kelompoknya pada buku/papan tulis. Peserta didik boleh membuka buku, atau memanfaatkan <i>website</i> untuk menggali informasi mengenai peradaban awal Afrika</li> <li>▪ <b>Mengasosiasi :</b> peserta didik berdiskusi hasil kegiatan dan <i>brainstorming</i>, kemudian melakukan diskusi pada kelompok masing-masing dan menuliskan hasil diskusinya pada buku siswa</li> <li>▪ <b>Mengkomunikasi :</b> peserta didik mengkonfirmasi dan menyepakati hasil kerja, kemudian peserta didik memperbaiki hasilnya dalam LKPD. menyampaikan hasil diskusi kelompoknya untuk ditanggapi oleh kelompok lain.</li> </ul>
<b>Penutup</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Membuat resume (kesimpulan) dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang peradaban awal Afrika</li> <li>▪ Memberikan penghargaan kepada kelompok yang memiliki kinerja dan kerjasama yang baik.</li> <li>▪ Menutup pembelajaran dengan mengucapkan salam</li> </ul>
<b>Penilaian</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Sikap : Jurnal Pengamatan Sikap, Penilaian diri</li> <li>▪ Pengetahuan : Tes Tulis dan Penugasan</li> <li>▪ Keterampilan : Penilaian Unjuk Kerja dan Presentase</li> </ul>

Kepala Sekolah

**Drs. SINGGIH SUSANTO, M.MPd**  
**NIP. 19620712 198412 1 003**

Jombang, 13 Juli 2020  
 Guru Mapel

**BAYU SULISTYO PRATOMO, S.Pd**  
 -

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP )

Satuan Pendidikan : SMA Negeri 3 Jombang  
 Mata Pelajaran : Sejarah Peminatan  
 Kelas/ Semester : X / 2  
 Materi Pokok : Peradaban awal Indonesia dan Dunia  
 Alokasi Waktu : 135 Menit

Kompetensi Dasar Pengetahuan dan Indikator	Kompetensi Dasar Keterampilan dan Indikator
3.11 Menganalisis peradaban awal dunia serta keterkaitannya dengan peradaban masa kini pada aspek lingkungan, hukum, kepercayaan, pemerintahan, dan sosial	4.11 Menyajikan hasil analisis peradaban awal dunia serta keterkaitannya dengan peradaban masa kini pada aspek lingkungan, hukum, kepercayaan, pemerintahan, dan sosial dalam bentuk tulisan dan/atau media lain
3.11.4 Memahami tentang peradaban awal Eropa	4.11.4 Menyajikan hasil analisis dan evaluasi mengenai peradaban awal Eropa

### Tujuan Pembelajaran

- Mengolah informasi tentang peradaban awal Eropa
- Menyajikan laporan hasil analisis dan evaluasi mengenai peradaban awal Eropa

### Kegiatan Pembelajaran

<b>Pendahuluan</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Orientasi</li> <li>▪ Apersepsi</li> <li>▪ Motivasi</li> <li>▪ Pemberian Acuan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Melakukan pembukaan dengan salam pembuka, berdoa, menyanyikan lagu Indonesia Raya memeriksa kehadiran siswa dan memeriksa kesiapan siswa secara fisik dan psikis.</li> <li>▪ Mengaitkan materi pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman siswa atau materi sebelumnya.</li> <li>▪ Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari.</li> <li>▪ Memberitahukan materi pelajaran (KI, KD, Indikator) yang akan dibahas pada pertemuan saat itu dan proses pelaksanaannya.</li> </ul>
<b>Kegiatan Inti</b> Sintak Sintak Pembelajaran  Pendekatan Saintifik	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>Mengamati</b> Observasi terhadap peradaban awal Eropa</li> <li>▪ <b>Menanya</b> peserta didik berdiskusi tentang peradaban awal Eropa</li> <li>▪ <b>Mengumpulkan informasi :</b> Peserta didik menuliskan hasil kegiatan dan <i>brainstorming</i> di kelompoknya pada buku/papan tulis. Peserta didik boleh membuka buku, atau memanfaatkan <i>website</i> untuk menggali informasi mengenai peradaban awal Eropa</li> <li>▪ <b>Mengasosiasi :</b> peserta didik berdiskusi hasil kegiatan dan <i>brainstorming</i>, kemudian melakukan diskusi pada kelompok masing-masing dan menuliskan hasil diskusinya pada buku siswa</li> <li>▪ <b>Mengkomunikasi :</b> peserta didik mengkonfirmasi dan menyepakati hasil kerja, kemudian peserta didik memperbaiki hasilnya dalam LKPD. menyampaikan hasil diskusi kelompoknya untuk ditanggapi oleh kelompok lain.</li> </ul>
<b>Penutup</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Membuat resume (kesimpulan) dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang peradaban awal Eropa</li> <li>▪ Memberikan penghargaan kepada kelompok yang memiliki kinerja dan kerjasama yang baik.</li> <li>▪ Menutup pembelajaran dengan mengucapkan salam</li> </ul>
<b>Penilaian</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Sikap : Jurnal Pengamatan Sikap, Penilaian diri</li> <li>▪ Pengetahuan : Tes Tulis dan Penugasan</li> <li>▪ Keterampilan : Penilaian Unjuk Kerja dan Presentase</li> </ul>

Kepala Sekolah

**Drs. SINGGIH SUSANTO, M.MPd**  
**NIP. 19620712 198412 1 003**

Jombang, 13 Juli 2020  
 Guru Mapel

**BAYU SULISTYO PRATOMO, S.Pd**  
 -

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP )

Satuan Pendidikan : SMA Negeri 3 Jombang  
 Mata Pelajaran : Sejarah Peminatan  
 Kelas/ Semester : X / 2  
 Materi Pokok : Peradaban awal Indonesia dan Dunia  
 Alokasi Waktu : 135 Menit

Kompetensi Dasar Pengetahuan dan Indikator	Kompetensi Dasar Keterampilan dan Indikator
3.11 Menganalisis peradaban awal dunia serta keterkaitannya dengan peradaban masa kini pada aspek lingkungan, hukum, kepercayaan, pemerintahan, dan sosial	4.11 Menyajikan hasil analisis peradaban awal dunia serta keterkaitannya dengan peradaban masa kini pada aspek lingkungan, hukum, kepercayaan, pemerintahan, dan sosial dalam bentuk tulisan dan/atau media lain
3.11.5 Memahami tentang peradaban awal Amerika	4.11.5 Menyajikan hasil analisis dan evaluasi mengenai peradaban awal Amerika

### Tujuan Pembelajaran

- Mengolah informasi tentang peradaban awal Amerika
- Menyajikan laporan hasil analisis dan evaluasi mengenai peradaban awal Amerika

### Kegiatan Pembelajaran

<b>Pendahuluan</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Orientasi</li> <li>▪ Apersepsi</li> <li>▪ Motivasi</li> <li>▪ Pemberian Acuan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Melakukan pembukaan dengan salam pembuka, berdoa, menyanyikan lagu Indonesia Raya memeriksa kehadiran siswa dan memeriksa kesiapan siswa secara fisik dan psikis.</li> <li>▪ Mengaitkan materi pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman siswa atau materi sebelumnya.</li> <li>▪ Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari.</li> <li>▪ Memberitahukan materi pelajaran (KI, KD, Indikator) yang akan dibahas pada pertemuan saat itu dan proses pelaksanaannya.</li> </ul>
<b>Kegiatan Inti</b> Sintak Sintak Pembelajaran  Pendekatan Saintifik	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>Mengamati</b> Observasi terhadap peradaban awal Amerika</li> <li>▪ <b>Menanya</b> peserta didik berdiskusi tentang peradaban awal Amerika</li> <li>▪ <b>Mengumpulkan informasi :</b> Peserta didik menuliskan hasil kegiatan dan <i>brainstorming</i> di kelompoknya pada buku/papan tulis. Peserta didik boleh membuka buku, atau memanfaatkan <i>website</i> untuk menggali informasi mengenai peradaban awal Amerika</li> <li>▪ <b>Mengasosiasi :</b> peserta didik berdiskusi hasil kegiatan dan <i>brainstorming</i>, kemudian melakukan diskusi pada kelompok masing-masing dan menuliskan hasil diskusinya pada buku siswa</li> <li>▪ <b>Mengkomunikasi :</b> peserta didik mengkonfirmasi dan menyepakati hasil kerja, kemudian peserta didik memperbaiki hasilnya dalam LKPD. menyampaikan hasil diskusi kelompoknya untuk ditanggapi oleh kelompok lain.</li> </ul>
<b>Penutup</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Membuat resume (kesimpulan) dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang peradaban awal Amerika</li> <li>▪ Memberikan penghargaan kepada kelompok yang memiliki kinerja dan kerjasama yang baik.</li> <li>▪ Menutup pembelajaran dengan mengucapkan salam</li> </ul>
<b>Penilaian</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Sikap : Jurnal Pengamatan Sikap, Penilaian diri</li> <li>▪ Pengetahuan : Tes Tulis dan Penugasan</li> <li>▪ Keterampilan : Penilaian Unjuk Kerja dan Presentase</li> </ul>

Kepala Sekolah

**Drs. SINGGIH SUSANTO, M.MPd**  
**NIP. 19620712 198412 1 003**

Jombang, 13 Juli 2020  
 Guru Mapel

**BAYU SULISTYO PRATOMO, S.Pd**  
 -