

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)  
DARING MASA COVID – 19**

**Nama Sekolah** : SMA NEGERI 1 WIRADESA  
**Kelas/Semester** : XI/1  
**Mata Pelajaran** : Sejarah Peminatan  
**Materi Pokok** : Revolusi Besar di Dunia dan Pengaruhnya bagi Kehidupan Manusia  
**Alokasi Waktu** : 6 JP X 30 Menit

**A. Tujuan Pembelajaran**

Melalui pembelajaran dengan model **DARING**, dan pendekatan saintifik, peserta didik diharapkan dapat menerapkan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks interaksi transaksional lisan dan tulis yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait pengandaian terjadinya/dilakukannya sesuatu yang tidak nyata pada saat ini dan pada waktu lampau, sesuai dengan konteks penggunaannya. (Perhatikan unsur kebahasaan conditional: past dan past perfect) dan menyusun teks interaksi transaksional lisan dan tulis yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait pengandaian terjadinya/dilakukannya sesuatu yang tidak nyata pada saat ini dan pada waktu lampau, dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks dengan rasa **ingin tahu, tanggung jawab, disiplin** selama proses pembelajaran, **bersikap jujur, percaya diri dan pantang menyerah, serta memiliki sikap responsif (berpikir kritis) dan proaktif (kreatif)**, serta mampu **berkomunikasi dan bekerjasama dengan baik**.

**B. Media/alat, Bahan, dan Sumber Belajar**

**Media dan alat** : WA grup mapel, google classroom, google form

**Sumber Belajar** : Buku Paket Sejarah Peminatan kelas XI dan Modul Pembelajaran viva pakarindo

**C. Langkah – langkah Pembelajaran**

**Pertemuan 1 - 2**

Kegiatan Pendahuluan ( 10 Menit )	
<ul style="list-style-type: none"> <li>Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk pembelajaran dipandu melalui WA group, sebagai perwujudan dari <b>iman dan Taqwa kepada Tuhan YME dan berakhlak mulia</b> dan peserta didik mengisi daftar hadir online yang dikirim guru ke WA group dan google classroom <b>secara mandiri</b>.</li> <li>Memeriksa kesiapan siswa untuk mengikuti pembelajaran melalui WA group dan google classroom dan mengingatkan siswa untuk selalu menjaga prokes secara <b>mandiri dan disiplin</b></li> <li>Menyampaikan kepada siswa agar selalu menjaga <b>Prokes ( Protokol Kesehatan)</b> ketika berada pada luar rumah dan selalu melaksanakan cuci tangan setelah aktifitas memegang sesuatu.</li> <li><b>Melalui Grup Whatsapp</b> guru Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai, serta metode belajar yang akan ditempuh</li> </ul>	
Kegiatan Inti ( 70 Menit )	
Kegiatan Literasi	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Melalui WA group dan google classroom</b>, Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati <b>secara kritis</b>, membaca dan menuliskannya kembali,. Mereka mencari bahan bacaan terkait materi <b>Latar Belakang, Proses Berlangsungnya, serta pengaruh Revolusi Amerika</b> pada internet yang mempunyai number yang valid.</li> <li>Memahami konsep yang telah siswa cari kemudian dibaca dan dipahami secara <b>mandiri dan kritis</b>.</li> </ul>
Critical Thingking	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Melalui WA group</b>, Guru memberikan kesempatan secara <b>mandiri dan kreatif</b> kepada peserta didik untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan factual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik.</li> </ul>

	<p>Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi <b>Latar Belakang, Proses Berlangsungnya, serta pengaruh Revolusi Amerika.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta Didik mengajukan pertanyaan atau peristiwa di video pembelajaran. <b>secara kritis</b></li> </ul>
<b>Collaboration</b>	<p>Peserta didik bersama orang tua atau saudara dirumah mendiskusikan ( <b>sebagai perwujudan dari sifat gotong royong dan musyawarah</b> ), mengumpulkan informasi , mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai materi <b>Latar Belakang, Proses Berlangsungnya, serta pengaruh Revolusi Amerika.</b></p>
<b>Communication</b>	<p><b>Melalui WA group dan google classroom</b>, Peserta didik diminta mempresentasikan hasil kerja individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh individu yang mempresentasikan untuk melatih <b>sikap kreatif dan kritis.</b></p>
<b>Creativity</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Melalui WA group</b>, peserta didik membuat kesimpulan tentang hal – hal yang telah dipelajari terkait dengan materi <b>Latar Belakang, Proses Berlangsungnya, serta pengaruh Revolusi Amerika dengan bimbingan guru secara mandiri</b></li> <li>• Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal – hal yang belum dipahami secara <b>kritis</b></li> </ul>
<b>Kegiatan Penutup ( 15 Menit )</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Peserta didik membuat rangkuman / simpulan pelajaran tentang point – point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan secara <b>mandiri dan kreatif</b></li> <li>✓ Guru memberikan tugas kepada peserta didik untuk mengerjakan soal latihan secara <b>mandiri</b></li> </ul>	

#### D. Penilaian Hasil Belajar

##### Teknik Penilaian:

- Pengetahuan : Penilaian melalui Daring ( google Form )
- Keterampilan : Unjuk Kerja , Penilaian Proyek, ( peserta didik mengirimkan tugas melalui google classroom )

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

Wiradesa, Oktober 2021  
Guru mata Pelajaran

Teguh Priyatmo Hadi, SPd.MPd.  
NIP: 196911291997021004

Galih Kusuma P. W., SPd.  
NIP:

## LAMPIRAN RPP :

### 1. Latar Belakang Revolusi Amerika

Kedatangan bangsa eropa di Amerika diawali oleh Penjelajahan bangsa Spanyol yang dipimpin oleh Christophorus Colombus dan tiba di Amerika pada tahun 1492 berlabuh di Kepulauan Bahama. Dalam perkembangannya, berbagai bangsa di Eropa dating ke Amerika secara bergeombang. Pada awal abad XVII di Amerika Utara terjadi perbutan daerah koloni. Daerah-daerah koloni tersebut diperebutkan oleh Prancis, Inggris, dan Belanda. Dengan adanya perebutan tersebut memicu terjadinya Perang Tujuh Tahun (1756-1763).

Faktor utama terjadinya Perang Tujuh Tahun tersebut adalah keinginan Inggris untuk menguasai seluruh wilayah Amerika Utara. Termasuk daerah koloni yang dikuasai Prancis di Dequensne. Perang tersebut dimenangkan oleh Inggris dan diakhiri dengan penandatanganan perjanjian Paris pada tahun 1763. Selanjutnya pemerintah Inggris menetapkan pajak yang tinggi kepada penduduk koloni di Amerika. Penduduk koloni mengajukan syarat kepada Inggris meminta perwakilan untuk ikut dalam parlemen di London. Namun, permintaan tersebut ditolak oleh pemerintah Inggris. Hal itulah yang menyebabkan terjadinya ketegangan antara Inggris dengan penduduk koloni. Adanya ketegangan tersebut memicu terjadinya Perang Kemerdekaan Amerika. Berikut latar belakang terjadinya Perang Kemerdekaan Amerika:

#### a. Timbulnya Paham Kebebasan dalam Bidang Politik

Para kolonis menganggap bahwa koloni merupakan satuan pemerintahan sendiri dalam imperium Inggris, namun pemerintah Inggris menganggap Amerika belum mampu untuk berdiri sendiri. Oleh karena itu muncullah Undang-undang koloni dan penetapan pajak bagi koloni. Ditetapkan oleh parlemen Inggris.

#### b. Penetapan Pajak yang Tinggi

Penetapan pajak yang tinggi diantaranya adalah

- 1) *Sugar act* (Undang-undang Gula) yaitu pemungutan pajak bagi perdagangan gula di daerah koloni. Dengan Undang-undang ini pemerintah Inggris menetapkan pajak dan bea cukai perdagangan gula
- 2) *Currency Act* (Undang-undang Keuangan) yaitu Pelarangan bagi daerah koloni untuk mencetak mata uang sendiri
- 3) *Stamp Act* ( Undang-undang perangko) yaitu pemberlakuan pajak bagi setiap dokumen dan surat-surat penting

#### c. Peristiwa *The Boston Tea Party*

Peristiwa ini diawali ketika Inggris mendatangkan the ke Amerika dan untuk itu penduduk harus membayar pajak, ketentuan tersebut bertentangan dengan semangat kebebasan dalam perdagangan. Rakyat Amerika menyamar sebagai suku Indian kemudian melempar the dari tiga kapal Inggris pada pelabuhan Inggris. Atas peristiwa tersebut pemerintah Inggris marah dan mengeluarkan Undang-undang baru yang oleh penduduk koloni dinamakan Undang-undang Paksa (*coercive act*). Undangundang paksa tersebut berisi

- 1) Menutup pelabuhan Boston hingga seluruh harga the beserta pajaknya dibayar oleh penduduk Boston

- 2) Anggota dewan rakyat Massachusetts akan ditunjuk oleh Inggris, sedangkan sebelumnya dipilih oleh koloni sendiri.
- 3) Rakyat koloni harus menyediakan tempat tinggal yang layak bagi pasukan Inggris yang ditempatkan di daerah Koloni.

## **2. Proses Berlangsungnya Revolusi Amerika**

Pada dasarnya Revolusi Amerika merupakan perjuangan bersama untuk meraih kebebasan dan kemerdekaan. Semangat kebangsaan yang ditunjukkan para kolonis Amerika telah mampu mengubah sejarah bangsa Amerika. Pada 4 Juli 1776 kongres continental mengumumkan pernyataan kemerdekaan Amerika. Ketigabelas ( New Hampshire, Massachusetts, Rhode Island, Connecticut, New York, New Jersey, Pennsylvania, Delaware, Maryland, Virginia, North Carolina, South Carolina, dan Georgia) sepakat bersatu dan membentuk Negara baru yang diebut dengan Amerika Serikat.

Setelah mendeklamsikan kemerdekaan, para pemimpin Amerika meminta dukungan Negara-negara Eropa. Benjamin Franklin adalah salah satu tokoh yang gencarmelakukan diplomasi dan berhasil menghimpun dukungan dari Negara-negara Eropa (Terutama Prancis). Alasan Prancis adalah ingin membalas kekalahannya dari Inggris dalam Perang Tujuh Tahun. Bantuan yang diberikan Prancis berupa persenjataan dan pasukan tentara yang dipimpin oleh Jendral Lafayette. Selain Prancis, Spanyol juga memberikan bantuan untuk Amerika.

Pada 19 Oktober 1781 Inggris memutuskan untuk menghentikan perang antara Amerika dengan Inggris sejak tahun 1782 dan berusaha menyusun perjanjian perdamaian. Akhirnya pada 3 September 1783 secara resmi Inggris menandatangani perjanjian perdamaian Versailles di Paris. Perjanjian tersebut berisi agar Negara di dunia mau mengakui kemerdekaan Amerika Serikat secara sah.

## **3. Pengaruh Revolusi Amerika bagi Indonesia**

Paham-paham yang dicantumkan dalam *Declaration of Independence* memuat tentang pengakuan hak-hak asasi manusia yang bersifat universal. Nampaknya paham tentang hak asasi ini menjadi cambuk para tokoh pergerakan nasional untuk menuntut diakuinya hak asasi mereka kepada pemerintah Belanda. Hal ini dapat kita lihat pada mukadimah UUD 1945 yang juga mencantumkan pernyataan tentang pengakuan hak-hak asasi manusia atau bangsa.

Revolusi Amerika menyadarkan rakyat Indoensia bahawa bangsanya saat itu sedang terjajah oleh bangsa asing. Hal itu menjadikan munculnya berbagai perlawanan terhadap penjajahan di berbagai wilayah baik secara fisik maupun organisasi modern. Munculnya golongan terpelajar dan semakin luasnya hubungan antar bangsa, khususnya setelah terbukanya Terusan Suez telah membuka kesadaran akan perlunya hak asasi manusia.

### **Penugasan Individu**

1. Membuat Resume tentang Sejarah Amerika dan Revolusinya
2. Ditulis pada buku tulis
3. Kemudian di foto dan diupload pada Google classroom kalian.