

RPP DARING

Sekolah : SMA Negeri 2 Cikarang Selatan
Kelas : XII IPS
Mata Pelajaran : Sejarah (Peminatan)
Alokasi Waktu : 2 X 45 Menit (Pertemuan Ke-4)

KD Pengetahuan	KD Keterampilan
3.1 Menganalisis secara kritis respon internasional terhadap proklamasi kemerdekaan Indonesia	4.1 Menyajikan secara kritis respon internasional terhadap proklamasi kemerdekaan Indonesia dalam bentuk tulisan dana tau media lain

Tujuan Pembelajaran	Peserta didik dapat : <ul style="list-style-type: none"> • Menguraikan respon Mesir terhadap proklamasi kemerdekaan RI • Menguraikan respon India terhadap proklamasi kemerdekaan RI • Menguraikan respon Australia terhadap proklamasi kemerdekaan RI • Menyajikan hasil analisis dan evaluasi mengenai respon internasional terhadap proklamasi kemerdekaan Indonesia dalam bentuk tugas proyek (Infografis dan atau PPT) 	
Model Pembelajaran	• <i>Pembelajaran Dalam Jaringan / Online Learning</i>	
Metode Pembelajaran	: • Literasi & Penugasan	
Media Pembelajaran	: • Laptop • Smartphone/HP • Google Apps • PPT • Canva, Postermymwall dll	
Sumber Belajar	• Aplikasi Sway • Youtube • Internet	
Langkah Pembelajaran	Kegiatan	Waktu
1. Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> • Berdoa dilanjutkan membaca Kitab Suci masing-masing • Menyiapkan alat dan bahan pembelajaran daring seperti Laptop, Smartphone/HP dan koneksi internet 	1x15'
2. Kegiatan Inti	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik membuka materi yang terdapat di google classroom masing-masing • Peserta didik mulai membuka dan membaca satu persatu materi yang terdapat dalam Google Classroom sampai tuntas. • Peserta didik mengisi presensi melalui form yang disediakan 	1x50'
3. Penutup	<ul style="list-style-type: none"> • Penguatan materi melalui rangkuman yang terdapat materi • Peserta didik mengerjakan tugas yang terdapat dalam classroom 	1x25'
Penilaian	<ul style="list-style-type: none"> • Penilaian Pengetahuan Indikator : penugasan dan uji kompetensi yang terdapat di dalam google classroom • Penilaian Ketrampilan Indikator : kemampuan peserta didik membuka setiap tugas yang ada dalam classroom dan berbagai aplikasi pendukungnya dan ketepatan mengerjakan tugas sesuai petunjuk yang diberikan • Penilaian Sikap Indikator : ketepatan waktu pengerjaan dan pengumpulan tugas sesuai jadwal yang telah diberikan oleh guru 	

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Cikarang Selatan, Juli 2020
Guru Mata Pelajaran

Drs. ASEP SADJATI, M.Pd
NIP. 19640129 198601 1 001

SETIAWAN ARIEF, M.Pd
NIP. 19831214 200902 1 001