

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SMAN 1 LUBUK BASUNG
Mata Pelajaran : Sejarah Indonesia
Kelas/Semester : XI/ 1
Topik : Masa Penjajahan Di Indonesia
Sub Topik : Dampak Politik, Budaya, Sosial dan Ekonomi Pada Masa Penjajahan Bangsa Eropa di Indonesia
Pembelajaran ke : 3
Alokasi Waktu : 1 Pertemuan (10 Menit)

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui kegiatan Pembelajaran dengan Model *Inquiry Based Learning* peserta didik mampu Menganalisis perubahan, dan keberlanjutan dalam peristiwa sejarah pada masa penjajahan asing hingga proklamasi kemerdekaan Indonesia, serta Menunjukkan informasi tentang peristiwa sejarah pada masa penjajahan Bangsa Barat berdasarkan konsep perubahan dan keberlanjutan, dan menyajikannya dalam bentuk cerita sejarah *secara tepat dengan rasa tanggung jawab, disiplin santun, serta memiliki sikap responsif (berpikir kritis)*

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. Pertemuan Ketiga

Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	2 Menit
<ul style="list-style-type: none">Memberi salam, berdo'a dan mengondisikan suasana belajar yang menyenangkan;menyampaikan kompetensi yang akan dicapaimenyampaikan garis besar cakupan materi dan kegiatan yang akan dilakukan dan menyampaikan lingkup dan teknik penilaian yang akan digunakan.	
Inti	6 Menit
<ul style="list-style-type: none">Peserta didik mengamati gambar yang telah tersedia mengenai Indonesia pasca VOC dan Masa kekuasaan Belanda keduaPeserta didik menjelaskan secara singkat tentang Indonesia pasca VOC dan Masa kekuasaan Belanda keduaPeserta didik membaca buku Peserta didik sejarah wajib kelas XI Indonesia pasca VOC dan Masa kekuasaan Belanda keduaPeserta didik mendiskusikannya dan merumuskan pertanyaan.Peserta didik juga bisa menggunakan sumber pendukung lainnya.Peserta didik dibagi kedalam 4 kelompok dengan tugas <ol style="list-style-type: none">Jelaskan dampak politik pintu terbuka terhadap perekonomian Indonesia pada Masa penjajahan Belanda?Bagaimana dampak Sosial-budaya penajajahan Bangsa Eropa di Indonesia?Jelaskanlah dampak politik etis terhadap pendidikan di Indonesia Pada Masa Penjajahan Bangsa Eropa ?	

<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik mencatat jawaban dari pertanyaan yang tersedia • Peserta didik mempresentasikan hasil diskusi di depan kelas 	
Penutup	2 Menit
<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik diberikan ulasan singkat tentang materi yang baru saja didiskusikan • Sebagai refleksi guru bersama peserta didik menyimpulkan tentang pelajaran yang baru saja berlangsung serta menanyakan kepada peserta didik apa manfaat yang dapat kita peroleh setelah belajar topik ini. • Guru menegaskan pentingnya nilai-nilai nasionalisme, persatuan, keuletan dan kerja keras. 	

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

SIKAP	: Menunjukkan sikap Aktif dan bisa Bekerjasama dalam diskusi kelompok
PENGETAHUAN	: Mengerjakan soal-soal essay
KETERAMPILAN (Rating scale)	: Penilaian prakti dan Bentuk instrument, skala penilaian

Kepala SMA N 1 Lubuk Basung



Drs. Muhamad Mustapa Kamil
NIP. 19650701199003 1 005

Lubuk Basung, Juli 2021
Guru mata pelajaran

Masna Dewita, S.PdI