

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(untuk simulasi fasilitator guru penggerak)

Satuan Pendidikan : SMA
Kelas / Semester : XI/ genap
Tema : Makna Proklamasi Kemerdekaan Indonesia dalam Kehidupan Berbangsa dan Bernegara
Sub Tema : Menganalisis Peristiwa Proklamasi Kemerdekaan Indonesia dan Maknanya bagi kehidupan sosial, budaya, ekonomi, politik dan pendidikan bangsa Indonesia
Pembelajaran Ke - : 5
Alokasi waktu : 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui pembelajaran model TTDJ (Tiga Tinggal Dua Jalan), peserta didik mampu menjelaskan kembali secara kronologi peristiwa proklamasi dan makna proklamasi kemerdekaan Indonesia dalam kehidupan sosial, budaya, ekonomi, politik dan pendidikan dengan benar

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

NO	RENCANA WAKTU	KEGIATAN
1	2'	Pendahuluan : Salam, do'a, Pengelolaan kelas, presensi, Mengaitkan materi yang lalu
2	6'	Inti : ``Penjelasan diselingi tanya jawab tentang Kronologis Peristiwa Proklamasi Kemerdekaan RI'' dan makna proklamasi kemerdekaan Indonesia dalam kehidupan sosial, budaya, ekonomi, politik dan pendidikan. Penjelasan teknis "model TTTDJ"
3	2'	Penutup : Konfirmasi guru Kesimpulan Penugasan

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Penilaian Proses

Dilakukan pada saat proses pembelajaran berlangsung, penilaian ini mencakup : sikap dan keaktifan peserta didik

Dengan kriteria/pedoman penskoran sbb:

Unsur penilaian	Aktif/skor	pasif
- bertanya	100	50

- menjawab	100	50
------------	-----	----

2. **Penilaian portofolio** : Mengumpulkan tugas rangkuman

Dengan kriteria/pedoman penskoran sbb :

Unsur penilaian	Ada/skor	Tidak
- sampul depan	100	50
- pendahuluan, isi, penutup	100	50
- Kerapian tulisan	100	50
- Pengumpulan sesuai jadwal	100	50

3. Tes tertulis

Soal Essay

1. Jelaskan kronologi proklamasi Indonesia !
2. Jelaskan makna proklamasi Indonesia dibidang sosial dan budaya !
3. Jelaskan makna proklamasi Indonesia dibidang politik dan ekonomi !
4. Jelaskan makna proklamasi Indonesia dibidang pendidikan !

Kunci jawab dan pedoman penskoran :

soal	Kunci/kata kunci	skor
1. Jelaskan kronologi proklamasi Indonesia !	a. 14 Agustus Jepang menyerah	10
	b. Goolongan Muda mengetahui informmasi kekalahan jepang	10
	c. Golongan muda melakukan rapat di lab mikro biologi	10
	d. Golongan muda menemui golongan tua	10
	e. Peristiwa Rengasdengklok	10
	f. Rombongan kembali ke Jakarta	10
	g. Perumusan teks proklamasi	10
	h. Proklamasi 17 Agustus 1945	10
2. Jelaskan makna proklamasi Indonesia dibidang sosial dan budaya !	a. Status Indonesia sejajar dengan negara lain	10

	b. Masyarakat Indonesia memiliki kebebasan dalam mengembangkan budaya nasional	10
3. Jelaskan makna proklamasi Indonesia dibidang politik dan ekonomi !	a. Indonesia berhak mengatur kehidupannya sendiri	10
	b. Bangsa Indonesia berhak menentukan nasibnya sendiri	10
	c. Bangsa Indonesia bebas mengatur SDA dan ekonominya sendiri	10
4. Jelaskan makna proklamasi Indonesia dibidang pendidikan !	a. Indonesia mengembangkan pendidikan berbasis nasionalisme	10
	b. Indonesia berhak mengembangkan pendidikan bagi semua lapisan masyarakat	10
Skor maksimal		150

Rumus penilaian :

Nilai akhir (NA) = Skor perolehan/skor maksimal X 100%

Lumajang, 16 Pebruari 2021
Calon Fasilitator

Nanang MC Yusuf

