

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

<b>Satuan Pendidikan</b>	: SMKN 9 KOTA TANGERANG
<b>Kelas/Semester</b>	: X Apl dan Fi/ 2
<b>Mata Pelajaran</b>	: Sejarah Indonesia
<b>Tema</b>	: Perkembangan Kolonialisme-Imperialisme Bangsa Eropa Di Indonesia
<b>Sub. Tema</b>	: Kedatangan bangsa Eropa ke Indonesia
<b>Pembelajaran ke</b>	: 1
<b>Alokasi Waktu</b>	: 10 Menit

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Melalui model pembelajaran **Aktif Learning** dengan **Pendekatan Saintifik**, melalui metode tanya jawab, studi pustaka, diskusi, presentasi, tugas mandiri terstruktur, peserta didik mampu menganalisis kedatangan bangsa Eropa ke Indonesia, serta mampu menyajikan informasi tentang kedatangan bangsa Eropa ke Indonesia, dengan mengembangkan sikap jujur, peduli, dan bertanggungjawab, serta dapat mengembangkan kemampuan *berpikir kritis, berkomunikasi, berkolaborasi, berkreasi (4C)*.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

#### 1. Kegiatan Pendahuluan

- a. Guru memasuki kelas dengan tepat waktu dan mengucapkan salam dan sapaan kepada peserta didik. (*Penumbuhan karakter budaya sekolah tentang disiplin*)
- b. Ketua kelas memimpin doa saat pembelajaran akan dimulai (*Penumbuhan karakter religius/sikap spiritual*)
- c. Guru mengecek kehadiran peserta didik serta mengkondisikan kelas kondusif dan siap mengikuti KBM serta memperhatikan kebersihan kelas sebelum KBM dimulai (*penumbuhan karakter disiplin sebagai budaya sekolah dan karakter peduli social serta karakter nasionalis : Peduli lingkungan dan gotong royong*)
- d. Guru menyampaikan kompetensi dasar dan tujuan yang akan dicapai
- e. Guru memberikan apersepsi dengan mengaitkan materi pembelajaran dengan kehidupan sehari-hari
- f. Guru memberikan motivasi dengan memberikan pertanyaan seputar cakupan materi yang akan dibahas

#### 2. Kegiatan Inti

- a. Peserta didik diberikan stimulan untuk memusatkan perhatian pada sub materi dengan cara : menampilkan gambar/foto/video yang relevan.
- b. Peserta didik melakukan kegiatan literasi dengan membaca materi dari buku paket atau buku-buku penunjang lain, dari internet/materi.
- c. Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan materi sesuai topik yang telah ditentukan guru, yaitu :
  - Kel. 1 : Latar belakang kedatangan bangsa Eropa ke Indonesia.
  - Kel. 2 : Kronologi kedatangan bangsa Eropa ke Indonesia
  - Kel. 3 : Sikap bangsa Indonesia dalam menerima kedatangan bangsa Eropa
- d. Guru membagikan lembar kerja (worksheet) kepada masing-masing kelompok.
- e. Peserta didik diberi waktu untuk menghimpun/mengumpulkan semua data yang didapat dari berbagai sumber belajar yang tersedia..
- f. Melalui bimbingan dan motivasi guru, peserta didik mengkomunikasikan atau mempresentasikan materi diskusi yang telah diberikan
- g. Guru beserta peserta didik menyimpulkan materi kedatangan bangsa Eropa ke Indonesia.

### 3. Kegiatan Penutup

- a. **Reflektif** : Guru memberikan umpan balik terhadap proses dan hasil pembelajaran serta melakukan refleksi seluruh rangkaian aktivitas pembelajaran dan hasil-hasil yang diperoleh untuk menemukan manfaat langsung maupun tidak langsung dari hasil pembelajaran yang telah berlangsung
- b. **Literasi** : Guru Memberikan tugas serta menginformasikan rencana kegiatan pembelajaran untuk pertemuan berikutnya dan memerintahkan peserta didik untuk mempelajarinya
- c. **Sikap Spiritual** : Pembelajaran diakhiri dengan membaca doa sesuai keyakinan masing-masing, dipandu oleh guru

### C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Penilaian Sikap : Pengamatan dan observasi
2. Penilaian Pengetahuan : Tes Tertulis (esai)
3. Penilaian Keterampilan : Unjuk kerja dalam diskusi kelompok

Mengetahui,  
Kepala SMKN 9 Kota Tangerang

Tangerang, 2 Januari 2022  
Guru Mata Pelajaran

**Drs. H. Asep Riskanda, M.Pd.**  
Nip. 19620923 198903 1 005

**Dian Riviana Sukarti, M.Pd.**  
Nip. 19730411 200604 2 009