

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran

Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Sosial Sejarah

Kelas/Semester : VII/1

Pertemuan Ke- : 1, 2, 3 dan 4

Alokasi Waktu : 8 x 40 menit

Standar Kompetensi: 1. Memahami lingkungan kehidupan manusia

Kompetensi Dasar : 1.2 Mendeskripsikan kehidupan pada masa Praaksara di Indonesia

Indikator :

- Mendeskripsikan pengertian dan pembagian zaman Praaksara
- Mengidentifikasi jenis-jenis manusia purba di Indonesia dan di luar Indonesia
- Melacak kedatangan dan persebaran nenek moyang bangsa Indonesia di Nusantara melalui peta dan bukti arkeologis
- Mendeskripsikan perkembangan kehidupan sosial Praaksara ekonomi dan budaya masyarakat di Indonesia

A. Tujuan Pembelajaran

Setelah selesai melaksanakan kegiatan pembelajaran, peserta didik diharapkan mampu

1. mendeskripsikan pengertian Praaksara dan pembagian zaman Praaksara;
2. mengidentifikasi jenis-jenis manusia purba di Indonesia dan di luar Indonesia;
3. mendeskripsikan proses kedatangan dan persebaran nenek moyang bangsa Indonesia di Nusantara melalui peta dan bukti arkeologis;
4. mendeskripsikan perkembangan kehidupan sosial, ekonomi, dan budaya masyarakat Praaksara di Indonesia.

B. Materi Pembelajaran

1. Pengertian Praaksara dan pembagian zaman Praaksara.
2. Jenis-jenis manusia purba di Indonesia dan di luar Indonesia.
3. Asal usul nenek moyang bangsa Indonesia
4. Perkembangan kehidupan sosial, ekonomi, dan budaya masyarakat Praaksara di Indonesia.

C. Metode Pembelajaran

1. Ceramah bervariasi
2. Diskusi
3. Demonstrasi
4. Tanya jawab
5. Tugas

D. Langkah-Langkah Pembelajaran

1. Pertemuan Ke-1

- a. Pendahuluan
 - 1) Menjelaskan tujuan pembelajaran yang ingin dicapai.
 - 2) Apersepsi : guru mengingatkan kembali pelajaran sejarah yang telah dipelajari.
 - 3) Motivasi : guru menjelaskan pentingnya mempelajari manusia yang hidup pada masa Praaksara.
- b. Kegiatan Inti
 - 1) Guru mengarahkan peserta didik untuk mendiskusikan tentang pengertian dan kurun waktu masa Pra aksara.
 - 2) Guru membagi peserta didik dalam beberapa kelompok yang maksimal terdiri atas lima orang.
 - 3) Peserta didik mendiskusikan tentang pengertian praaksara dan pembagian zaman Praaksara.
 - 4) Setiap kelompok mempresentasikan hasil diskusi.
 - 5) Kelompok lain memberi tanggapan (tanya jawab)
 - 6) Pada akhir diskusi, peserta didik diberi tugas membuat bagan kronologi kurun waktu masa Praaksara.
- c. Penutup
 - 1) Guru memberikan penguatan dari hasil tanya jawab maupun diskusi kelompok yang dilakukan oleh peserta didik.
 - 2) Guru membimbing peserta didik untuk memberikan refleksi.
 - 3) Guru memberikan tes singkat dan memberikan tugas rumah kepada peserta didik untuk membuat bagan kronologi kurun waktu masa Praaksara di Indonesia.

2. Pertemuan Ke-2

- a. Pendahuluan
 - 1) Apersepsi : guru menanyakan materi yang telah lalu.
 - 2) Motivasi : guru menjelaskan perlunya mempelajari jenis-jenis manusia purba dan perkembangan kehidupannya.
- b. Kegiatan Inti
 - 1) Guru membagi peserta didik dalam beberapa kelompok, setiap kelompok terdiri atas lima orang.
 - 2) Guru memberi tugas membaca dan mengamati buku referensi yang relevan kepada peserta didik.
 - 3) Diskusi tentang jenis-jenis manusia purba dan perkembangan kehidupannya, baik di Indonesia maupun di luar Indonesia.
 - 4) Hasil diskusi dipresentasikan oleh setiap kelompok dan kelompok lain menanggapi.

- c. Penutup
 - 1) Guru memberikan penguatan dari hasil tanya jawab dan menyimpulkan hasil diskusi kelompok.
 - 2) Guru membimbing peserta didik untuk memberikan refleksi.
 - 3) Guru memberikan tes singkat dan memberi tugas rumah kepada peserta didik.

3. Pertemuan Ke-3

- a. Pendahuluan
 - 1) Apersepsi : guru memberikan pertanyaan tentang materi terdahulu.
 - 2) Motivasi : guru menunjukkan gambar artefak pada masa Pra-aksara.
- b. Kegiatan Inti
 - 1) Guru membagi peserta didik dalam beberapa kelompok, setiap kelompok terdiri atas lima orang.
 - 2) Mengarahkan peserta didik untuk membaca buku referensi dan mengamati gambar-gambar manusia purba.
 - 3) Setiap kelompok mendiskusikan tentang jenis-jenis manusia purba dan perkembangan kehidupannya, baik di Indonesia maupun di luar Indonesia.
 - 4) Hasil diskusi dipresentasikan oleh masing-masing kelompok dan kelompok lain menanggapi.
- c. Penutup
 - 1) Guru memberikan penguatan dari hasil tanya jawab dan menyimpulkan hasil diskusi kelompok.
 - 2) Guru membimbing peserta didik untuk memberikan refleksi.

4. Pertemuan Ke-4

- a. Pendahuluan
 - 1) Apersepsi : guru memberi pertanyaan dari materi sebelumnya.
 - 2) Motivasi : peserta didik diajak menyanyikan lagu nenek moyangku.
- b. Kegiatan Inti
 - 1) Guru membagi peserta didik dalam beberapa kelompok, masing-masing kelompok terdiri atas lima orang.
 - 2) Diskusi tentang kedatangan nenek moyang bangsa Indonesia dan membuat peta persebaran nenek moyang di Nusantara.
 - 3) Hasil diskusi dipresentasikan oleh masing-masing kelompok dan kelompok lain menanggapi.
- c. Penutup
 - 1) Guru memberikan penguatan dari hasil tanya jawab dan menyimpulkan hasil diskusi kelompok.

- 2) Guru membimbing peserta didik untuk memberikan refleksi.
- 3) Guru memberikan tes singkat dan tugas rumah kepada peserta didik untuk membuat peta persebaran nenek moyang.

E. Sumber dan Media Pembelajaran

1. Buku *Ilmu Pengetahuan Sosial Sejarah Kelas VII SMP dan MTs*.
2. Buku sejarah lain yang relevan.
3. Atlas Sejarah.
4. Foto atau gambar sejarah.

F. Penilaian

1. Teknik Penilaian
 - a. Tes tertulis.
 - b. Tes penugasan.
2. Bentuk Instrumen
 - a. Tes Uraian
 - 1) Deskripsikan pengertian zaman Praaksara!
 - 2) Deskripsikan kurun waktu zaman Praaksara secara kronologis!
 - 3) Sebutkan jenis-jenis manusia purba di Indonesia dan luar Indonesia!
 - 4) Deskripsikan proses kedatangan nenek moyang bangsa Indonesia!
 - 5) Sebutkan tempat-tempat persebaran nenek moyang bangsa Indonesia!
 - 6) Deskripsikan perkembangan kehidupan manusia purba!
 - 7) Sebutkan jenis peralatan kehidupan yang digunakan pada masa Praaksara!
 - 8) Sebutkan peninggalan-peninggalan kebudayaan pada masa Praaksara!
 - b. Tugas rumah membuat bagan kronologi kurun waktu masa Praaksara!

Lembar Penilaian

No.	Nama Siswa	Aspek yang Dinilai				Jumlah Skor	Nilai
		1	2	3	4		
1	ANGGUN ASTUTI LESTARI						
2	ANINDIA ANGGUN PRATIWI						
3	APRENIA ZUHRIYYAH SAROYA						
4	ARYA SATRIO DARMAWAN						
5	AYU WULANDARI						
6	BAGUS ADJI PRASETYO						
7	DIKY PURWANTO						
8	ERICK SYAHDAN SAPUTRA						
9	FAJAR EKA PRATAMA						
10	FITRIANA RAHMANDANI						
11	FLANDY DILO ESSIEEN						
12	GILANG RIFKY NUGRAHA						
13	HAYDAR RAYA AL-KHALIFI						
14	JESSICA ARTIKA SARI						

15	KEVIN RIZQI AFIF IQBAL						
16	KUMARA YOGA PRATAMA						
17	LISANIA SETYAWATI						
18	MUHAMMAD ZULFA IRSYAD A.						
19	NABILA AYU APRILIYA						
20	NEYZA ADE SAFITRI						
21	NOVA CHUSNUL KHOTIMAH						
22	PUTRI APRILLIA						
23	QUTHAIFA ZAHRA NAFISA						
24	RAHAJSTAR MUSTARABIN HAQUE						
25	REIHAN PRASETYA MAULANA						
26	TEGAR AJI NUGRAHA						

Keterangan aspek yang dinilai	Skor maksimum
1. Kerapian	2
2. Pewarnaan	2
3. Akurasi data	4
4. Ketepatan waktu	2
Jumlah skor maksimum	10
Nilai = Jumlah skor	

Klaten, 22 Mei 2021

Mengetahui,

