

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Mata pelajaran	: Sejarah Indonesia	Kelas/Semester	: X/1
Sekolah	: SMKES WIDA TRENGGALEK	Alokasi waktu	: 6 JP
Kompetensi Keahlian	: Semua Kompetensi Keahlian		
Materi Pokok	: Kehidupan Praaksara Indonesia		

Tujuan Pembelajaran

Melalui kegiatan diskusi dan penugasan dengan model pembelajaran *discovery learning*, siswa dapat menganalisis kehidupan manusia dan hasil-hasil budaya masyarakat praaksara Indonesia

Kegiatan Pembelajaran

Pertemuan Pertama (3x45 menit)

Deskripsi Kegiatan	Alokasi waktu
Pendahuluan <ul style="list-style-type: none"> • Guru membuka pelajaran, melakukan presensi kehadiran, dan memotivasi siswa supaya bersemangat belajar • Guru memberikan pengantar materi tentang Kehidupan Praaksara Indonesia • Membentuk 5 kelompok dengan anggota setiap kelompok 6-7 siswa 	20 menit
Inti <ul style="list-style-type: none"> • Pemberian Rangsang: siswa melihat video tentang “Kehidupan Praaksara Indonesia” • Identifikasi Masalah: setiap kelompok diberikan pertanyaan besar tentang “Kehidupan Praaksara Indonesia” yaitu tentang “Tabel Kehidupan Praaksara: Masa Paleolitik, Mesolitik, Neolitik, dan Paleometalik” yang dijadikan bahan diskusi • Pengumpulan Data: siswa bekerja sama dengan kelompoknya mengumpulkan berbagai informasi tentang “Kehidupan Praaksara Indonesia” di buku maupun internet • Pembuktian: setiap kelompok saling berdiskusi dan menuliskan hasil kerja tentang “Kehidupan Praaksara Indonesia” secara tertulis • Menarik Kesimpulan: perwakilan kelompok melakukan presentasi hasil kerja, guru dan kelompok lain memberikan tanggapan hingga tercapainya suatu kesimpulan tentang “Kehidupan Praaksara Indonesia” 	95 menit
Penutup <ul style="list-style-type: none"> • Siswa bertanya tentang materi yang belum dipahami, kemudian siswa lain dan guru membantu menjawab • Siswa dengan bimbingan guru melakukan refleksi tentang kegiatan pembelajaran “Kehidupan Praaksara Indonesia” • Guru menutup pelajaran 	20 menit

Pertemuan Kedua (3x45 menit)

Deskripsi Kegiatan	Alokasi waktu
Pendahuluan <ul style="list-style-type: none"> • Guru membuka pelajaran, melakukan presensi kehadiran, dan memotivasi siswa supaya bersemangat belajar • Guru memberikan pengantar materi tentang Asal-Usul Nenek Moyang Bangsa Indonesia • Siswa dipersilakan untuk bertanya tentang Asal-Usul Nenek Moyang Bangsa Indonesia • Siswa membentuk 5 kelompok dengan anggota setiap kelompok 6-7 siswa 	20 menit

<p>Inti</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pemberian Rangsang: siswa melihat video tentang “Asal-Usul Nenek Moyang Bangsa Indonesia” yaitu lagu “Nenek Moyangku Seorang Pelaut” • Identifikasi Masalah: setiap kelompok diberikan pertanyaan besar tentang “Asal-Usul Nenek Moyang Bangsa Indonesia” yaitu tentang “Membuat Peta Persebaran Nenek Moyang bangsa Indonesia” yang dijadikan bahan diskusi • Pengumpulan Data: siswa bekerja sama dengan kelompoknya mengumpulkan berbagai informasi tentang “Asal-Usul Nenek Moyang Bangsa Indonesia” di buku maupun internet • Pembuktian: setiap kelompok saling berdiskusi dan menuliskan hasil kerja tentang “Asal-Usul Nenek Moyang Bangsa Indonesia” dalam bentuk peta dan deskripsi tertulis • Menarik Kesimpulan: perwakilan kelompok melakukan presentasi hasil kerja, guru dan kelompok lain memberikan tanggapan hingga tercapainya suatu kesimpulan tentang “Asal-Usul Nenek Moyang Bangsa Indonesia” 	95 menit
<p>Penutup</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa bertanya tentang materi yang belum dipahami, kemudian siswa lain dan guru membantu menjawab • Siswa dengan bimbingan guru melakukan refleksi tentang kegiatan pembelajaran “Asal-Usul Nenek Moyang Bangsa Indonesia” • Guru menutup pelajaran 	20 menit

Penilaian

Pengetahuan	Keterampilan	Sikap
Soal tertulis	Performa diskusi dan hasil kerja kelompok	<ol style="list-style-type: none"> 1. Komunikatif: penggunaan bahasa yang baik dalam pembelajaran 2. Kerja sama dalam diskusi 3. Tanggung jawab dalam mengerjakan tugas kelompok
Mengetahui, Kepala SMKES WIDA		Trenggalek , .. Juli 2020 Guru Sejarah Indonesia
ERNA ROHAYATI, S.Ag NIP/NIY		A ENDANG WIDAYATI, S.Pd NIP.196608261989032003