

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah	: SMA Negeri 2 Sungai Keruh
Mata Pelajaran	: Sejarah Indonesia
Kelas	: XI
Materi Pokok/Topik	: Masa Penjajahan di Indonesia
Sub Topik	: Menganalisis dampak politik, budaya, sosial, ekonomi dan pendidikan pada masa penjajahan bangsa Eropa
Alokasi Waktu	: 10 Menit

A. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat:
Menganalisis dampak politik, budaya, sosial, ekonomi dan pendidikan pada masa penjajahan bangsa Eropa

B. Langkah-Langkah Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan (2 Menit)	
Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin	
Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/tema/kegiatan sebelumnya serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi selanjutnya	
Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai, serta metode belajar yang akan ditempuh	
Kegiatan Inti (6 Menit)	
Kegiatan Literasi	Peserta didik diberi tayangan/Gambar dan bahan bacaan terkait materi dampak politik, budaya, sosial, ekonomi dan pendidikan pada masa penjajahan bangsa Eropa
Critical Thinking	Peserta didik kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami mengenai materi dampak politik, budaya, sosial, ekonomi dan pendidikan pada masa penjajahan bangsa Eropa
Collaboration	Peserta didik dibagi dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mengenai dampak politik, budaya, sosial, ekonomi dan pendidikan pada masa penjajahan bangsa Eropa
Communication	Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompoknya yang kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu lainnya
Creativity	Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait dampak politik, budaya, sosial, ekonomi dan pendidikan pada masa penjajahan bangsa Eropa . Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami
Kegiatan Penutup (2 Menit)	
Guru dan Peserta didik membuat rangkuman/simpulan pelajaran.tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan	
Guru memberikan penilaian lisan secara acak dan singkat	
Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya	
Guru menutup kegiatan pembelajaran dengan mengucapkan salam dan doa.	

C. Penilaian Hasil Pembelajaran

1. Penilaian Sikap : Observasi dalam proses pembelajaran
2. Penilaian Pengetahuan : Tes lisan dan tes tulis
3. Penilaian Keterampilan : Praktik / Hasil Pekerjaan

Jirak, Januari 2022
Guru Mapel Sejarah

Marta Dinata, S.Pd
NIP. 198303092010011019